

**EFEKTIVITAS METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai salah satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



**Oleh :
Aufa Fitriyah
NIM. 2214010234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aufa Fitriyah
NIM : 2214010234
Tempat/Tanggal Lahir : Kota Bengkulu/14 Juni 2004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

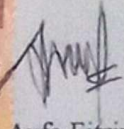
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Metode *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 6 Februari 2026

Yang Menyatakan,




Aufa Fitriyah
NIM. 2214010234

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Efektivitas Metode *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak**", oleh Aufa Fitriyah, NIM. 2214010234, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

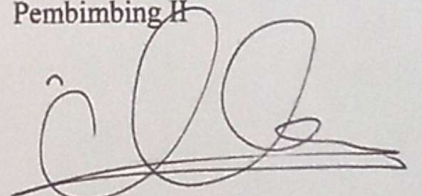
Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 06 Januari 2026

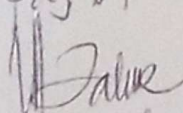
Mengetahui,
Pembimbing I

Dr. Drs Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Mengetahui,
Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Dtg 6 Feb 2026

Dapat disetujui untuk
Munaqasyah

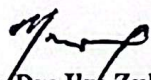
PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Efektivitas Metode *Everyone Is A Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”, disusun oleh **Aufa Fitriyah**, NIM. 2214010234, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Jum’at, 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Stara Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

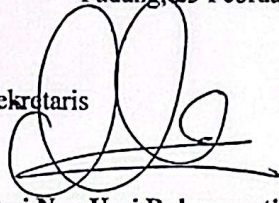
Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Drs Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Sekretaris


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Anggota:

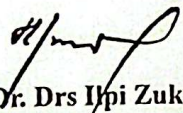
Penguji I


Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197308182005012004

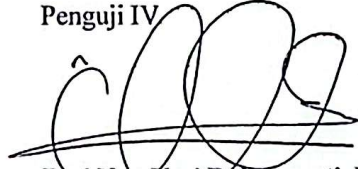
Penguji II


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag
NIP. 197505152007101008

Penguji III


Dr. Drs Ilpi Zukdi, M.Pd
NIP. 196411101989031003

Penguji IV


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 195305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Efektivitas Metode *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”. Disusun oleh Aufa Fitriyah, NIM 2214010234 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman. Proses pembelajaran yang masih didominasi oleh metode konvensional menyebabkan peserta didik kurang aktif, kurang berani mengemukakan pendapat, serta belum terlibat secara optimal dalam kegiatan pembelajaran. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya pencapaian hasil belajar peserta didik yang belum sepenuhnya memenuhi Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), khususnya pada materi Akhlak Terpuji dalam Pergaulan Remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode *Everyone Is a Teacher Here* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman. Secara khusus, penelitian ini membandingkan hasil belajar peserta didik yang diajar menggunakan metode *Everyone Is a Teacher Here* pada kelas eksperimen dengan peserta didik yang diajar menggunakan metode Direct Instruction pada kelas kontrol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dan desain nonequivalent control group design. Subjek penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 21 peserta didik dan kelas kontrol yang berjumlah 24 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pre-test dan post-test. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, analisis N-Gain, serta uji hipotesis menggunakan Independent Samples t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pre-test* kelas eksperimen 57,5, sedangkan rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol sebesar 34,6. Rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 80,5 lebih tinggi dibandingkan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol sebesar 52,5. Analisis N-Gain juga menunjukkan peningkatan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *Everyone Is a Teacher Here* efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Pariaman.

Kata Kunci: *Everyone Is a Teacher Here*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Metode Pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutana kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Metode *Everyone Is a Teacher Here* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*". Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shalallahu 'allahi wassalam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak **Dr. Drs Ilpi Zukdi, M. Pd**, selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Ibu **Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.
2. Bapak **Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu **Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di MAN Kota Pariaman. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Rusdi dan Ibunda Murni Idmar, atas segala cinta, doa, kesabaran, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah terputus dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala proses, perjuangan, dan pencapaian dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan mampu penulis lalui tanpa ridha dan ketulusan Ayah dan Ibu yang senantiasa menguatkan dalam diam dan mendoakan dalam setiap sujudnya. Ucapan terima kasih yang mendalam juga penulis persembahkan kepada Kakak Nurul Fadhilah, Adik Siti Nur Halizah, serta nenek tersayang Kasimar yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan terbaik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini bukanlah semata hasil usaha pribadi, melainkan buah dari doa, cinta, dan kebersamaan keluarga yang selalu menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam setiap perjuangan.

Dengan penuh rasa syukur dan haru, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada sahabat-sahabat seperjuangan tercinta: Juliani, Syifa Rahma Khairunnisa, Mutiara Aulia Anwar, Givpa Adesi Febriani, Nadia Nauli, dan Jaziroh Dwi Ningsih, yang senantiasa hadir bukan hanya sebagai teman diskusi, tetapi juga sebagai penguat di setiap lelah dan ragu. Terima kasih atas semangat yang tak pernah surut, dukungan yang begitu hangat, serta motivasi yang terus mengalir hingga penulis mampu menuntaskan tugas akhir ini. Kebersamaan, tawa, doa, dan perjuangan yang kita lalui bersama akan selalu menjadi bagian indah dalam perjalanan akademik ini..

Akhir kata, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertahan di tengah lelah, tetap melangkah meskipun sering ragu, dan tidak menyerah meski jalan yang dilalui terasa berat. Terima kasih karena telah memilih untuk terus berjuang, belajar dari setiap kekurangan, dan bangkit dari setiap kegagalan yang pernah terjadi. Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Ada waktu-waktu di mana penulis merasa lelah secara fisik dan mental, kehilangan kepercayaan diri, serta hampir menyerah pada keadaan. Namun, dengan segala keterbatasan yang dimiliki, penulis tetap berusaha menjalani proses ini dengan sabar dan penuh

harapan. Untuk itu, penulis mengapresiasi setiap usaha kecil yang telah dilakukan, setiap doa yang dipanjatkan, dan setiap langkah yang tetap diambil meskipun terasa berat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Namun, melalui proses ini, penulis belajar tentang arti ketekunan, tanggung jawab, dan keikhlasan dalam berproses. Semoga segala usaha dan perjuangan yang telah dilalui menjadi bekal berharga untuk langkah selanjutnya, serta menjadi pengingat bahwa setiap pencapaian besar selalu diawali dari keberanian untuk bertahan dan terus mencoba.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis bisa menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah disisi Allah Subhanahu wa ta 'ala.

Padang, 6 Februari 2026

Yang menyatakan,



Aufa Fitriyah
NIM. 2214010234

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Batasan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Efektifitas Pembelajaran dan Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	15
1. Efektivitas Pembelajaran	15
2. Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
B. Hasil Belajar dan Mata Pelajaran Akidah Akhlak	29
1. Hasil Belajar	29
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	41
C. Penelitian Relevan.....	43
D. Kerangka Berpikir.....	47
E. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi	52
2. Sampel.....	53
D. Variabel Penelitian.....	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
a. Tes	55
b. Dokumentasi.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
B. Analisis Data	79
C. Pembahasan Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP	911
A. Kesimpulan	911
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Penilaian Harian Peserta Didik.....	6
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	52
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba Instrumen.....	58
Tabel 3. 5 Koefisien Korelasi Reliabilitas	60
Tabel 3. 6 Interpretasi kesukaran soal.....	62
Tabel 3. 7 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal Tes	62
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda	64
Tabel 3. 9 Interpretasi Daya Pembeda	64
Tabel 3. 10 Kategori Pembagian Tingkat Belajar Peserta Didik	67
Tabel 4. 1 Penilaian <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 2 Penilaian <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4. 3 Perhitungan Data Statistik Deskriptif (<i>Pre-Test</i>).....	74
Tabel 4. 4 Penilaian <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 5 Penilaian <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	76
Tabel 4. 6 Perhitungan Data Statistik Deskriptif (<i>Post-Test</i>).....	77
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Uji N-Gain.....	81
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis.....	83
Tabel 4. 11 Data Hasil Belajar Peserta Didik	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 4. 1 Perbandingan <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	75
Gambar 4. 2 Perbandingan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal	125
lampiran 3 Lembar Soal Pre Test Dan Post Test Man Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2025/2026	128
lampiran 4 Uji Validitas	131
lampiran 5 Uji Reliabilitas	132
lampiran 6 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	133
lampiran 7 Daya Pembeda	134
lampiran 8 Berita Acara Seminar Proposal.....	135
lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kampus	136
lampiran 10 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	137
lampiran 11 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	138
lampiran 12 Dokumentasi Uji Validitas di Kelas 11 Fase F.24.....	139
lampiran 13 Dokumentasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	140