

**PERAN PENDIDIK DALAM MENUMBUHKAN KESADARAN
IBADAH SALAT PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA
AL-IKHWAN MANDIANGIN KOTA BUKITTINGGI**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Kependidikan Untuk Memenuhi Salah
Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Oleh:
M. RUSYDAN HAMDI
2114010173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Rusydan Hamdi

NIM : 2114010173

Tmp/Tgl Lahir: Lubuk Sikaping, Kabupaten Pasaman 10 September 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Pendidik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Salat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Mandiangin Kota Bukittinggi" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 09 Februari 2026

Yang menyatakan,



M. Rusydan Hamdi

NIM. 2114010173

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Peran Pendidik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Salat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Mandiangin Kota Bukittinggi**", oleh M. Rusydan Hamdi, NIM 2114010173, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 23 Januari 2026

Pembimbing I



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Pembimbing II



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I., M.A.
NIP. 198702252011012013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Peran Pendidik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Salat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Mandiingin Kota Bukittinggi" oleh M. Rusydan Hamdi, NIM 2114010173, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Rabu, 11 Februari 2026, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang 18 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Sekretaris



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A.
NIP. 198702252011012013

Anggota:

Penguji I



Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP.197505152007101008

Penguji II



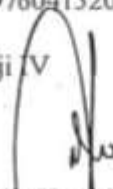
Dr. Wiqya Sari, M.A
NIP.197604152009122001

Penguji III



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji V



Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A.
NIP. 198702252011012013

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



97r-

Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan ibadah salat peserta didik, menganalisis peran pendidik dalam menumbuhkan kesadaran beribadah salat, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan kesadaran beribadah salat peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Ikhwan Mandiangin. Fokus penelitian diarahkan pada bentuk peran yang dijalankan pendidik dalam membentuk kesadaran beribadah melalui kegiatan rutin keagamaan yang dilaksanakan di lingkungan madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan penelitian terdiri dari pendidik Pendidikan Agama Islam, pendidik kelas, peserta didik, serta orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan instrumen berupa pedoman wawancara, pedoman observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa kesadaran beribadah peserta didik dapat tumbuh melalui pembiasaan, keteladanan, bimbingan, serta pengawasan yang konsisten dari pendidik di lingkungan madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ibadah salat di madrasah dilaksanakan melalui program rutin salat Dhuha dan salat Zuhur berjamaah. Peran pendidik dalam menumbuhkan kesadaran beribadah diwujudkan sebagai teladan, pembimbing, motivator, fasilitator, dan pengawas. Pendidik memberikan contoh langsung dalam pelaksanaan salat, membimbing tata cara wudhu dan salat, memberikan motivasi dan nasihat, menyediakan fasilitas pendukung, serta melakukan pengawasan terhadap kedisiplinan peserta didik. Faktor pendukung meliputi adanya program keagamaan yang terjadwal, konsistensi pendidik, serta lingkungan madrasah yang religius. Adapun faktor penghambat antara lain kurangnya pembiasaan dan pengawasan ibadah di rumah pada sebagian peserta didik.

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan agar pendidik terus meningkatkan peran dalam menumbuhkan kesadaran beribadah melalui pembiasaan yang berkelanjutan dan keteladanan yang konsisten. Selain itu, perlu adanya kerja sama yang lebih intensif antara pihak madrasah dan orang tua dalam memantau serta membimbing pelaksanaan ibadah peserta didik, sehingga kesadaran beribadah tidak hanya tumbuh di lingkungan madrasah tetapi juga berlanjut di lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *Peran Pendidik, Kesadaran Beribadah Salat, Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.*

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of students' prayer activities, analyze the role of educators in fostering students' awareness of performing prayers, and identify the supporting and inhibiting factors in developing students' awareness of prayer at Madrasah Ibtidaiyah Swasta Al-Ikhwan Mandiangin. The focus of the research is directed at the roles carried out by educators in shaping students' awareness of worship through routine religious activities conducted within the madrasah environment.

This research employed a qualitative approach using a descriptive method. The informants of the study consisted of Islamic Religious Education teachers, classroom teachers, students, and parents. Data were collected through observation, interviews, and documentation using interview guidelines, observation sheets, and documentation records as research instruments. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation. The data analysis techniques included data reduction, data display, and conclusion drawing. This study was based on the assumption that students' awareness of prayer can develop through habituation, role modeling, guidance, and consistent supervision provided by educators in the madrasah environment.

The findings reveal that the implementation of prayer activities in the madrasah is carried out through routine Dhuha and congregational Zuhur prayers. The role of educators in fostering students' awareness of worship is manifested as role models, mentors, motivators, facilitators, and supervisors. Educators provide direct examples in performing prayers, guide students in the correct procedures of ablution and prayer, offer motivation and advice, provide supporting facilities, and supervise students' discipline during prayer activities. Supporting factors include scheduled religious programs, consistent involvement of educators, and a religious and conducive madrasah environment. The inhibiting factors include the lack of habituation and supervision of prayer practices at home among some students.

Based on these findings, it is recommended that educators continuously strengthen their role in fostering students' awareness of prayer through sustained habituation and consistent role modeling. In addition, stronger collaboration between the madrasah and parents is needed in monitoring and guiding students' worship practices so that prayer awareness develops not only in the madrasah environment but also within the family environment.

Keywords: *Educators' Role, Prayer Awareness, Madrasah Ibtidaiyah Students.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, " Peran Pendidik Dalam Menumbuhkan Kesadaran Beribadah Salat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Mandiangin Kota Bukittinggi”

Fakultas Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi. Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya
2. Ketua Prodi Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag dan Sekretaris Prodi ibu Dwienar
3. Dosen Pembimbing 1 bapak Drs. Ilman Nasution, M.A dan Pembimbing II ibu Dr. Naila Hayati, S.Pd.I, M.A.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Teristimewa, Penulis juga berterimakasih kepada segenap keluarga tercinta ayah Nafrizal, ibu Rahmi, abang, kakak. dan juga teman-teman yang setia

mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan dan do'a ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan dan diterima sebagai amal ibadah, *Aamiin Yaa Rabbal 'alamin.*

Padang, Februari 2026
Penulis



M. Rusydan Hamdi
2114010173

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan dan Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Peran Pendidik	10
a. Definisi Pendidik.....	10
b. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik	13
c. Peran Pendidik	16
d. Kompetensi Pendidik	24
2. Kesadaran Beribadah Salat	26
a. Pengertian Ibadah Salat.....	26
b. Dasar Hukum Salat	27
c. Tujuan Pelaksanaan Salat.....	31
d. Metode Pengajaran Ibadah Salat.....	32
e. Makna Kesadaran Beribadah	34

f. Faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Ibadah Salat Peserta Didik.....	36
g. Indikator Kesadaran Beribadah Salat.....	38
3. Perkembangan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah	40
a. Karakteristik Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah	40
b. Perkembangan Keberagamaan Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah.....	45
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	54
D. Asumsi Penelitian	55
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian	58
B. <i>Setting</i> Penelitian	58
C. Sumber Data	58
D. Instrumen Pengumpulan Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	63
2. Deskripsi Data Hasil Temuan	68
a. Gambaran pelaksanaan ibadah salat yang dilakukan di MIS Al-Ikhwan Mandiangin Kota Bukittinggi	68
b. Peran yang dilakukan pendidik dalam menumbuhkan kesadaran beribadah peserta didik di MIS Al-Ikhwan Mandiangin Kota Bukittinggi	75
c. Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan kesadaran beribadah salat peserta didik di MIS Al-Ikhwan Mandiangin Kota Bukittinggi	95
B. Pembahasan	106

1. Gambaran pelaksanaan ibadah salat yang dilakukan di MIS Al-Ikhwan Mandiingin Kota Bukittinggi	106
2. Peran yang dilakukan pendidik dalam menumbuhkan kesadaran beribadah salat peserta didik di MIS Al-Ikhwan Mandiingin Kota Bukittinggi.	111
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan kesadaran beribadah salat peserta didik di MIS Al-Ikhwan Mandiingin Kota Bukittinggi.	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN.....	140
BIODATA PENULIS	