

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data mengenai pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 2 Koto Balingka yang diolah melalui jawaban responden dari angket lingkungan keluarga terhadap hasil belajar nilai rapor semester ganjil siswa di SMP N 2 Koto Balingka maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. lingkungan keluarga siswa Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat berada pada kategori baik. Hal ini berdasarkan tabel 3.8 bahwasanya gambaran lingkungan keluarga dapat disimpulkan bahwasanya nilai skor tertinggi pada variabel bebas (X), yaitu 98 sedangkan nilai terendah berjumlah 42 dari jumlah sampel 50 responden. Pada data tersebut dapat dilihat bahwa nilai skor rata-rata (mean) lingkungan keluarga 79,76 dengan standar deviasi yaitu 9,923 sehingga dapat diperoleh rentang datanya sebesar 56, Jadi $(98-42) = 56+1 = 57$
2. Hasil belajar siswa SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat berada pada kategori rendah Berdasarkan tabel 3.9 bahwasanya gambaran hasil belajar dapat disimpulkan bahwasannya nilai skor tertinggi pada variabel terikat (Y), yaitu 95 sedangkan nilai terendah berjumlah 50 dari jumlah sampel 50 responden. Pada data tersebut dapat dilihat bahwa nilai skor rata-rata (mean) hasil belajar 65,70 dengan standar

deviasi yaitu 7,694 sehingga dapat diperoleh rentang datanya sebesar 45. Untuk menetapkan skala interval dilakukan dengan cara mengurangi skor tertinggi dan skor terendah, kemudian hasil pengurangan ditambah satu. Jadi $(95-50) = 45+1 = 46$

3. Terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,432. Tingkat pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 43,2%, berada pada kategori sedang yaitu berada antara 31% - 50%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka pada bagian ini perlu diberikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini:

1. Kepala Sekolah agar lebih dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah dan memfasilitasi program-program yang mendorong keterlibatan orang tua untuk memperkuat kerja sama antara sekolah dan keluarga sehingga dapat mengatasi masalah hasil belajar siswa, sehingga prestasi baik siswa maupun sekolah dapat meningkat.
2. Disarankan kepada para Guru SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat agar lebih meningkatkan kompetensi masyarakat, kerjasama dengan

orang tua, komunikasi antara guru dengan guru, guru dengan siswa, guru dengan orang tua untuk meningkatkan kepekaan sosial dan memonitor setiap anak didik agar setiap kendala dan masalah yang ada dapat cepat diantisipasi dan mencari pemecahan masalah tersebut.

3. Kepada para keluarga pada umumnya dan khususnya orang tua siswa SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat tidak ada kata terlambat untuk memberikan dukungan maupun bimbingan terhadap cara belajar siswa di rumah. Sehingga pembelajaran diikuti di sekolah dapat berjalan dengan baik dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada peneliti berikutnya diharapkan terus mengembangkan penelitian ini dengan meneliti beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, La. (2022) . "*Pendidikan Keluarga Dalam Perspektif Islam.*" Jurnal Pendidikan Ar. Rashid, Vol.1,No 7
- Andriani, S. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dan Disiplin Belajar Siswa.* Jurnal Psikologi Pendidikan, Vol.6 No.3.
- Andi Setiawan, (2014) *Belajar Dan Pembelajaran*, Uwais inspirasi Indonesia,Yogyakarta
- Agustina, M. (2020). *Praktikum Statistik.* Ahlimedia Press. Semarang
- Ahmad Susanto, (2013) *Teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Group
- Arianto,A (2025). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Setingkat Sekolah Menengah Pertama.* Universitas Sunan Giri Surabaya. Journal Creativity: Madrasah Aliyah Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan, Vol.3 No.1
- Bernard H.W dan Fullmer DW. (2023) *Principles of Guidance* (New York: Harper&Row Publisher).
- Corel Gerald, (2015). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi* (Bandung: Refika Aditama)
- Daud Sulaiman, Abu. *Sunan Abu Daud (Muktahah Syamilah).*Vol.4,No.1
- Dimyati & Mudjiono. (2023). *Belajar dan Pembelajaran.* Rineka Cipta. Bandung
- Gusmaneli.(2024). *Komunikasi Interpersonal Keluarga Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN IB Padang. Journal Cerdas Mahasiswa.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar.* Bumi Aksara. Bandung
- Hurlock. (2018). *Pengembangan Anak dan Remaja: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan.* Rineka Cipta Jakarta
- Indonesia, Departemen Agama R. (2018). *Al-Quran dan Terjemahnya.* Diponegoro.

- Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Kurniawan, D.F. (2014). *Buku Ajar Metode Penelitian 1*. Institut Seni Bahasa Indonesia.
- Meria,A dan Suyadinata,S. 2023 *Modul Pembelajaran Pendidikan Keluarga : Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*
- Minuchin, S. (2023) *Families and family therapy* (Harvard University Press.
- Nurdin Muslim,(2023) *Moral Dan Kognisi Islam*. (Bandung : Alfabeta)
- Nurliah. (2010). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Tinambung Kabupaten Polman*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Ulfah.(2016).*Psikologi Keluarga:Pemahaman Hakikat Keluarga Dan Penanganan Problematika Rumah Tangga*. (Bogor:Ghalia Indonesia)
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis* (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). FKIP UMSB: Inovasi Pendidikan, Vol. 7, No.2
- Prayitno, E. (2021). *Lingkungan Dalam Belajar*. P2LPTK.
- Quraish Sihab,M. (2015).*Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, Dan Keserasian Al-Qur'an* (Jakarta:lentera Hati)
- Rahman, I. (2020). *Hubungan Pendidikan Agama dengan Akhlak Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(1)
- Rahman, I. (2020). *Hubungan Pendidikan Agama dengan Akhlak Siswa*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 8(1)
- Rehani.(2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang Jurnal Pendidikan Islam. Vol.3 No 2.
- Soraya,S. (2023). *Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*, Universitas Islam As-Syafi'iyah. Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 6, No.1
- Setiawan, M. (2022). *Rasa Takut Gagal dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 14(4)

- Santoso, B. (2020). *Stres Keluarga dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Psikologi dan Pendidikan, Vol.12 No.1
- Santoso, S. (2018). *Mahir Statistik Multivariat dengan SPSS*. Elex Media Komputindo.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara. Bandung
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sudjana, N. (2023). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Suharto, A. (2021). *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Indonesia, Vol.15 No.2
- Slameto. (2023). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Tim Peneliti Pendidikan. (2022). *Survei Minat Belajar Siswa di SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.10 No.1
- Tu'u, T. (2023). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Hasil Peserta didik*. Alfabeta.
- UNICEF. (2022). *Convention on the Rights of the Child (CRC)*. United Nations.
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. FKIP UMSB: Inovasi Pendidikan, Vol. 7, No.
- Widiastuti, R. (2019). *Komunikasi dalam Keluarga dan Dampaknya pada Siswa*. Jurnal Keluarga dan Pendidikan, Vol. 7 No.2
- Yusuf, M (2022). *Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam*, Jurnal Pendidikan Agama Islam. Vol.2 No.1
- Yudin Ccetriadin. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: Cv sanabil
- Yusuf, S. (2019). *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, Vol.14 No.2
- Zakiah Dradjat.(2020). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara