

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ومنهجه

نوع البحث الذي استخدمت الباحثة هو المدخل الكمي. يمكن تعريف البحث الكمي على أنه طريقة بحث تستند إلى فلسفة الوضعية، تستخدم لدراسة مجتمع وعينة معينة. تجرى تقنيات أخذ العينات عموماً بشكل عشوائي، ويتم جمع البيانات باستخدام أدوات البحث، ويكون تحليل البيانات إحصائياً بهدف اختبار الفرضيات المحددة (سوغيونوا، ٢٠١٤ : ١٤).

في هذا المنهج، اختاري الباحثة التجربة كطريقة للبحث. استخدمت الباحثة نوعاً من التجارب *quasi eksperiment* بتصميم *nonequivalent control group design*. في هذا التصميم، لا يتم توزيع الموضوعات على مجموعة التجربة ومجموعة التحكم بشكل عشوائي. عادةً ما تكون المجموعات المستخدمة موجودة مسبقاً وتم اختيارها بناءً على اعتبارات معينة، وليس من خلال العشوائية.

ب. مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو موضوع البحث بأكمله. استناداً إلى ما سبق، يمكن توضيح أن السكان هم مجموع الأفراد الموجودين والهدف الحقيقي من أي بحث. أما

العينة فهي جزء أو ممثل للسكان الذين يتم دراستهم. تؤخذ العينة من سكان البحث، حيث تعكس السكان ويُأمل أن تمثل جميع أعضائها. في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة *purposive sampling* كطريقة لاختيار العينة.

مجمع البحث في هذا البحث هو جميع طلبة الصف الثامن توجد تأثيرات استخدام وسيلة Gimkit على إتقان المفردات لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية PSA الأهلية سوليت أير و بينما تتكون العينة المستخدمة من الصف التجريبي (الصف ٨.١) والصف الضابط (الصف ٨.٢).

ج. أدوات البحث

تعرف أدوات البحث على أنها وسائل تستخدم في جمع البيانات البحثية. فأدوات البحث هي الأدوات التي يستخدمها الباحثون لقياس الجوانب وفقاً لمتغيرات البحث (رحيم، ٢٠٢٠). أما أدوات البحث المستخدمة في هذا البحث فهي الاختبار والملاحظة. فالاختبار هو أسلوب من أساليب القياس يحتوي على أسئلة أو عبارات أو مهام مختلفة ينبغي على المبحوث الإجابة عنها أو تنفيذها. الملاحظة هي ملاحظة مباشرة الموضوع البحث باستخدام استمارة الملاحظة (هرماوان، ٢٠١٩)

د. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هي الطريقة أو الأسلوب الذي يستخدم الباحث للحصول على المعلومات أو الحقائق أو البيانات المتعلقة بالبحث. سيتم معالجة البيانات المجمعة وتحليلها لاحقًا لتقديم نتائج ذات دلالة. تقنيات جمع البيانات التي استخدمها الباحثة هي:

١. الملاحظة

وفقًا لناسوتيون في سوجيونو (٢٠٢٠:١٠٩)، الملاحظة هي الحالة التي يتم فيها إجراء المراقبة بشكل مباشر بواسطة الباحث، مما يساعده على فهم سياق البيانات في كافة الحالات الاجتماعية، وبالتالي يمكن الحصول على رؤية شمولية (كاملة).

٢. الوثائق

وفقًا لسوجيونو (٢٠٢٠:١٢٤)، تعتبر الوثائق تجمعا للسجلات المتعلقة بالأحداث التي حدثت، سواء كانت في شكل كتابة، صور/فيديو، أو أعمال مميزة لشخص ما/الجهة معينة.

٣. الاختبار

يوضح (حميد حسن، ١٩٨٨؛ عارفين، ٢٠١١) أن "الاختبار هو أداة لجمع البيانات مصممة بشكل خاص. يمكن رؤية خصوصية الاختبار من خلال بناء العناصر (الأسئلة) المستخدمة". يمكن الاستنتاج بأن الاختبار في جوهره هو أداة تحتوي على سلسلة من المهام التي يجب إنجازها أو الأسئلة التي يجب الإجابة عليها من قبل المتعلم لقياس جانب معين من السلوك. بمعنى آخر، وظيفة الاختبار هي كأداة قياس. في اختبار التحصيل الدراسي، الجانب السلوكي الذي يُراد قياسه هو مستوى قدرة المتعلم على استيعاب المادة التي قدمها المعلم.

الاختبار في هذا البحث تنقسم إلى قسمين، اختبار قبلي واختبار بعدي. أما بحثي اختبار قبلي يستعمل لتحليل قدرة طلبة قبل استخدام وسيلة *gimkit* لترقية تدريس مفردات لدى طلبة واختبار بعدي يستعمل لتحليل قدرة طلبة بعد استخدام وسيلة *gimkit* لترقية تدريس مفردات لدى طلبة.

هـ. تحليل البيانات

١. اختبار الطبيعي (Uji Normalitas)

قال كسمادى (٢٠١٣)، كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تُصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعي أم لا. والصيغة التي استخدمت الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة كولموغروف - سمرنوف (Kolmogrof-smirnov). ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلي:

(أ) إذا كانت $\text{sig} < 0,05$ فتوزيعها طبيعي

(ب) إذا كانت $\text{sig} > 0,05$ فتوزيعها غير طبيعي

UIN IMAM BONJOL
PADANG

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

ثم استخدمتها الباحثة SPSS لاختبار تجانس (Uji Homogenitas).

الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا واستعمل الباحثة اختبار ليفيني (Levene). ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلي:

(أ) إذا كانت $\text{sig} < 0,05$ فتوزيعها تجانس

(ب) إذا كانت $\text{sig} > 0,05$ فتوزيعها غير تجانس (حانافي، ٢٠١٧)

٣. اختبار الفرضية

قامت الباحثة الاختبار الفرضي لمعرفة هل فرضية البحث مقبولة أو

مردودة. استخدمت الباحثة في إعطاء الاختبار "ت" و هو اختبار مقارنة

لعنتين لمقارنة بين المتغيرات نفس الشيء أو مختلف، بشرط:

(أ) إذا كانت القيمة $\text{sig} < 0,05$ فلذلك h_0 مردود و h_a مقبول

(ب) إذا كانت القيمة $\text{sig} > 0,05$ فلذلك h_a مردود و h_0 مقبول

أما اختبار فرضية الرمز "uji t"

UIN IMAM BONJOL
PADANG