

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد إنتهاء عملية البحث وتحليل البيانات ، فإن الخلاصة هذا البحث كما يلي:

١. تدل نتائج البحث على أن قدرة طلاب الصف الثامن بمعهد دار الإيمان بادانج

في تعليم التراكيب قبل استخدام نموذج Think Pair Share باستخدام

Wayground كانت ضعيفة في كل من الفصل الضابط والفصل التجريبي. فقد

بلغ متوسط نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط ٦٨،٦ وفي الفصل

التجريبي ٦٩،٦، وكلاهما في فئة التقدير الضعيف. وأظهرت النتائج أن أغلب

الطلاب في كلا الفصلين لم يحققوا المستوى الأدنى للنجاح.

٢. تبين نتائج البحث أن استخدام نموذج Think Pair Share باستخدام

Wayground في تعليم التراكيب لدى طلاب الصف الثامن بمعهد دار الإيمان

بادانج كان ناجحا، حيث حقق متوسطا عاما بتقدير جيد جدا. وقد ساعد

هذا النموذج الطلاب على المشاركة الفعالة في التعلم، من خلال التفكير الفردي،

ثم المناقشة مع الزميل، ثم عرض النتائج أمام الصف. وأسهم استخدام نموذج

Think Pair Share باستخدام Wayground في جعل الدروس أكثر تنوعا

وتفاعلا، وزيادة دافعية الطلاب وفهمهم للمادة.

٣. وأظهرت نتائج اختبار الفعالية (N-gain) أن متوسط الكسب المعياري في

الفصل التجريبي بلغ ٤٤,٤٪، وهو في مستوى أقل الفعالية، وأعلى بكثير من

الفصل الضابط الذي بلغ ٧,٩٪ وهو في مستوى غير الفعالية. وتدل هذه

النتائج على أن استخدام نموذج Think Pair Share باستخدام Wayground في

تحسين تعليم التراكيب. ومستوى التحسن يتأثر بالعوامل، مثل حسن تنفيذ

مراحل النموذج، وتنظيم الوقت، ودور المعلم، واستعداد الطلاب للمشاركة.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث، يقدم الباحث بعض الاقتراحات الآتية:

١. ينصح معلمو التراكيب باستخدام نموذج Think Pair Share باستخدام

Wayground في عملية التعليم، وله من دور في زيادة تفاعل الطلاب ومشاركتهم

داخل الصف.

٢. يرجى من الطلاب المشاركة بفاعلية في مراحل التفكير والمناقشة والعمل الجماعي

عند استخدام نموذج Think Pair Share باستخدام Wayground .

٣. يوصى الباحثون القادمون بإجراء دراسات أخرى حول استخدام نموذج Think Pair Share في تعليم اللغة العربية، خاصة في مهارات لغوية معينة مثل الكلام أو الكتابة، وفي مراحل تعليمية مختلفة. ويقترح استخدام هذا النموذج مع وسائل تعليمية أخرى لمعرفة فعالية التعليم بشكل أفضل.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أزفار، حارز. "تعليم القواعد العربية بإقتباس الأمثلة الآيات القرآنية لترقية قدرة الطلاب على القواعد بمعهد علوم القرآن باقر آير." *لساننا، مجلد ١١، عدد ١، ٢٠٢١*، ٢٠-٢١.

أنوار، زكي. "تأثير نموذج Think Pair Share بتقنية Gallery Walk للترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة بمدرسة المصلحون المتوسطة الإسلامية سومبير ما نجينج وبتان مالانج." *قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٤*.

إبراهيم، رحمان. *الاتجاهات المعاصرة*. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٧. إلهامي، روسيتا. "فعالية كوييز (Quizizz) على قدرة حفظ المفردات بعصر الوباء كوفيد - ١٩ في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ريمبوا موليو جامبي." *قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢١*.

الحوالي، محمد علي. *أساليب تدريس اللغة العربية*. عمان: دار الفلاح، ٢٠٠٠. الرحمن، عارف توفيق. "تعليم العناصر اللغوية من الكلمات الإندونيسية ذات أصل عربي في معجم اللغة الإندونيسية الكبير." *عكاظ، مجلد ٢، عدد ٢، (٢٠٢١)*، ١٥٥-١٦٦.

السر، خالد الخميس، عمر علي دحلان، وإياد إبراهيم عبد الجواد. *استراتيجيات معاصرة في التدريس وتطبيقاتها العملية*. فلسطين: جامعة الأقصى، ٢٠٢١. الصالح، محمد إسماعيل. ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية. الرياض: مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي، ٢٠١٥.

الفوزان، الفوزان عبد الرحمن بن إبراهيم. *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*.

الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠١٥.

الفيثا، لريني. "فعالية تطبيق تعليم اللغة العربية بالوسائل الإعلامية المرئية (بطاقة اللعبة) باستخدام التقنية Think Pair Share لترقية رغبة الطلاب في الصف الثامن بالمدرسة الكريم المتوسطة الإسلامية ساري جلوح كمبار." قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية رياو، ٢٠٢٥. الناقة، محمد كامل، ورشدي أحمد طعيمة. الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣.

النساء، أميرة. "مقارنة استخدام Kahoot و Quizizz في تقويم مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة الثانوية محمدية الإسلامية سوليت أير." قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة الإمام بنجول الإسلامية بادنج، ٢٠٢٤.

الهشامي، عابد توفيق. الموجه العلمي لمدرس اللغة العربية. بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٩٨٣.

حنفي، عبد الحليم. طريقة تعليم اللغة العربية. باتونسحكر: معهد بروفيسور محمد يونس العالي الإسلامي الحكومي، ٢٠٠٥. ختام، أحمد حسنى. "تعليم القواعد النحوية: بين المشاكل والحل." المهار: مجلة تعليم اللغة العربية، مجلد ٤، عدد ١، ٢٠١٨: ٥٩-٧٦.

رحمانى، وعبدالرزاق. "أثر استراتيجية TPS (فكر-زواج-شارك) في تحسين مهارة المحادثة في اللغة العربية لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة إعداد المعلمين لمحافظة هرمزغان." دراسات فى تعليم اللغة العربية وتعلمها، مجلد ٨، عدد ١، (٢٠٢١)، ١٧٠-١٩٢.

روزا، إيليا. "تأثير استخدام وسيلة ووردوال (Wordwall) وقويزيز (Quizizz) على نتائج تعليم المفردات في المدرسة العالية الحكومية ١ بادنج." قسم تعليم اللغة العربية

- بكلية الدراسات العليا في جامعة الإمام بنحو الإسلام بادنغ، ٢٠٢٤.
- روسواي، أدي. "أثر المدخل المعرفي في ترقية استيعاب القواعد النحوية بالمدرسة الثانوية الحكومية بمانج." مجلة لسان الضاد، مجلد ٦، عدد ٢، ٢٠١٩: ٨٥-٥٤.
- زينوري، محمد. "كتب القواعد اللغة العربية في المعاهد الإسلامية بإندونيسيا: بناءها ونوعها وعلاقتها بطرق تعليمها." لسانيا، مجلد ٣، عدد ١، ٢٠١٩: ٩٠-٦٨.
- سهاب، حلم. "تعليم النحو باستخدام كتاب العمرطيفي مدرسة قاسم الهادي الثانوية الإسلامية سمارانج ومشكلاته." لساننا، مجلد ٣، عدد ١، ٢٠١٩.
- سليم، سارة عبد المحسن، قنصوه، أماني محمد عبد المقصود، سلطان، وصفاء عبد العزيز محمد. "مقترح لاستراتيجية (فكر/زواج/شارك) في تنمية مهارات التواصل الشفهي في اللغة العربية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي." دراسات عربية في التربية وعلم النفس، مجلد ١٣٥، عدد ١، (٢٠٢١)، ٤٧-٧٩.
- طعيمة، رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. المنصورة: جامعة المنصورة، ١٩٨٩.
- فوزية، ديان. "تأثير استخدام نموذج Think Pair Share على مهارة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى في بادنغ." قسم تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة الإمام بنحو الإسلام بادنغ، ٢٠٢٤.
- ميسرة، نساء، وتوفيق لطف. "تطبيق نموذج التعليم بالإكتشاف في تعليم اللغة العربية لترقية إستيعاب المفردات لتلاميذ الصف الثامن بمدرسة البركة المتوسطة الإسلامية بورواكارتا." فصاحة: مجلة تعليم اللغة العربية، مجلد ٤، عدد ١، (٢٠٢٤)، ٤٦-٥٣.

- Isma Sari Lubis, Randi Saputra, William Sandy, Sri Maulidiana, Vidya Setyaningrum, Luh Putu Sri Lestari, and Wulan Wahyu Ningrum. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Amalia, Lola. "Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share." *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur* 1, no. 1 (2023): 12–17.
- Arianti, P, and S Wahyuni. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Tematik." *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 8, no. 2 (2024): 232–40.
- Arifin, Johar. *SPSS 24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Atieka, Try Apriani. "Analisis Penggunaan Quizizz Dalam Peningkatkan Literasi Digital Generasi Z Mendukung Sdgs." *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru* 16 (2024): 177–88.
- Azmi, Fadilah Al, Himmatul Adzimah, Muhammad Afiq Aminullah, and R Taufiqurrochman. "Peranan Game Based Learning Dengan Aplikasi Quizizz Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education* 2, no. 1 (2023): 50–66.
- Bustam, Betty Mauli Rosa, Rika Astari, Nunung Yulianto, Uly Nuha Aisyah, and Nur Sakinah Ali. *Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Pemanfaatan Teknologi*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2024.
- Bustami, Siti Izzatunnafiza. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dengan Menggunakan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswi Kelas Vii Mts Ummul Quro Al-Islami Bogor." *SHAWTUL 'ARAB* 3, no. 2 (2024): 82–96.
- Cadieux Bolden, Danielle, June W Hurt, and Mary Kathleen Richardson. "Implementing Digital Tools to Support Student Questioning Abilities: A Collaborative Action Research Report." *Ie: Inquiry in Education* 9, no. 1 (2017): 2.
- Durtam, Durtam. "Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Berbasis Tema Pada Anak Usia Dini." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 8, no. 1 (2022): 98–114.
- Fauzan, Ahmad, Rispawati Rispawati, and M Salam. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Kuliah Demokrasi Pancasila." *Journal of Moral and Civic Education* 5, no. 1 (2021): 12–21.
- Hanafi, Abdul Halim. *Metodelogi Penelitian Bahasa Untuk Penelitian, Tesis Dan Disertasi*. Jakarta: Diadit Media Press, 2011.
- Herlina, Osika, Nurhidayat Nurhidayat, and Ikke Wulan Dari. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Di Man 2 Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah Edunomika* 8, no. 4 (2024).

- Insan, Fazri Nur, and Acep Hermawan. "Perkembangan Teknologi Media Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fakkaar* 4, no. 2 (2023): 158–78.
- Kasriatin, Kasriatin. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharat Al-Kalam) Bahasa Arab Melalui Media Powerpoint Kelas Viii-E Mtsn 4 Sidoarjo." *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi* 3, no. 3 (2023): 187–94.
- Manshur, Umar, and Abdulfatah Daniyullah. "Penerapan Metode Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 1 (2022): 71–83.
- Marsela, Marsela, Siti Siti Nurfauzia Azaini, Siti Siti Yuliyati, Ridwan Ridwan Firmansyah, and Akmal Akmal Rizki Gunawan Hasibuan. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share (TPS) Dalam Perspektif Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar." *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 1 (2024): 789–805.
- Mudinillah, Adam, and Siti Mahmudah Indarpana. "Pemanfaatan Aplikasi Plotagon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN." *Ad-Dhuha* 3, no. 1 (2022): 31–43.
- Mutia, Tuti, Sri Agustina, Suroso Suroso, and Ramli Akhmad. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Geografi." *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi* 4, no. 2 (2020): 210–219.
- Nur, Robiyah, and Beti Anis Rosida. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tps Berbantuan Media Big Book Untuk Meningkatkan Maharah Qira'ah Peserta Didik Kelas Iii Mi Masyariqul Anwar Iv Sukabumi." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 2 (2024): 6379–6388.
- Ponidi, Novi Ayu Kristiana Dewi, Dian Puspita Trisnawati, Marilyn Kristin Erliza Septia Nagara, Widi Andewi Dwi Puastuti, and Bernadhita H S Leni Anggraeni. *Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Putri, Aidah Novianti, and Moh Abdul Kholiq Hasan. "Penerapan Kecerdasan Buatan Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0." *Tarling: Journal of Language Education* 7, no. 1 (2023): 69–80.
- Sarah, Mia Maryam, Nenden Munawaroh, and Asep Tutun Usman. "Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Aplikasi Quizizz Di Era New Normal (Penelitian Pengembangan Aplikasi Di Kelas XI MAN 1 Garut)." *Jurnal Wahana Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 117–136.
- Sihotang, Shaiful Darmawan. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP YPMA Medan." *Bumi: Jurnal Hasil Kegiatan Sosialisasi Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 4 (2024): 43–59.
- Simamora, Apriko B., Mukhtar B. Panjaitan, and Andriono Manalu. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Rumah Cemerlang, 2024.
- Siregar, Syofian. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:

- Alfabeta, 2017.
- Sukarelan, Mohammad Irma. *N-Gain Vs Stacking*. Yogyakarta: Surya Cahya, 2024.
- Susiawati, Iis, Zulkarnain Zulkarnain, Wiena Safitri, and Dadan Mardani. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah (Tinjauan Pada Kompetensi Guru Dan Model Pembelajaran)." *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* 21, no. 1 (2022): 101–116.
- Utami, Riska, Nyak Mustakim, Ahmad Taufiq, and Syarifah Rahmi. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021.
- Zulpina, Zulpina. "Quizizz, Media Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab Online Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 3 (2022): 775–787.

