

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas VIII.4 di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam pengaruh media pembelajaran berbantuan *canva* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Fikih peserta didik kelas VIII dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran hasil belajar *pretest* pada kelas eksperimen dengan perolehan rata-rata 67,87. Peserta didik dengan kategori baik sekali berjumlah 5 peserta didik dengan presentase 15,63%, kategori baik berjumlah 14 peserta didik dengan presentase 43,75%, pada kategori cukup berjumlah 11 peserta didik dengan presentase 34,38%, pada kategori kurang berjumlah 0 peserta didik dengan presentase 0%, dan pada kategori gagal berjumlah 2 peserta didik dengan persentase 6,25%.
2. Gambaran hasil belajar *posttest* pada kelas eksperimen dengan perolehan rata-rata 80,12. Peserta didik dengan kategori baik sekali berjumlah 16 peserta didik dengan presentase 50%, kategori baik berjumlah 12 peserta didik dengan presentase 37,5%, pada kategori cukup berjumlah 4 peserta didik dengan presentase 12,5%, pada kategori kurang berjumlah 0 peserta didik dengan presentase 0%, dan pada kategori gagal berjumlah 0 peserta didik dengan persentase 0%.
3. Pengaruh media pembelajaran berbantuan *canva* untuk meningkatkan hasil belajar. Setelah dilakukan uji T, diketahui bahwa $0,000 < 0,05$ dan $5.291 >$

1.694 yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. maka media pembelajaran berbantuan *canva* memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam dapat menerapkan media pembelajaran berbantuan *canva* dalam kegiatan pembelajaran
2. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan pelatihan kepada pendidik agar mampu mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel, materi, atau menggunakan metode penelitian lain guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/download/3165/2638/>
- Al-Hamdi, A. A. M., Al-Amri, A. K. B. S., Asy-Syarif, A. B. F. A.-S., & Al-Muthairi, F. B. S. (2019). *Fikih Muyassar*. Darul Haq .
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Statistik Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*, 3(2), 327–334.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan . *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/8468/5784/13529>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijanto, P. A., Mas'um, H., Ndakularak, L. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Woworuntu, A., Sukwilka, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2021). *Media Pembelajaran Era Digital* (A. Asari, Ed.). CV. Istana Agency.
- Az-Zuhaili, W. (2010). *Fiqih Islam Wa Adillatuhu*. Gema Insani.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993/798>
- Efektivitas Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Pada Kelas VIII SMP NU Bululawang. (2023).
- Efektivitas Penggunaan Media Canva Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di UPT SPF SMPN 21 Makassar. (2024).
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan UrgensiMedia Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi, Informasi dan Komunikasi Prinsip dan Aplikasi dalam Studi Pemikiran Islam* (S. B. Sartika, Ed.). UMSIDA Press.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.

- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. gunadarma ilmu.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Jurnal Untirta*, 2(1), 17–26.
- Izzah, Sholikhah, H. A., & Ansori. (2024). *Penulisan Bahan Ajar Teori dan Implementasi*. Bening Media Publishing.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *IJOEHM: Indonesia Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
<https://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Mariastuti, D., Masduki, & Haryanto, S. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 114–117.
- Musfirotun, R., Sismulyasih, N., Rofiah, S. N. H., & Astuti, N. F. (2023). *Platform Belajar Aktif: Menerobos Batasan dengan Media Pembelajaran Interaktif* (B. Wijayama, Ed.). Penerbit Cahaya Ghani Recovery.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 987–992.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2).
<https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354/5361>
- Pengaruh Efektivitas Media Pembelajaran Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 6 Sleman Yogyakarta. (2024).
- Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Pekanbaru. (2025).

- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JPDSH: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2).
<https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/4290/3206>
- Qalbi, M. D., Muna, Z., & Barani, mahyuddin. (2024). Analisis Karakteristik Materi Pai Bidang Fikih Pada Jenjang Madrasah Tsanawiyah (Mts) Dan Madrasah Aliyah (Ma). *Journal Action Research Literate*, 8(2), 168–177.
<https://ar1.ridwaninstitute.co.id/index.php/ar1/article/view/256>
- Qomariyah, I. F., Annisa', S., & Moridina, N. A. (2024). Analisis Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 817–827.
<https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/download/1744/1597/6875>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5432>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta.
- Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Muzakkir, Ed.; 2nd ed.). Pusaka almaida.
- Safa'at, A. H., Firdaus, R., & Herpratiwi. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *DIDAKTIKA*, 4(4), 358–367.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika/article/view/76609/pdf>
- Sarbani, D. A. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqh di MTs Singo Wali SongoKartoharjo Magetan. *Jurnal Al-Fatih*, 8(1), 67–85. <https://ejurnal.staimaarif.ac.id/index.php/alfatih/article/view/7>
- Sembiring BR, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. CV Saba Jaya Publisher.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Iradatul 'ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(2), 162–175.

- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI . *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk/article/view/791>
- Siregar, I. (2022). *Ilmu Fikih*. trussmedia grafika.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas Dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 9(1), 1627–1639.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sumarni, S., & Manurung, A. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2862–2871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5923>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syahputri, A. zahra, Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/download/25/20/183>
- Trinova, Z., & Izzati, W. (2020). *Media Pembelajaran* (A. Fakarinsi, Ed.). CV. AA RIZKY.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, dan Metode Penelitian Kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/6187>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. P. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://siberpublisher.org/JPSN/article/view/14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://ojs.cbn.ac.id/index.php/jukanti/article/view/1025/395>
- Yuniarti, R., & Bahri, S. Y. (2024). Studi Data Sampel Berpasangan Pada Pendekatan Statistika Parametrik dan Non Parametrik. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(6), 327–334.
- Zainuddin, & Ubabuddin. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1197>
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian Tentang Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.
- Zali, M. (2022). Metode Pembelajaran Fiqih Dalam Memudahkan Pemahaman Hukum Islam. *Educate: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 188–197. <https://www.ejurnalilmiah.com/index.php/Educate/article/download/351/305>