

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
BAGI SISWA YANG TERLAMBAT DATANG
DI MAN KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditujukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh :

Widya Wati

NIM. 2114060009

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TA 1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Wati
NIM : 2114060009
Tmp/ Tgl lahir : Aur Malintang 15 April 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Bagi Siswa yang Terlambat Datang di MAN Kota Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedua bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 26 Januari 2026

Yang Menyatakan,



Widya Wati
NIM. 2114060009

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Konseling Individual Bagi Siswa yang Terlambat Datang di MAN Kota Pariaman” yang ditulis oleh “Widya Wati, NIM 2114060009” telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang *munaqasyah*.

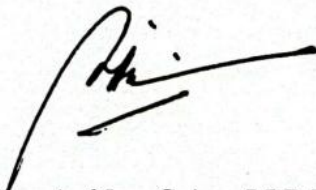
Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 26 Januari 2026

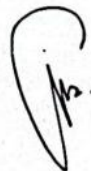
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Bagi Siswa yang Terlambat Datang di MAN Kota Pariama, disusun oleh Widya Wati NIM. 2114010009, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 10 Februari 2026 dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 26 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

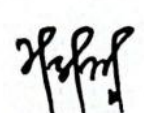

Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris

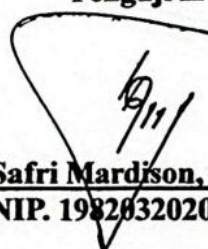

Asri Atuz Zeky, S.Pd,I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

Anggota

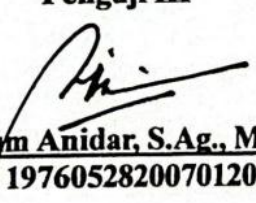
Penguji I


Dr. Juliana Batu Bara, M.Pd, Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji II


Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV


Asri Atuz Zeky, S.Pd,I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197301172000031001

KATA PENGANTAR



Segala puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Bagi Siswa yang Terlambat Datang di MAN Kota Pariaman**". Penulis memahami sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian karya tulis ini.

Ucapan terima kasih yang istimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari peran, dukungan, serta doa yang tiada henti dari cinta pertama penulis, Ayahanda Abdul Rahman dan pintu surga penulis, Almarhumah Ibunda Labu, yang sangat penulis sayangi, cintai, dan rindukan. Segala pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan yang telah diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teristimewa juga penulis sampaikan kepada saudara kandung penulis, Uda Zamar, Uda Ramli, Elok Lisma, Abang Adul, Abang Syahrul, Abang Syahril, Abang Awal. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis, selalu memberikan dukungan, doa, serta selalu memenuhi kebutuhan dan keinginan penulis selama ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ingin juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

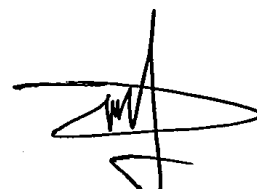
1. Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Ibu Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
2. Bapak Safri Mardison, M.Pd. selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam atas berbagai arahan, bimbingan, serta dukungan yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Andika Dirsa, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I dan Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan III.
5. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
6. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

7. Kepada seluruh Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, baik itu teman-teman angkatan dan junior-junior, terutama BKPI Bp 2021 yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih telah memberikan dorongan semangat, serta menghibur selama proses penulisan skripsi ini.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Padang, 26 Januari 2026

Penulis,



Widya Wati
NIM.2114060009

ABSTRAK

Nama Widya Wati, NIM 2114060009, Judul Skripsi “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Bagi Siswa yang Terlambat Datang di MAN Kota Pariaman” (Skripsi 2026). Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Masih ditemukannya siswa yang sering datang terlambat ke sekolah di MAN Kota Pariaman menjadi persoalan yang perlu ditangani secara serius. Berdasarkan data awal, dari total 513 siswa terdapat sekitar 20 siswa atau sebesar 4%, yang tercatat datang terlambat per harinya, baik secara berulang maupun dalam beberapa kesempatan. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti bangun kesiang, jarak rumah yang jauh, kendala kendaraan, serta kurangnya kesadaran akan pentingnya kedisiplinan. Oleh karena itu, layanan konseling individual menjadi salah satu upaya yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling untuk membantu siswa mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan layanan konseling individual oleh guru BK dalam menangani keterlambatan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan sumber data terdiri dari guru BK, siswa, wali kelas, dan guru piket. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh informasi yang akurat terkait pelaksanaan layanan konseling individual. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sehingga diperoleh gambaran yang menyeluruh mengenai proses serta efektivitas layanan konseling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan konseling individual di MAN Kota Pariaman dilakukan dengan baik dan melibatkan koordinasi yang efektif antara guru BK, wali kelas, dan guru piket. Layanan ini dilaksanakan melalui lima tahapan, yaitu pengantaran, penjajakan, penafsiran, pembinaan, dan penilaian. Pada tahap pengantaran, guru BK menjelaskan maksud dan tujuan konseling serta membangun kepercayaan siswa. Pada tahap penjajakan, guru BK menggali informasi secara mendalam dan menelusuri penyebab keterlambatan siswa. Pada tahap penafsiran dilakukan dengan menganalisis informasi yang diperoleh untuk menentukan strategi pembinaan sesuai kebutuhan siswa. Selanjutnya, pada tahap pembinaan, guru BK memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan dukungan agar siswa mampu mengatasi masalah yang dihadapinya. Tahap terakhir adalah penilaian, di mana guru BK mengevaluasi efektivitas layanan dengan memantau perubahan perilaku siswa melalui catatan harian, komunikasi dengan wali kelas dan guru piket, serta pengamatan langsung, seperti meningkatnya disiplin waktu dan berkurangnya frekuensi keterlambatan.

Kata Kunci: Layanan Konseling Individual, Perilaku Terlambat Siswa

ABSTRACT

Name Widya Wati, NIM :2114060009 **Title** : *“The Implementation of Individual Counseling Services for Students Who Arrive Late at MAN Kota Pariaman”* (Thesis, 2026) Study Program: Islamic Education Guidance and Counseling, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang

The persistence of students arriving late to school at MAN Kota Pariaman has become an issue that requires serious attention. Based on preliminary data, out of 513 students, approximately 20 students or 4% were recorded as arriving late each day, either repeatedly or occasionally. This problem is caused by various factors, such as oversleeping, long distance from home to school, transportation constraints, and a lack of awareness of the importance of discipline. Therefore, individual counseling services serve as one of the efforts made by school counselors to help students overcome these problems. This study aims to determine the implementation of individual counseling services conducted by school counselors in addressing students' tardiness.

This research employs a qualitative method, with data sources including the Guidance and Counseling teacher, students, homeroom teachers, and duty teachers. Data were collected through observation, interviews, and documentation to obtain accurate information regarding the implementation of individual counseling services. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, providing a comprehensive overview of the counseling process and its effectiveness.

The results indicate that the implementation of individual counseling services at MAN Kota Pariaman is carried out effectively, involving strong coordination between the Guidance and Counseling teacher, homeroom teachers, and duty teachers. The counseling process follows five stages: initial approach (pengantaran), exploration (penjajakan), interpretation (penafsiran), guidance (pembinaan), and evaluation (penilaian). During the initial approach, the counselor explains the purpose of counseling and builds student trust. In the exploration stage, the counselor gathers in-depth information and investigates the causes of student tardiness. The interpretation stage involves analyzing the collected information to determine appropriate guidance strategies. In the guidance stage, the counselor provides direction, support, motivation, and counseling to help students overcome their challenges. Finally, in the evaluation stage, the counselor assesses the effectiveness of the service by monitoring changes in student behavior through daily records, communication with homeroom and duty teachers, and direct observation, such as improved punctuality and reduced frequency of tardiness.

Keywords: Individual Counseling Services, Student Tardiness Behavior

DAFTAR ISI

PENYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoris.....	13
1. Layanan Konseling Individual.....	13
2. Perilaku Terlambat.....	34
B. Penelitian Relevan	38
C. Asumsi Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. <i>Setting</i> Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
A. Temuan Penelitian	59

1. Tahap pengantaran layanan konseling individual bagi siswa yang datang terlambat di MAN Kota Pariaman.	63
2. Tahap penjajakan layanan konseling individual bagi siswa yang datang terlambat di MAN Kota Pariaman.	68
3. Tahap penafsiran layanan konseling individual bagi siswa yang datang terlambat di MAN Kota Pariaman.	73
4. Tahap pembinaan layanan konseling individual bagi siswa yang datang terlambat di MAN Kota Pariaman.	77
5. Tahap penilaian layanan konseling individual bagi siswa yang datang terlambat di MAN Kota Pariaman.	83
B. Pembahasan	91
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	111
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	113
Lampiran 3 Surat Mohon Izin Penelitian	121
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal PTSP dan Tenaga Kerja	122
Lampiran 5 Surat telah Melakukan Penelitian	123