

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Perencanaan Program Ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik di MTsN 1 Kota Pariaman.

Perencanaan program ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an di MTsN 1 Kota Pariaman telah disusun secara sistematis dan terarah sebagai upaya meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik. Perencanaan tersebut mencakup penetapan tujuan yang jelas, penyusunan target hafalan, penjadwalan kegiatan, metode yang sesuai, serta penyiapan guru pembimbing yang kompeten. Dengan adanya perencanaan yang matang, kegiatan ekstrakurikuler *Tahfidz* ini dapat berjalan lebih efektif dan efisien, sehingga mampu membantu peserta didik meningkatkan hafalan Al-Qur'an sesuai dengan target hafalan.

2. Rangkaian kegiatan Program ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik di MTsN 1 Kota Pariaman.

Rangkaian kegiatan Program ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an di MTsN 1 Kota Pariaman dilaksanakan secara terstruktur dan berkesinambungan dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik. Kegiatan tersebut meliputi proses menghafal ayat, setoran hafalan, *Muroja'ah* hafalan yang sudah di setorkan, serta evaluasi setiap prosesnya. Pelaksanaan kegiatan 1 kali dalam seminggu di hari

rabu didukung oleh metode yang variatif dan pendampingan guru pembimbing, mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan kelancaran, ketepatan, dan ketahanan hafalan Al-Qur'an. Dengan demikian, rangkaian kegiatan program *Tahfidz* berperan sangat penting dalam membentuk kebiasaan menghafal yang konsisten dan berkelanjutan pada peserta didik.

3. Evaluasi Program ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik di MTsN 1 Kota Pariaman.

Evaluasi Program ekstrakurikuler *Tahfidz* Al-Qur'an di MTsN 1 Kota Pariaman dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan untuk mengetahui tingkat keberhasilan pada program dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an peserta didik. Evaluasi ini dilakukan melalui penilaian setoran hafalan, kelancaran dan ketepatan bacaan, serta kemampuan peserta didik dalam muraja'ah hafalan yang sudah dipelajari. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program *Tahfidz* memberikan dampak positif terhadap peningkatan hafalan Al-Qur'an peserta didik, meskipun masih terdapat beberapa kendala yang perlu diperbaiki. Dengan adanya evaluasi yang rutin, guru pembimbing dapat melakukan perbaikan dan pengembangan program secara berkelanjutan agar tujuan pembelajaran *Tahfidz* dapat tercapai secara optimal.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, perlu kiranya penulis memberikan beberapa masukan atau saran yang terkait dengan skripsi ini yaitu:

1. Bagi kepala sekolah, Guru pembimbing ekstrakurikuler *Tahfidz Al-Qur'an* di tambah lagi karena guru nya terlalu sedikit tidak seimbang dengan peserta didik yang mengikuti kegiatan ini, dan juga waktu ekstrakurikuler terlalu singkat atau diganti hari lain supaya lebih efektif.
2. Bagi Guru Pembimbing, lebih sangat diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas dalam metode menghafal, ciptakan lagi suasana yang asik dalam ekstrakurikuler *Tahfidz Al-Qur'an* ini supaya peserta didik lebih semangat lagi menghafal Al-Qur'an.
3. Bagi Orang Tua Peserta didik, diharapkan agar lebih terlibat dalam proses menghafal Al-Qur'an anak saat di rumah. Mengingatkan *Muroja'ah* dan membantu anak dalam menghafal Al-Qur'an.
4. Bagi Peserta didik, lebih sering lagi *Muroja'ah* di rumah dan menyetorkan hafalan sesuai target yang telah ditentukan oleh guru pembimbing.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdul Rauf. (2014), *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT. Syaami Cipta Media.
- Abdullah al-Kahil, Thariqah Ibdaiyah Li Hifz al-Qur'an. (2010), *Hafal al-Qur'an Tanpa Nyantri Cara Inovatif menghafal al-Qur'an Penerji Ummu Qadha Nahbah al-Uqofi*, Solo: Pustaka Arafah.
- Abdullah, *Ilmu Dakwah*. (2015), Medan: Cipta pustaka Media.
- Abdullah Syukur. (1987), *Study Implementasi Latar Belakang Konsep Pendekatan dan Relevansinya Dalam Pembangunan ,Ujung Padang*.
- Ahmad Yaman Syamsudin. (2010), *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an* Solo: Insan Kamil. Alfabeta.
- Aliy as sa'ad. (2007), *Terjemah ta'limul muta'alim*, Yogyakarta: menara kudus.
- An-Nawawi, Yahya bin Syaraf.(2010), *Syarh Shahih Muslim*. Riyadh: Dar Ibn al-Jauzi.
- Annuri, H Achmad, (2010), *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid* Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Arikunto S. (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artikata.com. (2020), “*Defenisi Hafal*”, dalam <http://www.artikata.com/>. diakses tanggal 8 Januari.
- Azizah, N., Marlina, L., & Rohman, A. (2024). *Pelaksanaan program Tahfidz di MI Ikhlasiah Palembang*.
- Bungin, Burhan. (2011), *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media
- Grup. Dimiyati. (2013), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aks
- Hanafi, Abdul Halim. 2011. *Metodologi Penelitian Bahasa*. Jakarta: Diadit Media Pres. Ibrahim Anis, dkk. (1992 H), *al-Mu'jam al-Wasit*, Mesir: Dâr al-Ma'rîf.
- Hisyam bin Mahrus Ali Al-Makky, (2013). *Bimbingan Tahsin Tilawah Al-Qur'an*, Solo: Zam-zam.

- Ibrahim., Sintia, D., Pardika, R., Sari, N. E., & Tesya, (2024). Evaluasi Kurikulum Merdeka di MAN 2 Palembang. *Jurnal ilmu Pendidikan*.
- Iskandar Agung, (2012) *Strategi Penerapan Pendidikan Pembangunan Berkelanjutan (ESD) di Sekolah*, Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Lexy J. Moleong. (2018), *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revi*,
- Lufri. (2005), *Metodologi Penelitian*. Padang: Fakultas Matematika dan IPA UNP.
- M.Ilyas. (2020), *Metode Muraja'ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. V, No. 1
- Ma'arif, Saiful, Bambang. (2010), *Komunikasi Dakwah Paradigma Untuk Aksi*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Mahmud Yunus. (1990), *Kamus arab-Indonesia* (Jakarta: Hidakarya Agung).
- Masagus H.A Fauzan Yayan. (2015), *Quantum Tahfidz*, Surabaya: Erlangga.
- Mat Saichon. (2017), *Makna Takwa dan Urgensitasnya dalam Al-Qur'an*, Jurnal
- Muhammad besrati. (2020), *Al-Qur'an sebagai wahyu allah, muatan beserta fungsinya*, dalam *jurnal Dirasat*, Vol. 15, No. 2.
- Mulyana, Rohmat. (2004), *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai* andung: ALFABETA.
- Nazarudin Rahman. (2013), *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Felicha.
- Ninik Rohmawati, (2019). *Implementasi Kegiatan Ekstra Kurikuler Kerohanian Islam Dalam Pembinaan Mental Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Kartika*, Surabaya.
- Noor Yanti, dkk. (2016) *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa*, Banjarmasin.
- Novan Ardy wiyani, (2013). *Membumikan pendidikan karakter di SD*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Nur Rahmayani, Dkk, (2016). *Seni Sebagai Media Dakwah Pada Anak Usia Dini*, Jurnal Al-Misheah.

- Nurul Zuriyah. (2007), *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*, (Jakarta: Bumi Aksara).
- Oemar Hamalik. (2010), *Manajemen Pengembangan Kurikulum* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiah, Dewi. (2015), *Metode Penelitian Dakwah Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya..
- snawati, N., & Hudha, M. C. (2024). *Implementasi program Tahfidz Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah Pacitan*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).
- Sucipto. (2020), *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi* Sidoarjo: Guepedia.
- Sugiyono. (2016) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah, (2020). *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syarbini Amirulloh & Sumantri Jamhari. (2012), *Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an*, Bandung: Ruang Kata.
- Tafsir Min Ibnu Katsir penerbit Mu-assasah Daar al-Hilaal Kairo Cet.I, Th.1414 H- 1994 M Tafsir Ibnu Katsir Jilid 9 Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Usrah. Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakary
- Yulika, Febri. (2016), *Jejak Seni Dalam Sejarah Islam*, cet. 1, (Padang Panjang: Institut Seni Indonesia.
- Yunus, Muhammad. Ira Trisnawi (2022) “ *Hafidz Al-Quran Perspektif Q.S Al-Hijr ayat 9*, jurnal El Maqra,
- Zainal Aqib & Sujak. (2011), *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*, Bandung: Yrama Widya.
- Zulkipli, Z., Hidayat, H., Ibrahim 1.,& Praja, A (2020) *Perencanaan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (rohis) di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang*. *Fitrah: Journal of Islamic Education*,.