

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP N 2 KOTO BALINGKA PASAMAN BARAT**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh :

Baidah

2214010102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2026 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya. Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar keserjanaan saya.

Padang, 25 Desember 2025

Yang menyatakan



Baidah

NIM. 2214010102

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat**” disusun oleh Baidah, NIM. 2214010102, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 Desember 2025

Pembimbing I



Dr. Rehani, M.Ag

NIP. 197208151996032001

Pembimbing II



Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd

NIP. 197508112007102001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat” disusun oleh Baidah, NIM. 2214010102. Telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Selasa, 10 Februari 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Padang, 10 Februari 2026

Tim Penguji,

Ketua

Dr. Rehani, M.Ag

NIP. 197208151996032001

Sekretaris

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd

NIP. 197508112007102001

Anggota:

Penguji I

Dr. Ratna Masni Niendel, S.Ag., M.Pd.I

NIP. 196806152001122001

Penguji II

Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd., Kons

NIP. 198509032011012015

Penguji III

Dr. Rehani, M.Ag

NIP. 197208151996032001

Penguji IV

Dr. Gusmaneli, S.Ag., M.Pd

NIP. 197508112007102001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat”** ditulis oleh Baidah, NIM. 2214010102 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penulisan skripsi ini adalah berdasarkan hasil wawancara peneliti di lapangan ditemukan banyak diantara siswa nilainya dibawah KKTP berarti nilai yang diperoleh siswa belum maksimal dengan kata lain tidak tercapainya nilai KKTP. Sebagian orang tua tidak mengetahui tentang pelajaran anak yang ada di sekolah. Orang tua tidak selalu menanyakan kegiatan-kegiatan siswa di sekolah. Masih ada sebagian siswa yang tidak memperhatikan pendidik menjelaskan materi pelajaran dan berbagai pola asuh yang digunakan orang tua.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat. Metode yang digunakan penulis adalah metode kuantitatif Ex Post Facto. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat yaitu berjumlah 50 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling yaitu dengan mengambil keseluruhan populasi yaitu sebanyak 50 responden. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi

Berdasarkan analisis data mengenai Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat. Diolah melalui jawaban responden dari angket lingkungan keluarga dan hasil belajar siswa nilai Rapor semester ganjil pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasamana Barat maka, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: lingkungan keluarga siswa Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat berada pada kategori baik. Adapun hasil belajar siswa SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat berada pada kategori rendah serta terdapat pengaruh lingkungan keluarga dan hasil belajar siswa dari nilai Rapor semester ganjil pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat memiliki korelasi positif yang signifikan. Tingkat korelasi antara kedua variabel berada pada kategori sedang yaitu 0,658. Sedangkan koefisien determinasi (R^2) adalah 0,432. Tingkat pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 43,2%, berada pada kategori sedang yaitu berada antara 31% - 50%. Adapun pengaruh selebihnya ditentukan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi"alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad Shallahu"alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman. yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Al-Sunnah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang Ibuk Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd
2. Kepada Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Bapak dan Ibuk Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Imam Bonjol Padang.

4. Kepada Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepada Dosen pembimbing skripsi yaitu Ibuk Dr. Rehani, M.Ag, selaku pembimbing I dan Ibuk Dr. Gusmaneli, S.Ag, M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaaqah jariyah daan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
6. Kepada Bapak dan Ibuk Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta nasehat selama penulis menjalani pendidikan diperguruan tinggi ini.
7. Bapak dan Ibuk pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Kepala Sekolah, Majelis Guru, Karyawan/ti, Siswa SMP N 2 Koto Balingka Pasaman Barat yang ikut memberikan bantuan kepada penulis demi kelancaran penulisan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman Mahasiswa/i Prodi PAI, khususnya kelas PAI-C BP 22 yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu, yang telah berkontribusi

dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.

Teristimewa, terimakasih yang tak terhingga diucapkan kepada ayahanda tercinta (Agusman) dan ibunda tercinta (Nurhatamah) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, pengorbanan, dorongan, baik materi maupun non materi, sehingga dapat membimbing dan menghantar hingga akhir langkah ini. Terimakasih atas segala cinta mu ayahanda dan ibunda, hanya Allah yang dapat memberikan balasan terbaik untuk mu. Selanjutnya kepada saudara dan saudari penulis Samsul, Edi, Linda, Evi, Saim, Rohaini, Saidah, dan Desi, begitu juga dengan kakak ipar penulis Lanna, Darma, Eli yang telah mendoakan penulis tiada henti, selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan terbaik kepada penulis.

Tidak lupa kepada keponakan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Serta kepada sahabat yang penulis anggap sebagai saudara Elsa, dan Ibda dan juga teman-teman kos Harmonis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dan tidak lupa juga kepada Ibuk Weni, dan Ibuk Neldawati penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya selama ini. Teman-teman PAI, HMP PAI serta semua pihak yang sudah berjasa dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, Semoga segala bentuk partisipasi dan bantuan yang diberikan baik materi dan juga non materi dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala disisi Allah *Subhanahu wata'ala. Aamiin ya Rabbal, Aalamiin.*

Demikianlah Skripsi ini dipersembahkan bagi para pembaca, semoga di ridhoi Allah Swt. dan dapat memberikan manfaat hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Padang, 10 Februari 2026

Penulis



Baidah

NIM. 2214010102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN..... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH..... iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I : PENDAHULUAN..... 1

- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Identifikasi Masalah..... 15
- C. Batasan Masalah 15
- D. Rumusan Masalah..... 16
- E. Tujuan Penelitian 16
- F. Manfaat Penelitian 17
- G. Definisi Operasional 18

BAB II : LANDASAN TEORI.....21

- A. Kajian Teori21
 - 1. Lingkungan Keluarga.....21
 - a. Pengertian Lingkungan Keluarga.....21
 - b. Hakikat Keluarga Dalam Islam27
 - c. Fungsi Keluarga31

d. Keluarga Inti.....	35
e. Keluarga Sakinah Mawaddah Warahmah	38
f. Faktor Pengaruh Lingkungan Keluarga	40
2. Hasil Belajar.....	47
a. Pengertian Hasil Belajar.....	47
b. Faktor-faktor Pengaruh Hasil Belajar	55
3. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	58
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	60
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	60
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	61
B. Penelitian Relevan	63
C. Kerangka Berpikir.....	71
D. Hipotesis Penelitian	68
BAB III : METODE PENELITIAN.....	70
A. Jenis Penelitian	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
1. Tempat Penelitian.....	73
2. Waktu Penelitian	73
C. Populasi dan Sampel.....	74
1. Populasi Penelitian.....	74
2. Sampel Penelitian	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	75
1. Angket (Kuesioner).....	75
2. Dokumentasi	78
E. Uji Coba Instrumen.....	78
1. Validitas Instrumen	78
2. Reliabilitas Instrumen	81
F. Teknik Analisis Data.....	82
1. Persyaratan Uji Analisis.....	83
2. Pengujian Hipotesis	85

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 88

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....88

1. Gambaran Lingkungan Keluarga88

2. Gambaran Hasil Belajar88

B. Analisis Data.....94

1. Uji Asumsi94

2. Uji Hipotesis95

C. Pembahasan Penelitian.....97

D. Keterbatasan Penelitian 100

BAB V PENUTUP 104

A. Kesimpulan104

B. Saran..... 104

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 3.1	Jumlah populasi siswa	71
Tabel 3.2	Kisi-kisi instrumen	74
Tabel 3.3	Pedoman pemberian skor skala	75
Tabel 3.4	Hasil uji coba Validitas angket	77
Tabel 3.5	Koefisien korelasi Reliabilitas	79
Tabel 3.6	Interpretasi angka indeks korelasi product momen	84
Tabel 3.7	Indek korelasi koefisien determinasi r^2	84
Tabel 3.8	Deskripsi lingkungan keluarga	87
Tabel 3.9	Distribusi Frekuensi lingkungan keluarga	88
Tabel 3.10	Deskripsi data hasil belajar siswa	89
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi hasil belajar	90
Tabel 4.2	Hasil uji Normalitas	92
Tabel 4.3	Hasil uji linearitas	94
Tabel 4.4	Hasil uji Homogenitas	95
Tabel 4.5	Hasil uji regresi	96

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
Gambar 2.1	Kerangka berpikir	67
Gambar 3.1	Histogram distribusi lingkungan keluarga	89
Gambar 4.1	Histogram distribusi hasil belajar	91

DAFTAR LAMPIRAN

No.Lampiran	Judul Lampiran	Hal
Lampiran.1	Kisi-kisi Instrument	111
Lampiran.2	Instrument Penelitian	112
Lampiran.3	Uji Coba Instrument Variabel X	114
Lampiran.4	Analisis Data Angket Variabel X	115
Lampiran.5	Validitas Instrumen	116
Lampiran.6	Hasil Uji Coba Validitas Variabel X	117
Lampiran.7	Uji Validitas, Uji Reliabelitas instrument, Uji Normalitas, Uji Linearitas,Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis	118
Lampiran.8	Rekap Penilaian Akhir Semester 1 (PAS)	122
Lampiran.9	Undangan Seminar Proposal	123
Lampiran.10	Berita Acara Seminar Proposal	124
Lampiran.11	SK Pembimbing	125
Lampiran.12	Surat Izin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	126
Lampiran.13	Surat Balasan dari Sekolah	127
Lampiran.14	Kartu Bimbingan	129
Lampiran.15	Dokumentasi Penelitian	131
Lampiran.16	Biodata Penulis	134