

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *WIZER.ME*

TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

KELAS IV DI MIN 1 PADANG PARIAMAN

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

REZA RISKHA

NIM. 2214070018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/ 2026 M

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al- Insyirah: 5-6)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”.

(Q.S Ar- Rum: 60)

“Memaafkan adalah kemenangan yang terbaik”.

(Ali bin Abi Thalib)

“Pada akhirnya semua hanyalah permulaan”.

(Nadin Amizah)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Riska
NIM 2214070018
Tempat/Tanggal Lahir : Batang Lingkin, 1 Januari 2004
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Wizer.me* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIN 1 Padang Pariaman” Benar-benar karya hasil saya, kecuali arahan tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kersarjanaan saya dibatalkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 2026

Yang menyatakan



Reza Riska
NIM. 2214070018

AGENDA: B.24/In.02/FTK/PP.00.9/02.136	
TGL. TERIMA: 03/5-26	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbantuan Wizer.me terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIN 1 Padang Pariaman", oleh Reza Riska, NIM. 2214070018 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

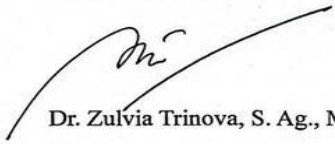
Demikianlah persetujuan ini di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

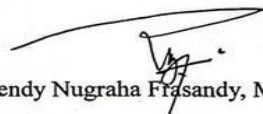
Padang, 2026

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197606012005012006


Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd.
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Wizer.me* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIN 1 Padang Pariaman". Oleh Reza Riska, NIM. 2214070018 telah di uji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari jumat, 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Srata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 25 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197606012005012006

Sekretaris,

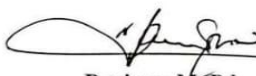

Rendy Nugraha Prasandy, M. Pd.
NIP. 199204042018011003

Anggota

Penguji I,


Dr. Marhamah, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197105282005012003

Penguji II,


Dorisno, M. Pd.
NIP. 199001022020121006

Penguji III,


Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197606012005012006

Penguji IV,


Rendy Nugraha Prasandy, M. Pd.
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil ‘alamin...

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan nikmat, rahmat, dan karunia-Nya yang tiada terhingga. Atas takdir dan kehendak

Mu, Engkau membimbing penulis menjadi pribadi yang terus belajar untuk berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani setiap proses kehidupan. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal yang baik dalam menggapai cita-cita besar di masa depan.

Dalam ridha-Mu, penulis belajar memahami bahwa kesabaran adalah kekuatan dalam penantian, dan usaha yang disertai doa tidak pernah sia-sia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, suri tauladan sepanjang masa.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh cinta, kasih sayang dan rasa hormat kepada,

Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Sudirman. Terima kasih atas setiap pengorbanan, doa, kasih sayang yang tulus serta kerja keras tanpa pamrih yang senantiasa diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Untuk ayah, sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Pintu surgaku, Ibunda Nur Amlis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, ridho yang tulus, dan doa yang selalu terlantun di setiap sujudmu. Berkat doa paling mustajabnya yang tak pernah putus untuk penulis, dengan campur tangan doa, ridha dan dukungan itu sehingga penulis mampu untuk sampai di titik ini. Untuk ibu, sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

Setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih, termasuk selesainya skripsi ini, adalah bagian dari doa dan harapan ayah dan ibu. Terima kasih atas segala pengorbanan, restu, dan kebahagiaan yang telah ayah dan ibu berikan.

Kepada Kakak dan adik-adik penulis, Kakak Lidya Dirvia Rozza, S. Pd., Gr, Adik Rezi Riski, Della Taqia Mafaza dan Muhammad Aflah Athalla yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Di balik keras kepala dan tingkah laku yang menguji kesabaran, kalian yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Kehadiran kalian adalah motivasi penulis dalam setiap langkah perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik. Terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai. Semoga segala kebaikan bapak dan ibu dibalas Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda.

Kepada seluruh guru dan dosen yang telah mendidik penulis, terima kasih atas ilmu, keteladanan, dan pengabdian yang diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan sepanjang hayat.

Untuk sahabat-sahabat tercinta, Eva Herliza, Metri Hendriani, Mifa Nurhaliza, Desmi Ayu Lestari, Annisa Desvita, Nurul Alwi Putri Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dan dukungan yang penulis terima selama perkuliahan ini. Terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini. Kehadiran kalian adalah hadiah terindah dalam perjalanan perkuliahan ini. Doa dan harapan penulis ikut tercurah untuk kalian. Sampai bertemu di puncak kesuksesan itu.

ABSTRAK

Reza Riska, NIM. 2214070018, **Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Wizer.me* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIN 1 Padang Pariaman**, Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. Rendahnya minat belajar menyebabkan peserta didik kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran, serta kurang terlibat dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan LKPD berbantuan *Wizer.me* adalah (1) Mengetahui proses pengembangan LKPD berbantuan *Wizer.me* yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan pendidik. (2) Mengetahui tingkat kevalidan LKPD berbantuan *wizer.me* terhadap minat belajar peserta didik di kelas IV SD/MI. (3) Mengetahui tingkat kepraktisan LKPD berbantuan *Wizer.me* terhadap minat belajar peserta didik di kelas IV SD/MI (4) Mengetahui Tingkat keefektivan LKPD berbantuan *wizer.me* terhadap minat belajar peserta didik di kelas IV SD/MI.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahapan *Define*, *Design*, *Develop* dan *Disseminate*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu angket validasi, angket praktikalitas, dan angket efektivitas. Uji LKPD berbantuan *wizer.me* diberikan kepada validator ahli media, validator ahli materi, validator ahli bahasa dan validator ahli instrumen. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 16 orang peserta didik. Uji efektivitas diberikan 16 orang peserta didik di MIN 1 Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD berbantuan *wizer.me* kriteria ini sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif dengan rata-rata penilaian validitas ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sebesar 94,22% dengan kategori sangat valid. Sedangkan rata-rata praktikalitas dari pendidik dan peserta didik terhadap LKPD berbantuan *wizer.me* sebesar 93,32% dengan kategori sangat praktis. Dan rata-rata efektivitas peserta didik terhadap LKPD berbantuan *wizer.me* sebesar 93,06% dengan kategori sangat efektif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta Selawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia menuju kebahagiaan dunia dan akhirat, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Wizer.me* terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV di MIN 1 Padang Pariaman” dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kaih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik moril maupun materil kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M. Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd sebagai pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.

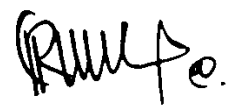
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak Dorisno, M. Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Imam Bonjol.
4. Ibu Guesha Maiwinda, M. Pd yang telah meluangkan waktu sebagai validator instrumen penelitian.
5. Bapak Dr. Abdul Basit Annabhani, M. Pd, Bapak Rilci Kurnia Illahi, M. Pd dan Bapak Zulkafli, S. Pd.,SD yang telah meluangkan waktu sebagai validator produk yang telah penulis kembangkan.
6. Bapak/Ibu dosen, dan tenaga pendidkan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
7. Bapak Abd Malik M. Pd, selaku kepala Madrasah MIN 1 Padang Pariaman Pendidik dan Tenaga Kependidikan, serta Peserta Didik MIN 1 Padang Pariaman yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Teristimewa kepada orang tua penulis, ayahanda tercinta Sudirman dan Ibunda Nur Amlis, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, mendidik dan dukungan atas apapun yang penulis lakukan. Serta kepada saudara dan saudari penulis kakak Lidya Dirvia Rozza, S. Pd., Gr, Adik Rezi Riski, Della

Taqia Mafaza dan Muhammad Aflah Athalla, yang senantiasa mendo'akan penulis, memberi semangat dan dukungan kepada penulis.

Teruntuk sahabat penulis Eva Herliza, Metri Hendriani, Mifa Nurhaliza, Desmi Ayu Lestari, Annisa Desvita, Nurul Alwi Putri. Terima kasih atas semua dukungan, do'a, support atas apapun yang penulis lakukan. Terima kasih sudah menjadi tempat keluh kesah, membantu penulis dalam keadaan apapun dan selau berada di saat susah maupun senang. Kepada Ikatan Santri Darul Yamani Padang terima kasih atas semua dukungannya kepada penulis. Teruntuk teman-teman PGMI angkatan 2022, salam perjuangan untuk kita semua. Terima kasih telah memberikan memori kenangan manis di masa perkuliahan, sampai bertemu dimasa-masa indah lainnya. Semoga semua urusan teman-teman dipermudah. Aamiin.

Padang, 13 Februari 2026



Reza Riska
NIM. 2214070018

DAFTAR ISI

MOTTO	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	10
G. Spesifikasi Produk yang dikembangkan	10
H. Asumsi Pengembangan.....	11
I. Definisi Operasional	11
1. Minat Belajar	11
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	12
3. E-LKPD.....	12
4. <i>Wizer.me</i>	12
5. Pembelajaran IPAS	13
BAB II KAJIAN TEORI	14

A. Landasan Teori	14
1. Minat Belajar	14
a. Pengertian Minat Belajar	14
b. Fungsi Minat Belajar	15
c. Faktor Yang Memengaruhi Minat	17
d. Indikator Minat Belajar	20
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	24
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik	24
b. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik	25
c. Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik.....	27
d. Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik.....	29
e. Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik	31
f. Kelebihan dan Kelemahan Lembar Kerja Peserta Didik.....	33
3. E-LKPD.....	36
4. <i>Wizer.me</i>	37
a. Pengertian <i>wizer.me</i>	37
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>wizer.me</i>	38
c. Fitur <i>wizer.me</i>	39
5. Pembelajaran IPAS	42
a. Hakikat Pembelajaran IPA.....	42
b. Hakikat Pembelajaran IPS	42
c. Mata Pelajaran IPAS	43
d. Tujuan Pembelajaran IPAS	43
B. Kajian Penelitian Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN.....	54
A. Jenis Pengembangan.....	54
B. Model dan Prosedur Pengembangan	55
1. Model Pengembangan.....	55
2. Prosedur Pengembangan	55
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	56

b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	61
d. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	61
C. Desain Uji Coba Produk	62
1. Desain Uji Coba.....	62
a. Uji Validitas	62
b. Uji Praktikalitas.....	62
c. Uji Efektivitas	63
2. Subjek Uji Coba.....	63
a. Uji Validitas	63
b. Uji Praktikalitas.....	63
c. Uji Efektivitas	64
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	64
1. Teknik Pengumpulan Data	64
a. Observasi	64
b. Wawancara.....	64
c. Angket	65
d. Dokumentasi	65
2. Instrumen Pengumpulan Data	65
a. Lembar Observasi	65
b. Lembar Wawancara	66
c. Lembar Angket.....	66
d. Dokumentasi	66
E. Teknik Analisis Data	67
1. Analisis Kualitatif.....	67
2. Analisis Kuantitatif.....	68
a. Analisis Angket Validitas.....	68
b. Analisis Angket Praktikalitas.....	69
c. Analisis Angket Efektivitas	70
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	72
A. Hasil Penelitian	72

1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	72
a. Analisis Kurikulum	72
b. Analisis Ujung Depan.....	73
c. Analisis Peserta Didik	79
d. Analisis Konsep	81
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	84
a. Mendesain Tampilan	84
b. Pemilihan Format	84
c. Rancangan Awal.....	85
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	90
a. Tahap Validitas	90
b. Praktikalitas	92
c. Tahap Efektivitas.....	92
B. Hasil Uji Coba Produk.....	93
1. Uji Validitas	93
a. Validasi Ahli Media	93
b. Validasi Ahli Bahasa.....	94
c. Validasi Ahli Materi.....	95
2. Uji Praktikalitas	96
a. Praktikalitas oleh Pendidik	97
b. Praktikalitas oleh Peserta Didik	97
3. Uji Efektivitas	98
C. Analisis Data	99
1. Analisis Data Validitas.....	99
2. Analisis Data Praktikalitas.....	100
3. Analisis Data Efektivitas	101
D. Revisi Produk	101
E. Pembahasan	103
F. Keterbatasan Produk.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107

B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	118
BIODATA PENULIS	161

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	60
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data	68
Tabel 3. 3 Bobot Pernyataan Validitas LKPD	70
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Validitas Instrumen	71
Tabel 3. 5 Bobot Pernyataan Nilai Praktikalitas.....	72
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai Praktikalitas	72
Tabel 3. 7 Bobot Pernyataan Nilai Efektivitas	71
Tabel 3. 8 Kriteria Nilai Efektivitas.....	731
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Pendidik	75
Tabel 4. 2 Hasil Observasi MIN 1 Padang	79
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Angket Validitas	93
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Angket Praktikalitas	91
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Angket Efektivitas	91
Tabel 4. 6 Daftar Nama Validator	95
Tabel 4. 7 Daftar Validator Praktikalitas	95
Tabel 4. 8 Daftar Validator Efektivitas.....	96
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Validator Media.....	97
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Penggunaan Bahasa oleh Validator	95
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Materi oleh Validator	99
Tabel 4. 12 Hasil Praktikalitas oleh Pendidik.....	100
Tabel 4. 13 Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik	101
Tabel 4. 14 Hasil Efektivitas oleh Peserta Didik	102
Tabel 4. 15 Persentase Rata-Rata oleh 3 Orang Validator	100
Tabel 4. 16 Persentase Rata-Rata Praktikalitas	103
Tabel 4. 17 Persentase Rata-Rata Efektivitas	104
Tabel 4. 18 sebelum dan setelah revisi.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 4. 1 Gambar bahan ajar yang digunakan pada mata Pelajaran IPAS.....	86
Gambar 4. 2 Tampilan Cover	88
Gambar 4. 3 Identitas Peneliti LKPD	89
Gambar 4. 4 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	90
Gambar 4. 5 Materi LKPD.....	90
Gambar 4. 6 Petunjuk belajar	91
Gambar 4. 7 lembar kerja peserta didik	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Undangan Seminar Proposal	122
Lampiran 2 Berita Acara Seminar Proposal	123
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	124
Lampiran 4 Surat Permohonan Validitas Instrumen	125
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Ahli	126
Lampiran 6 Validator Produk	127
Lampiran 7 Validasi Instrumen.....	128
Lampiran 8 Lampiran Keterangan Validasi Instrumen	129
Lampiran 9 Permohonan Izin Penelitian.....	131
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	131
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian Kemenag	132
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah.....	133
Lampiran 13 Validasi Angket Validitas.....	134
Lampiran 14 Validasi Angket Praktikalitas.....	138
Lampiran 15 Validasi Angket Efektivitas	141
Lampiran 16 Angket Validasi Ahli Media.....	144
Lampiran 17 Angket Validasi Ahli Bahasa	147
Lampiran 18 Angket Validasi Ahli Materi	150
Lampiran 19 Angket Praktikalitas Pendidik.....	153
Lampiran 20 Angket Praktikalitas Peserta Didik	156
Lampiran 21 Instrumen Angket Efektivitas Peserta Didik	159
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	162