

**ANALISIS TINGKAT KEPUASAN SISWA TENTANG
SARANA BELAJAR DI PONPES SALAFIYAH WUSTHA
BATANG KABUNG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)*



Oleh:

Doni Nofri

(2114030073)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/ 2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doni Nofri

Nim : 2114030073

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang saya ketahui dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 7 Januari 2026

Yang menyatakan,



Doni Nofri

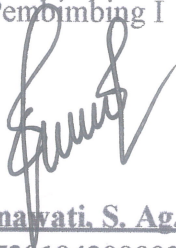
NIM. 2114030073

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Tentang Sarana Belajar di Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang**”, oleh **Doni Nofri**, NIM. 2114030073. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke siding munaqasah.

Padang, 7 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S. Ag. M. Pd
NIP. 197201042000032002

Pembimbing II



Hj. Wahyuli Lius Zen, SE M. Pd
NIP. 196907121994032003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi saya yang berjudul “Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Tentang Sarana Belajar di Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang”, oleh Doni Nofri, NIM. 2114030073, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Kamis 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Studi Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 27 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasniawati, S. Ag. M. Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Hj. Wahvuli Lius Zen, SE M. Pd
NIP. 196907121994032003

Anggota

Penguji I

Dr. Hidyati, S. Ag. M. Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II

Dr. Misra, S. Pd., M. Si
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Dr. Hasniawati, S. Ag. M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Hj. Wahyuli Lius Zen, SE M. Pd
NIP. 196907121994032003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Doni Nofri, NIM: 2114030073, dengan judul skripsi **Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Tentang Sarana Belajar Di Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Sarana belajar yang memadai dan dikelola dengan baik dapat menunjang kelancaran proses pembelajaran serta meningkatkan kenyamanan siswa dalam belajar, sehingga berkontribusi terhadap tingkat kepuasan siswa. Kepuasan siswa menjadi salah satu indikator penting dalam menilai kondisi dan pemanfaatan sarana belajar. Penelitian ini berfokus pada tingkat kepuasan siswa tentang sarana belajar secara keseluruhan yang diukur dari tiga indikator utama, yaitu ketersediaan sarana belajar, kenyamanan ruang belajar, serta kebersihan dan kerapian lingkungan belajar. Tujuan Penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat kepuasan siswa tentang sarana belajar di Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang, dengan jumlah sampel sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan pengkategorian berdasarkan acuan norma dengan bantuan aplikasi SPSS versi 24.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa tingkat kepuasan siswa tentang sarana belajar di Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang secara keseluruhan berada pada kategori “tinggi” dengan proporsi terbesar sebanyak 16 siswa (40,0%). Penilaian tersebut merupakan akumulasi dari tiga indikator utama, yaitu ketersediaan sarana belajar yang berada pada kategori “tinggi” dengan proporsi terbesar 17 siswa (42,5%), kenyamanan ruang belajar yang juga berada pada kategori “tinggi” dengan proporsi terbesar 21 siswa (52,5%), serta kebersihan dan kerapian lingkungan belajar yang berada pada kategori “sedang” dengan proporsi terbesar 14 siswa (35,0%).

Kata Kunci: Kepuasan Siswa Tentang Sarana Belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Tentang Sarana Belajar Di Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Ayahanda Zulfahmi dan Ibunda Dasmawati atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti, juga kepada kakak dan adik tercinta yang senantiasa memberikan semangat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibuk Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibuk Hj. Wahyuli Lius Zen, S.E, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta ketersediaanya membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M,Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A. selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga, Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd.

- selaku Wakil Dekan bidang Administrasi Umum dan Keuangan dan Dr. Rahmawati, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Dekan bidang Kemahasiswaan.
3. Bapak Misra, M.Si selaku Ketua Prodi dan Ibuk Eci Sriwahyuni, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
 4. Ibuk Syukra Vadhillah, M,Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA)
 5. Bapak dan Ibuk Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitis Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahnya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
 6. Kepala Perpustakaan dan para Pegawai Perpustakaan baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu memberikan layanan serta memfasilitasi penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
 7. Bapak Zulkifli, S.Pd selaku kepala sekolah Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Batang Kabung Kota Padang, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian.

Padang, 27 Februari 2026

Penulis.



Doni Nofri

NIM. 2114030073

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional Variabel.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori	14
1. Sarana Belajar	14
a. Pengertian Sarana Belajar	14
b. Macam-Macam Sarana Belajar	17
c. Manfaat Sarana Belajar	19

2. Kepuasan Siswa	20
a. Pengertian Kepuasan siswa	20
b. Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa.....	24
c. Indikator Kepuasan Siswa Tentang Sarana Belajar	25
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Faktor Ketersediaan Sarana Belajar	55
2. Faktor Kenyamanan Ruang Belajar.....	57
3. Faktor Kebersihan dan Kerapian Lingkungan Belajar	59
B. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan	67

B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Keseluruhan Siswa	39
Tabel 3.2 Sampel Keseluruhah Siswa	41
Tabel 3.3 Uji Validitas	47
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	50
Tabel 3.5 Norma Penilaian Tingkat Kepuasan	52
Tabel 4.1 Deskripsi Statistik Faktor Ketersediaan Sarana Belajar	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Faktor Ketersediaan Sarana Belajar	56
Tabel 4.3 Deskripsi Statistik Faktor Kenyamanan Ruang Belajar.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Faktor Kenyamanan Ruang Belajar.....	58
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Faktor Kebersihan dan Kerapian Lingkungan Belajar.....	59
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Faktor Kebersihan dan Kerapian Lingkungan Belajar.....	60
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Kepuasan siswa Secara Keseluruhan	61
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Kepuasan Siswa Secara Keseluruhan.....	62