

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam LKPD berbantuan *wizer.me* terhadap minat belajar peserta didik di SD/MI menggunakan model 4D yang dimulai dari tahap *define*, *design*, *develop*, *dissiminate*. Tahap *define* merupakan suatu proses mendefinisikan apa yang akan dipelajari oleh peserta didik, yang mana akan menghasilkan sebuah kebutuhan peserta didik yang dirincikan dari adanya analisis ujung depan (*font and analysis*), analisis peserta didik (*learner analysis*), analisis tujuan pembelajaran, analisis tugas (*task analysis*), analisis konsep. Pada tahap *design* merupakan proses menyiapkan rancangan produk yang akan dikembangkan dan akan dibuat. Kemudian pada tahap *develop* ini produk yang sudah dirancang akan dinilai oleh para ahli dan diikuti dengan revisi produk. Sedangkan untuk tahap *dissiminate* produk yang sudah dinilai dan direvisi disebarluaskan ke lingkup yang lebih luas.
2. Validitas media papan pintar memperoleh hasil sangat valid. Hal ini terbukti dari hasil validitas media dengan persentase 96%, validitas bahasa dengan persentase 92% dan validitas materi dengan persentase 96% kevalidan LKPD berbantuan *wizer.me* sudah sangat valid sehingga produk ini dapat dimanfaatkan.

3. Praktikalitas LKPD berbantuan *wizer.me* yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 94% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 93%, dengan kategori sangat praktis. Rata-rata dari hasil praktikalitas adalah 92% dengan kategori sangat praktis.
4. Efektivitas LKPD berbantuan *wizer.me* yang dinilai oleh peserta didik dengan rata-rata dari hasil efektivitas 93% dengan kategori sangat praktis.

B. Saran

1. Pendidik

Pengembangan LKPD berbantuan *wizer.me* ini dapat dijadikan sebagai contoh untuk guru mengembangkan LKPD pada pembelajaran yang lain agar kegiatan belajar jadi lebih efektif.

2. Peserta didik

LKPD ini dapat dijadikan sebagai sarana belajar mandiri dalam kegiatan belajar di sekolah maupun di rumah untuk meningkatkan Kemampuan membaca permulaan peserta didik.

3. Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan dan pengembangan LKPD berbantuan *wizer.me* sebagai salah satu inovasi pembelajaran. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi pendidik melalui penyediaan sarana dan prasarana pendukung serta mendorong pengembangan LKPD digital pada materi pembelajaran lainnya guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

4. Bagi pengembangan LKPD berbantuan *wizer.me*

Bagi pengembangan LKPD berbantuan *wizer.me* selanjutnya disarankan tidak hanya dikembangkan pada materi Sejarah Kerajaan-Kerajaan di Indonesia, tetapi juga diperluas pada materi lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Dan Terjemahnya. (2020). Departemen Agama RI, Jakarta : Pustaka
- A'yun, R. W., Indriati, D. K., Mustanfidah, A., & Fitriana, A. (2021). Dampak Gadget terhadap Minat Baca Peserta Didik pada Tingkat SD/MI. *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI*, 555–568.
- Abdurrahman, A., Lengkana, D., & Hasnunidah, N. (2023). *Pengembangan E-LKPD Dalam Upaya Pemahaman Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Ilmuestudi Pengetahuan Alam*.
- Afiani, N. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Pada Materi Program Linier Menggunakan Problem Based Learning Dengan Media Youtube dan PPT Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 65–72.
- AGUSTIN, D. W. I. (2023). *Pengaruh Media Ular Tangga Pintar (Utar) Terhadap Hasil Belajar Kelas V Pada Mata Pelajaran IPSTema Keragaman Budaya Di SDN Dringu Tahun Ajaran 2022/2023*. Universitas Panca Marga.
- Agustin, S. E., Yuhana, Y., & Alamsyah, T. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Google Slide berbasis Pear Deck Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2614–2620. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1832>
- Al, W. et. (2025). Analisis validitas dan praktikalitas e-lkpd berbsis wizer.me untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis. *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 8(3), 191–200.
- Alfurqan, A., Tamrin, M., & Trinova, Z. (2021). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(1), 53–59. <https://doi.org/10.37301/jcp.v9i1.79>
- Alya Qothrunnanda. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar E-LKPD berbasis Platform wizer,me Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Siswa Kelas IV DI SDS Islam Ulul Albab Jember*. Universitas Isam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Amanda, C., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan LKPD berbasis discovery learning berbantuan software tracker untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas X di SMAN 2 Babat Supat. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 3(1), 58–66.
- Annida, S. F., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Pengaruh penggunaan e-lkpd berbasis liveworksheets terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir

kritis peserta didik pada konsep pembelahan sel. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 155–167.

Annisa Purba, Khairuna Khairuna, & Miza Nina Adlini. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Sistem Indera Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(3), 01–26. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i3.951>

Ardiansyah, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (2), 1–9.

ARLISA, R., & Safitri, S. (2025). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Project Based Learning Menggunakan Website Wizer. me Materi Kolonialisme dan Perlawanan Bangsa Indonesia di MAN 1 OKU Timur. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 8(2), 2099–2108.

As-Suyuti, I. J. A.-M. dan I. J. (2015). Jalalaian. *Tafsir Jalalain*, 1408.

ASRI, T. F. (2023). Pengembangan E-Lkpd Menggunakan Live Worksheet Berbasis Poe (Predict, Observe, And Explain) Pada Materi Statistika.

Astuti. (2021). Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada SMA Biologi di Kota Makassar *Characteristics of Student Worksheets (LKPD) at Biology High School in Makassar City*. 05(2), 292–295.

Azizul Hakim, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tema Lingkungan Muatan Bahasa Indonesia Kelas V Sd Di Kecamatan Sakra Barat. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 233–244.

Basrina, Y., Afryansih, N., & Febriani, T. (2023). Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Wizer.Me pada Mata Pelajaran IPS di MTs Darussalam Aryojeding. *JPIG (Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Geografi)*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.21067/jpig.v8i1.7361>

Cahyani, A. (2023). Peningkatan hasil belajar ipas siswa kelas V SDN 2 talesan dengan penerapan model pembelajaran Pjbl melalui media diorama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144.

Denada, V. et al. (2024). Penerapan LKPD Terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.

Dermawati, N., Suprata, S., & Muzakkir, M. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika)*

Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 7(1), 74–78.

- Dewi, N. A., Purnamasari, R., & Karmila, N. (2023). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Webiste Wizer. Me Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2562–2575.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan.*
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis problem based learning (PBL) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27–34.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Fadila, A. (2018). Pengembangan Lkpd Geometri Transformasi Dengan Motif Tapis Lampung. *JURNAL E-DuMath*, 4(2), 59–64.
- Faizah, N. U. R., Pendidikan, J., Islam, A., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., & Syarif, N. (2019). *Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Mubarak Pondok Aren – Tangerang Selatan .*
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD berbantuan Liveworksheet untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Fitriani, R., & Ramadhani, F. (2021). Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 134–140.
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 737–756.
- Harefa, T., Wan, R., & Waruwu, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Cooperative Learning pada Materi Menulis Naskah Drama. *TA'EHAO: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 33–46.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–29.
- Hery, M. T. (2015). Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika

- Siswa Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Berbasis Multimediatinteraktif. *Jurnal Ilmiah Edukasi Mtematika (JIEM)*, 1(1).
- Indah, P. (2021). *Pengaruh Penggunaan Lkpd Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Kelas IX MTsN 11 AGAM*. 32(3), 167–186.
- Indonesiaku, B., Kelas, S., Sentul, V. S. D. N., & Blitar, K. (2024). *Wordwall web*. 09.
- Indrawati, D. (2021). Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Bilangan Berpangkat Tiga dan Akar Pangkat Tiga Berbantuan Wizer. me Untuk Siswa Sekolah Dasar Vena Ayunda Ramadhani Putri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Jamaluddin, J. (2020). Minat Belajar. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 8(2), 27–39. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v8i2.232>
- KANAH, M. S. (2025). *Pengembangan LKPD Berbantuan Liveworksheet Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Suhu, Kalor Dan Pemuaian* pengembangan Lkpd Berbantuan Liveworksheet Berbasis Poe (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Suhu, Kalor Dan Pemuaian. Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
- Khasanah, S. U., & Setiawan, B. (2022). *PENSA E-JURNAL : Pendidikan Sains*. 10(2), 313–319.
- Kumalasari, O. D. (2021). Julianto.(2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik ilmu pengetahuan alam berbantu website Wizer. me materi energi alternatif kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(07), 2827–2837.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Minda*, 3(2), 99–113.
- Lusiana, L., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis inkuiri terbimbing pada materi laju reaksi di SMA indonesia muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 51–58.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Maret, J. (2023). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Fun Learning Pada materi nilai-nilai pancasila untuk Meningkatkan Minat Belajar Lala Shofhatun*

Nida Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Cucun Sunaengsih Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang Dety Amelia. 7(1), 194–207. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1755>

- Masruroh, S. (2021). *Efektifitas Aplikasi Whatsapp Terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa New Normal (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Wanajaya III Kecamatan Telukjambe Barat Kabupataen Karawang Tahun Pelajaran 2020/2021)*. UBP Karawang.
- Mulyatiningsih, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Endang. *Islamic Education Journal*.
- MUTIA, Z. N. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- N.W.B. Artini, N.K. Suarni, & D.P. Parmiti. (2023). Efektivitas Pengembangan E-Lkpd Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45.
- Nababan, S., & Putri, H. (2022). *Analisis Kebutuhan E-LKPD Terhadap Pembelajaran Fisika Di*. 6(1), 32–40.
- Nadhiroh, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Termodinamika*. UIN Raden Intan Lampung.
- Nanda, R. D., & Handayani, D. (2025). Faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi kesulitan belajar peserta didik. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1947–1956.
- Novitasari et al. (2016). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SDN Kotalama 3 Kota Malang*. 1–23.
- Nurhayati, A. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkipd) untuk mengakomodasi keberagaman siswa pada pembelajaran tematik kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Permana, R. A., Suarlin, & Rosdiah. (2023). Hubungan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Kelas VA SD Negeri Relationship Of Student Learning Interest in Math Learning in VA Class SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Universitas Negeri Makassar*, 1, 1–10.
- Pitriyani, F., Rostikawati, T., & Zen, D. S. (2025). Pengembangan E-Lkipd Menggunakan Website Wizer . Me Pada Materi Pengaruh Gaya Terhadap Benda. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(03), 237–239.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34–54.
- Putri, A. A., & Ardi, A. (2021). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui multimedia pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 1–7.
- Putri, R. C., Sukmanasa, E., & Muhajang, T. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan wizer.me Pada Materi Negaraku Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 300–312.
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. Elementary School. *Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 16–25.
- Ramadhani, A., & Aufa. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Game Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2691–2700.
- Rasyidin, R. A., & Pahlevi, T. (2020). Efektivitas Penerapan E-Performance di Kelurahan Gunung Anyar Tambak Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 169–185. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p169-185>
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis web articulate storyline pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*,

2(2), 237–253.

- Shaumi, Z. N. (2021). *Pengembangan Lkpd Berbasis Literasi Informasi Melalui Pendekatan Inkuiri*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sholehah, N. L. H. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan IPA Berbasis Multimedia Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. CV Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Negeri, K. (2023). 1 2 3 1). 2(2), 11202–11209.
- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). *Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. 1550–1560.
- Siwe, N. H. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Clis (Children Learning In Science) Berbantuan Lkpd Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mata Pelajaran Ipas Di SD N 6 KELAPA TUJUH*. Uin Raden Intan Lampung.
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229–235. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.449>
- Subhi, N. (2023). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Pada Materi Dongeng Bahasa Indonesia Di Kelas III SD*. Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon.
- Sugiyono, D. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukmawati, L. (2021). *Analisis Literasi Numerasi Melalui Penggunaan Media Lidimatika Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perkalian Kelas III SD Negeri 1 Temon Tahun Pelajaran 2020/2021*. STKIP PGRI PACITAN.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268.
- Susanti, E., Sulistyaningsih, D., Makiyah, Y. S., & Ridwan, I. M. (2024). Efektivitas Pelatihan Pembuatan E-LKPD Menggunakan Wizer. me, OLabs dan Propofs Quiz Maker untuk Guru di SMAS Ittihadul Ummat. *KARISMAS-Jurnal Pengabdian Karya Inovasi Masyarakat*, 1(2), 17–28.

- Taufiqurrahman, A. R. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan Aplikasi Wizer. Me Pada Materi Peluang Kelas VIII SMP*. Universitas PGRI Palembang.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Guepedia.
- Tsabita, H., Ahmadi, A., & Raharjo, R. P. (2024). Pemanfaatan Media Wizer. me sebagai Alat Evaluasi Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 7(2), 450–457.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Umriah, S., Sukmawati, R. A., & Kamaliyah, K. (2025). Pengembangan LKPD Menggunakan Wizer.me Pada Materi Penyajian Data Berkonteks Kawasan Lahan Basah. *Computing and Education Technology Journal*, 5(1), 9. <https://doi.org/10.20527/cetj.v5i1.15252>
- Walyyunita, R., Indriati, D. K., Mustanfidah, A., & Fitriana, A. (2021). Dampak Gedget terhadap minat baca peserta didik SD/MI: Pengaruh gadget. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1, 555–568.
- Widyawati, A., & Prodjosantoso, A. K. (2015). Pengembangan media komik IPA untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter peserta didik SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 24–35.
- Wiranti, S. (2024). *Pengembangan e-LKPD Materi Termokimia Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Live Worksheet LIVE Kelas XI SMA*. Universitas Jambi.
- Yuda, R. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Tematik*. Uin Raden Intan Lampung.
- Zainal, Z., Putri, N. S., Hasan, K., & Makassar, U. N. (2026). *Pengembangan LKPD Berbasis Quizizz pada Mata Pelajaran Matematika Perbandingan di Kelas V SD*. 8(1).
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.