

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *CANVA* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH PESERTA DIDIK KELAS VIII
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 7 AGAM**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**KARLINA PUTRI
NIM. 2214010175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karlina Putri

NIM : 2214010175

Tempat, tanggal lahir : Koto Tinggi, 25 Maret 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 10 Janauari 2026

Yang menyatakan,



Karlina Putri
NIM. 2214010175

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam”**, oleh Karlina Putri, NIM. 2214010175, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP.196505061994031005

Padang, 15 Januari 2026

Pembimbing II



Silvia Anggreni Bp, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam**" oleh **Karlina Putri**, NIM. **2214010175**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 18 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Sekretaris,



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

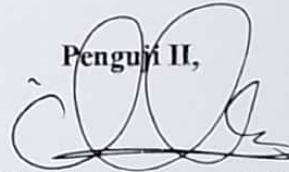
Anggota

Penguji I,



Dr. Zulvia Trinova, S. Ag., M.Pd.
NIP. 197606012005012006

Penguji II,



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Penguji III,



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji IV,



Silvia Anggreni BP, M.Pd.
NIP. 198611172022032002

Mengesahkan



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “**Pengaruh Media Pembelajaran *Canva* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam**” ditulis oleh Karlina Putri, NIM 2214010175. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) , Program sarjana S1, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbantuan *canva* pada mata pelajaran Fikih dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain *one group pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam tahun 2025/2026 semester ganjil. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah kelas VIII.4. HA dalam penelitian ini adalah media pembelajaran berbantuan *canva* memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTsN 7 Agam. H₀ adalah media pembelajaran berbantuan *canva* tidak memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTsN 7 Agam.

Temuan penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran berbantuan *canva* dapat meningkatkan hasil belajar secara efektif dengan rata-rata nilai *pretest* 67,87, sedangkan rata-rata nilai *posttest* 80,12. Setelah dilakukan uji hipotesis terdapat perbedaan signifikan dalam dua sisi (2-tailed) sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_a diterima dan H₀ ditolak, yaitu media pembelajaran berbantuan *canva* memiliki pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih di MTsN 7 Agam.

Penelitian ini merekomendasikan agar media pembelajaran berbantuan *canva* dapat digunakan sebagai salah satu media dalam kegiatan pembelajaran, karena media pembelajaran berbantuan *canva* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: media pembelajaran, *canva*, Fikih

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Effect of canva-Based Learning Media on Students’ Learning Outcomes in Fiqh Subject of Grade VIII at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam” written by Karlina Putri, Student ID 2214010175. This research was conducted in the Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Undergraduate Program (S1), at Imam Bonjol State Islamic University Padang.

The purpose of this study is to determine the effect of using canva-assisted learning media in Fiqh subject on improving the learning outcomes of grade VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam.

This research is a quantitative study using an experimental method with a one-group pretest–posttest design. The population of this study consisted of grade VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam in the 2025/2026 academic year, odd semester. The sampling technique used was purposive sampling, and class VIII.4 was selected as the experimental class. The alternative hypothesis (H_a) states that canva-assisted learning media has an effect on improving students’ learning outcomes in Fiqh subject at MTsN 7 Agam. Meanwhile, the null hypothesis (H_0) states that canva-assisted learning media has no effect on improving students’ learning outcomes in Fiqh subject at MTsN 7 Agam.

The findings of this study indicate that canva-assisted learning media effectively improves students’ learning outcomes, with the average pretest score of 67.87 and the average posttest score of 80.12. After conducting hypothesis testing, the significance value for the two-tailed test was 0.000 ($0.000 < 0.05$), indicating a significant difference. Therefore, H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that canva-assisted learning media has a significant effect on improving students’ learning outcomes in Fiqh subject at MTsN 7 Agam.

This study recommends that canva-assisted learning media be used as one of the instructional media in the learning process, as it has been proven to positively affect students’ learning outcomes.

Keywords: learning media, Canva, Fiqh

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam”. Berkat pertolongan dan izin-Nya, setiap tahapan dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik hingga akhirnya penulisan ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *sallallahu 'alaihi wa sallam*, sebagai suri teladan sepanjang masa yang telah membimbing umat manusia dari zaman *jahiliyah* menuju zaman yang penuh dengan cahaya iman, ilmu pengetahuan, dan peradaban yang mulia. Berkat perjuangan, keteladanan, dan ajaran beliau, umat manusia dapat mengenal kebenaran, memahami nilai-nilai akhlak yang luhur, serta menjalani kehidupan berdasarkan petunjuk Al-Qur'an dan Sunnah.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penyusunan skripsi ini merupakan wujud tanggung jawab ilmiah penulis dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung yang memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Pembimbing I, Bapak Drs. Ilman Nasution, M.A. dan pembimbing II, Ibu Silvia Anggreni BP, M.Pd.
2. Penguji I, Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd. dan penguji II Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
3. Ketua Program Studi PAI, Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. dan Sekretaris Program Studi PAI Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, khususnya ayah alm. Amril, ibu Baiyarti serta saudara-saudara penulis Andra Utama, Andrisa Putra, Genta Rahman, Dio Alhamda, dan Refdila Rezeky, yang telah memberikan dukungan moral maupun materi, doa, motivasi dan pengorbanan yang tidak ternilai demi keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman PAI_E 22, terkhusus Karima, Reina Aulia Revi, dan Rizka Zulmi yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi dalam menyelesaikan masalah pendidikan Islam yang merupakan bagian dari Sistem Pendidikan Nasional.

Padang, 8 Januari 2026

Penulis,



Karlina Putri

NIM. 2214010175

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Mata pelajaran Fikih.....	10
a. Pengertian Mata Pelajaran Fikih.....	10
b. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fikih.....	11
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih.....	13
2. Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
3. Aplikasi <i>Canva</i>	24
a. Pengertian Aplikasi <i>Canva</i>	24

b. Kelebihan Aplikasi <i>Canva</i>	25
c. Kekurangan Aplikasi <i>Canva</i>	26
4. Hasil Belajar.....	27
a. Pengertian Hasil Belajar.....	27
b. Indikator Hasil Belajar.....	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	33
B. Penelitian Relevan	36
C. Kerangka berpikir	39
D. Hipotesis penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi dan waktu penelitian	43
C. Populasi dan Sampel.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Hasil <i>Pretest</i> Fikih Peserta Didik Kelas VIII Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan <i>Canva</i>	57
2. Gambaran Hasil <i>Posttest</i> Fikih Peserta Didik Kelas VIII Setelah Menggunakan Media Pembelajaran Berbantuan <i>Canva</i>	59
3. Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan <i>Canva</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Peserta Didik Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri VII Agam.....	61
B. Pembahasan Penelitian	64
C. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	63
B. Saran	75

DAFTAR KEPUSTAKAAN	76
LAMPIRAN.....	81
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Sumatif Peserta Didik Kelas VIII MTsN 7Agam	3
Tabel 3.1 Gambaran Desain Penelitian	43
Tabel 3.2 Populasi	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 3.4 Koefisien Korelasi Reliabilitas	50
Tabel 3.5 Kriteria Kesulitan Soal	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesulitan Soal	51
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda Soal	52
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	53
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kelas VIII.4	56
Tabel 4.2 Interpretasi Hasil Belajar Kognitif	57
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Belajar Kognitif	58
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 7 Agam	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.7 Hasil Uji T Paired Sampel Test.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Skema Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.1 Skema Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Mendalam	81
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal.....	107
Lampiran 3 Soal <i>Pretest</i>	109
Lampiran 4 Soal <i>Posttest</i>	120
Lampiran 5 Data Hasil <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	131
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Dari Universitas	133
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Kemenag	134
Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai Penelitian	135
Lampiran 9 Undangan Seminar Proposal.....	136
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 11 SK Pembimbing.....	138
Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Instrumen	139
Lampiran 13 Pedoman Observasi	141
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas, Hasil Uji Reliabilitas, Indeks Kesukaran Soal, Daya Beda Soal	144
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas, Hasil Uji Hipotesis	146
Lampiran 17 Media Pembelajaran	151
Lampiran 16 Dokumentasi	154