

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV MIN 3 PADANG PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

FEMI KHAIRANI ADE

NIM. 2114070087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H /2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Femi Khairani Ade
Tempat/Tanggal Lahir : Mompang Julu, 31 Agustus 2002
NIM : 2114070087
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MIN 3 Padang Pariaman”** adalah murni penelitian, pemikiran, dan pemaparan dari penulis, tanpa bantuan secara tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing skripsi. Jika ada terdapat hasil karya atau pendapat orang lain penulis telah mencantumkan sebagai acuan naskah penulis dengan disebutkan pengarangnya dan dicantumkan pada daftar rujukan.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 2 Februari 2026

Yang menyatakan



Femi Khairani Ade

Nim. 2114070087

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MIN 3 Padang Pariaman", yang ditulis oleh Femi Khairani Ade dengan NIM 2114070087 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 06 Februari 2026

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Milva Sari, S.Pd., M.Si
NIP. 197306212000032002

Pembimbing II

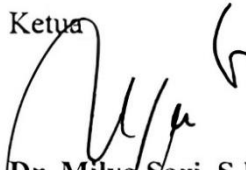


Mahmud, S.Pd.L., M.Pd
NIP.199108062019031009

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MIN 3 Padang Pariaman**", disusun oleh Femi Khairani Ade, NIM. 2114070087, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, **23** Februari 2026

Ketua

Dr. Milva Sari, S.Pd., M.Si
NIP. 197306212000032002

Tim Penguji

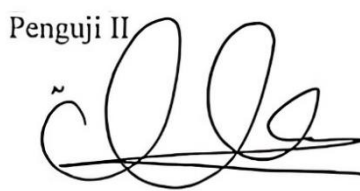
Sekretaris

Mahmud, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199108062019031009

Penguji I

Dr. Jum Anidar, M.Pd
NIP. 197605282007012016

Anggota

Penguji II

Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III

Dr. Milva Sari, S.Pd., M.Si
NIP. 197306212000032002

Penguji IV

Mahmud, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199108062019031009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



KATA PERSEMBAHAN



Puji syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hamba-Nya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur . Shalawat beriringan salam tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus pada umatnya. Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai.

Untuk Orangtua Tercinta

Ayah tercinta (Akhmad Ukeil), terima kasih atas do'a, kerja keras, dan cinta yang selalu menguatkanmu hingga sampai di titik ini. Untuk Ibunda tercinta (Almh. Adelina Pulungan), meski ragamu telah tiada, kasih sayang dan do'a yang engkau titipkan akan selalu hidup dalam setiap langkahmu. Karya sederhana ini adalah salah satu bentuk bakti dan rinduku untukmu. Semoga ini menjadi persembahan kecil yang dapat membuat Ayah bangga dan menjadi do'a yang terus mengalir untuk Ibu di sisi-Nya.

Untuk Saudara/i

Untuk abang, kakak, dan adikku tersayang (Desi Aisyah Fitri, Aidil Marsahdi, Amril Dearsil, dan Arham Ade Ahmad), terima kasih atas do'a, dukungan, canda, dan semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi penguat dalam setiap proses perjuanganku hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd., M.Si selaku pembimbing I, Bapak Mahmud, S.Pd.I., M.Pd selaku pembimbing II dan dosen penasehat akademik, Ibu Dr. Jum Anidar, M.Pd selaku dosen penguji I, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd., selaku dosen penguji II. Terima kasih banyak untuk Ibu dan Bapak atas segala ilmu, nasehat, arahan dan bantuan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini, setiap arahan Bapak dan Ibu sangat berarti dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini. Dan untuk guru dan dosen-ku, terimakasih atas segala yang telah engkau berikan hingga akhirnya anak didikmu ini berada di tahap ini. Jasa mu akan selalu ku ingat, pengorbanan dan peluhmu akan selalu ku kenang.

Teruntuk Teman-Teman PGMI 21

Terima kasih telah memberikan kesan yang tak mungkin bisa dilukiskan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, jangan lupa kita pernah ada dimasa yang sama, sampai bertemu di masa yang akan datang. Semoga komunikasi kita tetap terjalin. Semoga kita semua sukses baik di dunia maupun di akhirat.

ABSTRAK

Femi Khairani Ade, NIM 2114070087, **Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MIN 3 Padang Pariaman**, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS. Salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar ini adalah media yang digunakan oleh guru. Media yang sering digunakan guru yaitu powerpoint namun penggunaannya belum mengakomodasi karakteristik peserta didik yang senang dengan pembelajaran yang bersifat interaktif. Oleh karena itu, perlu mengembangkan media powerpoint interaktif untuk bisa meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan media powerpoint interaktif yang dapat meningkatkan motivasi belajar yang memenuhi kualitas media yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D yang meliputi tahap *Define*, *Design*, *Develop* dan *Dissiminate*. Tahap *Define* dilakukan untuk menetapkan dan mendefinisikan syarat-syarat pengembangan media. Tahap *Design* meliputi kegiatan penyusunan draf awal media yang akan dikembangkan. Tahap *Develop* merupakan tahap pengembangan yang mencakup proses penilaian oleh validator ahli dengan tujuan menghasilkan produk media pembelajaran yang telah direvisi berdasarkan komentar dan saran dari validator ahli. Selanjutnya, tahap *Disseminate* dilakukan dengan penyebarluasan produk media pembelajaran yang telah dikembangkan kepada peserta didik. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validitas, angket praktikalitas, dan angket efektivitas. Uji validitas media diberikan kepada 3 orang validator ahli di nilai dari aspek materi/isi, media/konstruksi, dan bahasa. Uji praktikalitas media diberikan kepada 1 orang pendidik dan 20 orang peserta didik kelas IV MIN 3 Padang Pariaman di nilai dari aspek kemudahan dalam proses penggunaan. Uji efektivitas diberikan kepada 20 orang peserta didik kelas IV MIN 3 Padang Pariaman di nilai dari aspek motivasi belajar peserta didik.

Berdasarkan analisis data dapat dikemukakan bahwa media pembelajaran powerpoint interaktif valid, praktis, dan efektif. Media pembelajaran tersebut sangat valid baik dari segi isi, konstruksi, dan bahasa dengan nilai sebesar 94% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media pembelajaran ditinjau dari aspek kemudahan penggunaan media memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,5% dengan kategori sangat praktis. Sementara itu, keefektifan produk ditinjau dari aspek peningkatan motivasi belajar peserta didik berdasarkan hasil uji *N-gain* menunjukkan nilai rata-rata sebesar 75,9% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran powerpoint interaktif pada mata pelajaran IPAS telah memenuhi kualifikasi sebagai media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci : Media Pembelajaran, PowerPoint Interaktif, Motivasi Belajar, IPAS

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta shawalat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MIN 3 Padang Pariaman”** dengan baik.

Skripsi ini penulis susun dalam rangka melakukan penelitian dan pengembangan sebagai tugas akhir untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik moral maupun materil.

1. Ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Milya Sari, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan baik. Selanjutnya kepada Bapak Mahmud, S.Pd.I.,M.Pd selaku pembimbing II dan dosen penasehat akademik (PA) yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini dengan baik.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak dan Ibu Dosen validator Instrumen dan Produk yaitu Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd, Bapak Dr. Ilpi Zukdi, M.Pd, Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd, dan bapak Abdul Basit, M.Pd.
5. Ibu Leni Selviawati, S.Pd selaku wali kelas IV MIN 3 Padang Pariaman dan peserta didik kelas IV MIN 3 Padang Pariaman.
6. Rekan-rekan mahasiswa/i UIN Imam Bonjol Padang prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah khususnya angkatan 2021.

Teristimewa penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayahanda tercinta (Akhmad Ukeil) dan Ibunda tersayang (Almh. Adelina Pulungan) yang telah mengasuh, merawat, membesarkan, dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, memberikan bantuan moril maupun materil, do'a dan semangat yang tidak henti-hentinya. Terima kasih kepada kakak penulis (Desi Aisyah Fitri), abang penulis (Aidil Marsahdi dan Amril Dearsil), dan adik penulis (Arham Ade Ahmad) tercinta terkasih yang selalu ada di sisi penulis.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah disisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak dan khususnya prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 02 Februari 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Femi Khairani Ade', with a stylized flourish extending from the end.

Femi Khairani Ade
NIM. 2114070087

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Spesifikasi Produk	13
G. Manfaat Penelitian.....	13
H. Asumsi Pengembangan	15
I. Defenisi Operasional	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Landasan Teori.....	19
1. Pembelajaran IPAS	19
a. Hakikat Pembelajaran IPAS.....	19
b. Tujuan Pembelajaran IPAS	20
2. Motivasi Belajar.....	21

a.	Pengertian Motivasi Belajar.....	21
b.	Peran Motivasi Belajar.....	22
c.	Fungsi Motivasi Belajar.....	24
d.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	25
e.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
f.	Indikator Motivasi Belajar	26
3.	Media Pembelajaran	28
a.	Pengertian Media Pembelajaran	28
b.	Tujuan Media Pembelajaran	30
c.	Fungsi Media Pembelajaran	31
d.	Manfaat Media Pembelajaran	32
e.	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	34
4.	Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif	35
a.	Pengertian Media Pembelajaran Interaktif	35
b.	Pengertian Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif	36
c.	Manfaat Powerpoint Interaktif	37
d.	Kelebihan dan Kekurangan Media Powerpoint Interaktif	38
e.	Pembuatan Powerpoint Interaktif	40
f.	Aplikasi Canva.....	41
5.	Kualitas Produk	43
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C.	Kerangka Berpikir	52
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A.	Jenis Penelitian.....	54
B.	Model Pengembangan	54
C.	Prosedur Pengembangan	55
1.	<i>Define</i> (pendefinisian)	55
2.	<i>Design</i> (perancangan)	57
3.	<i>Develop</i> (pengembangan)	60

4. <i>Disseminate</i> (penyebaran)	62
D. Uji Coba Produk	63
E. Subjek Uji Coba.....	63
F. Jenis Data.....	64
G. Validitas Instrumen Penelitian	65
H. Teknik Pengumpulan Data.....	66
I. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Hasil Penelitian	72
1. Tahap <i>Define</i> (pendefinisian)	72
2. Tahap <i>Design</i> (perancangan)	79
3. Tahap <i>Develop</i> (pengembangan)	85
4. Tahap <i>Disseminate</i> (penyebaran)	94
B. Pembahasan	96
C. Keterbatasan Produk.....	106
BAB V KESIMPULAN	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar.....	27
Tabel 2.2 Kriteria Kualitas Produk Media Pembelajaran	44
Tabel 3.1 Nama-Nama Validator Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	65
Tabel 3.3 Kategori Validitas	68
Tabel 3.4 Kategori Praktikalitas.....	69
Tabel 3.5 N-Gain Score.....	70
Tabel 3.6 Kategori Efektivitas	71
Tabel 4.1 Analisis Tujuan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Tampilan Revisi oleh Ahli	89
Tabel 4.3 Data N-Gain	94
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Score.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 4.1 Tampilan Cover Media.....	81
Gambar 4.2 Tampilan Menu Utama dan Petunjuk Penggunaan	82
Gambar 4.3 Tampilan Tujuan Pembelajaran	82
Gambar 4.4 Tampilan Slide Materi dan Video Pembelajaran	83
Gambar 4.5 Tampilan Kuis Interaktif	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Validasi Kelayakan Media Oleh Validator	86
Grafik 4.2 Hasil Validasi Materi Oleh Validator	87
Grafik 4.3 Hasil Validasi Kelayakan Bahasa Oleh Validator	88
Grafik 4.4 Hasil Praktikalitas oleh Pendidik.....	92
Grafik 4.5 Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi Instrumen.....	117
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	120
Lampiran 3 Validator	121
Lampiran 4 Permohonan Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari UIN	123
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	124
Lampiran 7 Surat Balasan dari Sekolah.....	125
Lampiran 8 SK Pembimbing.....	126
Lampiran 9 Instrumen Angket Validitas, Praktikalitas, Efektivitas	127
Lampiran 10 Validasi Ahli Konstruksi	141
Lampiran 11 Hasil Validasi Media	146
Lampiran 12 Validasi Ahli Materi	147
Lampiran 13 Hasil Validasi Materi.....	152
Lampiran 14 Validasi Ahli Bahasa	153
Lampiran 15 Hasil Validasi Bahasa.....	157
Lampiran 16 Angket Praktikalitas Pendidik	158
Lampiran 17 Hasil Praktikalitas Pendidik	162
Lampiran 18 Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	163
Lampiran 19 Hasil Praktikalitas Peserta Didik	166
Lampiran 20 Angket Efektivitas Peserta Didik	167
Lampiran 21 Hasil Efektivitas Peserta Didik.....	172
Lampiran 22 Lembar Observasi Kondisi Motivasi Belajar Kelas IV	173
Lampiran 23 Dokumentasi penelitian	175
Lampiran 24 Media Powerpoint Interaktif.....	177