الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي بنوع البحث المسحي الوصفي. اختير المنهج الكمي لأنه يهدف الى قياس ووصف مستوى تصور وتفضيل الطلبة باستخدام البيانات العددية (الارقام) عن طريق ادوات قياس معيارية. ستُحلل نتائج هذا القياس احصائيا لوصف تصور وتفضيل جميع مجتمع البحث وتقديم صورة واضحة حول كلتا متغيرتي البحث.

صرحت اريكونتو (٢٠٠٦) ان المنهج المسحي هو البحث الذي يُجرى عادة على عينة كبيرة ويهدف الى جمع الآراء او المعلومات حول حالة ظاهرة ما وقت اجراء الدراسة.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلبة النشطين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وهم في مستوى الفصل الدراسي الأول، الفصل الدراسي الثالث والفصل الدراسي

الخامس .تفاصيل مجتمع الدراسة (ن) هي: ١٢٦ طالبا من الفصل الدراسي الأول، ١٠٨ طالبا من الفصل الدراسي الثالث و ١٤٥ طالبا من الفصل الدراسي الخامس، ومجموع العدد الكلي هو ٣٧٩ طالبا.

عينة البحث هي جزء من المجتمع الذي يتم اتخاذه ككائن للبحث . ولتحديد العينة، يستخدم هذا البحث تقنية العينة العشوائية الطبقية التناسبية (*Proportional Stratified Random Sampling*). تضمن هذه التقنية تمثيل كل طبقة (الفصل الدراسي الأول، الفصل الدراسي الثالث والفصل الدراسي الخامس) في العينة بشكل تناسبي وفقا لعدد مجتمع كل منها .وينتج عن ذلك عينة تمثيلية للغاية لمجتمع الطلبة النشطين في قسم تعليم اللغة العربية بأكمله، وبذلك يمكن تعميم نتائج المسح على مجتمع البحث بأكمله.

UIN IMAM BONJOL PADANG

يتم تحديد الحد الأدنى لحجم العينة باستخدام معادلة سلوفين (*Slovin*) مع تحديد حد التسامح للخطأ بنسبة ٥٪ (٠،٠٥).

البيانات:

s: حجم العينة

N: حجم المجتمع (٣٧٩)

e: حد التسامح للخطأ (٠،٠٥) بنسبة ٥٪

الحساب:

$$\boldsymbol{s} = \frac{N}{1 + N.e^2} = \frac{379}{1 + 379.(0{,}05)^2} \approx 195 \text{ مستجيبا}$$

فتخصيص عينة البحث بشكل متناسب بناء على عدد المجتمع في كل طبقة. ومن اجمالي ١٩٥ عينة تم الحصول على ٦٥ مستجيبا من الفصل الدراسي الأول، ٥٦ مستجيبا من الفصل الدراسي الثالث و ٧٤ مستجيبا من الفصل الدراسي الخامس ليصبح المجموع ١٩٥ مستجيبا

$$\textbf{الفصل الدراسي الأول} = \frac{126}{379} \times ١٩٥ \approx ٦٥$$

$$\textbf{الفصل الدراسي الثالث} = \frac{108}{379} \times ١٩٥ \approx ٥٦$$

$$\textbf{الفصل الدراسي الخامس} = \frac{145}{379} \times ١٩٥ \approx ٧٤$$

وبناء على ذلك، فان اجمالي حجم عينة البحث هو ١٩٥ طالبا وطالبة تتكون من ٦٥ طالبا وطالبة من الفصل الدراسي الأول، و ٥٦ طالبا وطالبة من الفصل الدراسي الثالث و ٧٤ طالبا وطالبة من الفصل الدراسي الخامس.

UIN IMAM BONJOL PADANG

ج. تقنيات جمع البيانات وأدواتها

الاستبيان هو أداة بحث مسحي تحتوي على سلسلة من الأسئلة أو العبارات أو أي نوع آخر من التأكيدات المفيدة لجمع الإجابات أو البيانات أو

المعلومات من المستجيبين .تم نشر هذا الاستبيان بطريقة غير مباشرة أو عبر الإنترنت، حيث أرسل الاستبيان إلى المستجيبين عن طريق (*Google Form*).

يستخدم هذا الاستبيان مقياس ليكرت (*Likert Scale*) (على سبيل المثال: موافق بشدة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدة).

د. تحليل البيانات

بعد جمع البيانات من الاستبيان، يقوم الباحث بعملية تحليل البيانات التي تعرف بأنها عملية تقييم منطقي وتحليلي لبيانات نتائج البحث بهدف ترجمة البيانات لتكون أسهل فهما للقارئ .في هذا البحث المسحي، يقوم الباحث بخمس مراحل في عملية تحليل البيانات، منها:

UIN IMAM BONJOL PADANG

١. ترميز البيانات (*Data Coding*) وهي تعيين رموز عددية للبيانات حتى يتمكن جهاز معالجة البيانات من قراءتها .من الناحية التقنية، الترميز هو عملية تعيين أرقام (أكواد عددية) لجميع الإجابات المحتملة على كل الأسئلة الموجودة في الاستبيان .بعد تحديد الأكواد العددية لكل بند إجابة في الاستبيان، فإن الخطوة التالية هي إعداد دليل الترميز. فدليل الترميز هو مرشد للباحث لإجراء معالجة البيانات.

٢. إدخال البيانات (*Data Entering*) وهي عملية إدخال البيانات إلى جهاز معالجة البيانات (الحاسوب) ليتم معالجتها لاحقا باستخدام برنامج معين مثل (*Excel*).

٣. تنظيف البيانات (*Data Cleaning*) وهي عملية إعادة فحص البيانات التي تم إدخالها إلى الحاسوب .يجب على الباحث التأكد من أن جميع البيانات المدخلة صحيحة ويجب أن تكون متسقة وفقا لدليل الترميز .هناك ثلاث طرق يمكن اتباعها للتحقق من اتساق البيانات (Neuman, 2014; Singh, 2006; Singleton dan Straits, 2004).

أ) تنظيف الرمز المحتمل (*Possible code cleaning*)، للتأكد من احتمالية ظهور البيانات.

ب)تنظيف بيانات الطوارئ (*Contingency data cleaning*)، للتأكد من اتساق الإجابات المتقابلة.

ج) تنظيف نطاق البيانات (*Range data cleaning*)، لفحص صحة البيانات المدخلة وفقا لنطاق البيانات المحتمل.

٤. إخراج البيانات (*Data Output*) وهي مرحلة عرض البيانات بشكل سهل القراءة وأكثر جاذبية .يمكن عرض البيانات في شكل جداول.

UIN IMAM BONJOL PADANG

٥. تحليل البيانات (*Data Analyzing*) في هذا البحث، قام الباحث أولا بإجراء اختبار الصدق والثبات للأداة لكل متغير باستخدام برنامج (*SPSS*)، وذلك لضمان استيفاء جميع أسئلة الاستبيان لمعايير الصحة واستمرارية القياس. وبعد التأكد من صلاحية الأداة وموثوقيتها، تم إجراء التحليل الأحادي (*Univariat*) باستخدام برنامج (*Microsoft Excel*).

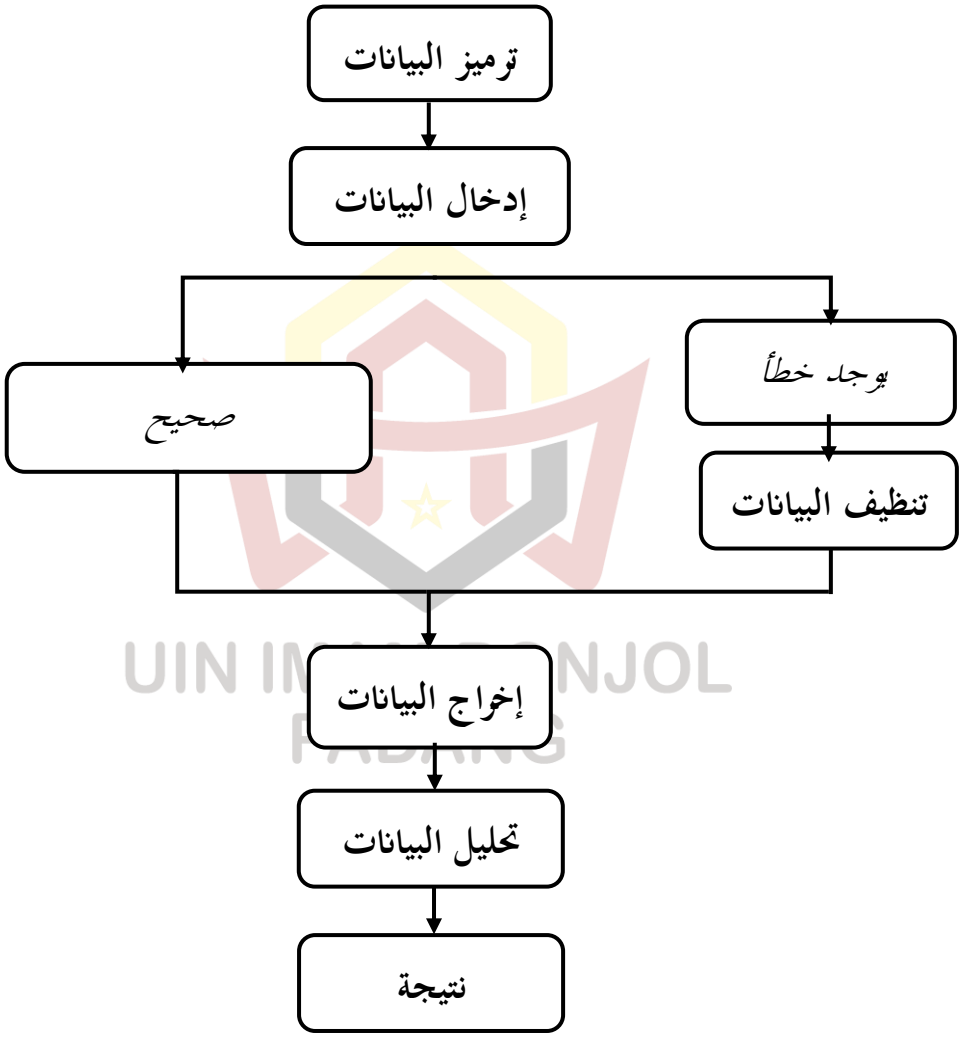
يستخدم التحليل الأحادي لوصف بيانات كل متغير على حدة، وهي: تصور الطلبة نحو استخدام الذكاء الاصطناعي، وتفضيلهم لأنواع وميزات الذكاء الاصطناعي، بالإضافة إلى معوقات وفرص استخدام هذه التكنولوجيا. وقد اختيار هذا المنهج نظرا لأن البحث تعتمد على المسح الميداني وتهدف إلى رصد الواقع الموضوعي دون تحليل العلاقات بين المتغيرات.

UIN IMAM BONJOL PADANG

وتشمل تقنيات التحليل المستخدمة جداول التوزيع التكراري، والمتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال، وذلك لمعرفة اتجاهات إجابات المبحوثين وخصائص كل متغير. ومن المتوقع أن تقدم نتائج التحليل صورة واضحة عن آراء وتفضيلات وتجارب طلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج في الاستخدام من الذكاء الاصطناعي.

مراحل في عملية تحليل البيانات



UIN IMAM BONJOL PADANG