

**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
SISWA SMAN 2 BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperolehn gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi
bimbingan dan konseling pendidikan Islam (BKPI)*



oleh :

Miftahurrizkiah

NIM. 2114060028

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM (BKPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahurrizkiah

NIM : 2114060028

Tempat/Tanggal Lahir : Koto Rojo, 23 Juli 2003

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Esteem* dengan Prokrastinasi Akademik siswa SMAN 2 Bukittinggi” adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar sarjana saya dibatalkan.

Padang, 23 Januari 2026

Yang menyatakan




Miftahurrizkiah
NIM. 2114060028

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Hubungan *Self Esteem* dengan Prokrastinasi Akademik siswa SMAN 2 Bukittinggi**" yang disusun oleh Miftahurrizkiah, NIM. 2114060028, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pembimbing I



Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Padang, 30 Januari 2026

Pembimbing II



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul, "**Hubungan *Self Esteem* dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN 2 Bukittinggi**", yang disusun oleh **Miftahurrizkiah**, NIM **2114060028**, telah diuji dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 10 Februari 2026 dinyatakan lulus dan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 25 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I



Dr. Nursvamsi M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji II



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji III



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji IV



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Gusriyadi, M.Ag
NIP. 1963172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “*Hubungan Self-Esteem dengan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik di SMAN 2 Bukittinggi.*” ditulis oleh Miftahurrizkiah NIM 2114060028, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi ditemukannya perilaku prokrastinasi akademik pada peserta didik, seperti menunda mengerjakan tugas, keterlambatan dalam mengumpulkan tugas, serta kecenderungan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan dibandingkan dengan tugas akademik. Salah satu faktor internal yang diduga berkaitan dengan perilaku tersebut adalah *self-esteem*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat *self-esteem* dan prokrastinasi akademik peserta didik serta menguji hubungan antara *self-esteem* dengan prokrastinasi akademik peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi. Adapun batasan masalah dalam penelitian ini, yaitu: **pertama**, *self-esteem* peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi; **kedua**, prokrastinasi akademik peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi; dan **ketiga**, hubungan antara *self-esteem* dengan prokrastinasi akademik peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 74 orang peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan pertimbangan tingkat prokrastinasi akademik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket *self-esteem* dan angket prokrastinasi akademik yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, dan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: **pertama**, *self-esteem* peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 67,6%; **kedua**, prokrastinasi akademik peserta didik di SMAN 2 Bukittinggi berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 68,9%; dan **ketiga**, terdapat hubungan yang signifikan antara *self-esteem* dengan prokrastinasi akademik peserta didik. Hasil analisis korelasi *Product Moment Pearson* menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,805$ dengan nilai signifikansi $p < 0,001$, yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara *self-esteem* dengan prokrastinasi akademik peserta didik.

Kata kunci: *Self Esteem, prokrastinasi Akademik, Peserta didik*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta hinayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Self Esteem dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMAN 2 Bukittingi”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewah ini Ayahanda tercinta **Aspan** dan Ibu tercinta **Latifah Hanum**, yang selalu menjadi pelita dan tempat berlabuh penulis dalam segala keadaan. Cinta dan ketulusan Ayah dan Ibu, doa yang tak pernah putus, serta pelukan yang menenangkan telah menjadi penopang terkuat dalam menghadapi kerasnya dunia pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa

menganugerahi Ayah dan Ibu kesehatan dan umur panjang agar Ayah dan Ibu selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Serta pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus sebagai dosen pembimbing II dan dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta Staf Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Kepala sekolah SMAN 2 Bukittinggi, staf tata usaha, Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta Didik SMAN 2 Bukittinggi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
6. Kedua kakak dan adik penulis, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah. Kalian adalah sumber semangat, tempat berbagi, dan alasan penulis untuk terus bertahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kebersamaan dan melimpahkan keberkahan bagi kita semua.

Padang, 23 Januari 2026

Penulis,


Miftahurrizkiah
NIM. 2114060028

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Rumusan Masalah	12
D. Batasan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
G. Defenisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TOERI.....	17
A. Kajian Teori	17
1. <i>Self Esteem</i>	17
a. Pengertian <i>Self Esteem</i>	17
b. Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i>	21
c. Jenis-Jenis <i>Self Esteem</i>	23
d. Factor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	25
2. Prokrastinasi Akademik.....	27
a. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....	29
b. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik	31
c. Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik.....	33
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	37

e. Dampak Prokrastinasi Akademik	37
3. Hubungan <i>Self Esteem</i> dengan Prokrastinasi Akademik	40
B. Penelitian Relevan	43
C. Kerangka Berfikir	46
D. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Self esteem peserta didik di SMAN 2 Bukitinggi	66
2. Deskripsi Prokrastinasi Akademik peserta didik di SMAN 2 Bukitinggi.....	69
3. Hasil uji Analisis data.....	72
a. Uji normalitas	72
b. Uji Linearitas	74
c. Uji Korelasi	75
d. Uji hipotesis.....	81
B. Pembahasan	83
1. Tingkat <i>Self Esteem</i>	83
2. Tingkat Prokrastinasi Akademik.....	84
3. Hubungan Self Esteem dengan Prokrastinasi Akademik.....	85
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	51
Tabel 3.2	jumlah sampel setiap angkatan SMAN 2 Bukittinggi	53
Tabel 3.3	Daftar skor skala variabel <i>Self Esteem</i>	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Variabel X (<i>Self Esteem</i>).....	55
Tabel 3.5	Daftar skor skala variabel Prokrastinasi Akademik	57
Tabel 3.6	Kisi-kisi Variabel Y (Prokrastinasi Akademik).....	57
Tabel 3.7	Blue Print Variabel <i>Self Esteem</i>	58
Tabel 3.8	Blue Print Prokrastinasi Akademik	60
Tabel 3.9	Hasil Uji Realibilitas <i>Self Esteem</i>	62
Tabel 3.10	Hasil uji Relalibilitas Prokrastinasi Akademik.....	62
Tabel 3.11	Patokan Hasil Kofisien korelasi	65
Tabel 4.1	Deskriptif Statistik <i>Self Esteem</i>	64
Tabel 4.2	Rumus Kategori Tingkat Variabel <i>Self Esteem</i>	67
Tabel 4.3	Persentase <i>Self Esteem</i> Peserta Didik.....	68
Tabel 4.4	Deskriptif Statistik Prokratinasi akademik.....	69
Tabel 4.5	Rumus Kategori Tingkat Variabel Prokratinasi akademik	70
Tabel 4.6	Persentase Prokratinasi akademik	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas	73
Tabel 4.8	Hasil Uji Lineritas	75
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi.....	76
Tabel 4.10	Korelasi Manual	77
Tabel 4.11	Uji signifikan Hubungan antara Variabel X dan Y	82
Tabel 4.12	Koefisien Korelasi Product Moment	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir	46
Gambar 4.1	Grafik <i>Self Esteem</i>	69
Gambar 4.2	Grafik Prokrastinasi Akademik.....	72
Gambar 4.3	Grafik Scatter Plot	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen sebelum uji coba	95
Lampiran 2	Angket Uji Coba	97
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Validitas	102
Lampiran 4	Uji Coba Reliabilitas	105
Lampiran 5	Kisi-kisi Angket Penelitia	106
Lampiran 6	Angket Penelitian	108
Lampiran 7	Perolehan Kategori <i>Self Esteem</i> dan Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMAN 2 Bukittinggi.....	113
Lampiran 8	Uji Normalitas	117
Lampiran 9	Uji Lineritas	118
Lampiran 10	Uji Korelasi Product Moment	119
Lampiran 11	Tabulasi Penelitian	120
Lampiran 12	Surat undangan proposal	122
Lampiran 13	Berita Acara Seminar Proposal	123
Lampiran 14	SK Pembimbing Skripsi.....	124
Lampiran 15	Validator Istrumen.....	125
Lampiran 16	Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	128
Lampiran 17	Surat Dinas Pendidikan	129
Lampiran 18	Surat Keterangan selesai penelitian	130
Lampiran 19	Dokumentasi	131