

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kelas X Madrasah Aliyah Swasta Iqra' pengaruh pembelajaran *Reciprocal Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran hasil *pretest* pada kelas eksperimen dengan perolehan rata-rata 37,52. Peserta didik kategori sangat baik berjumlah 0 dengan persentase 0%, peserta didik kategori baik berjumlah 3 dengan persentase 14,29%, peserta didik kategori cukup baik berjumlah 2 dengan persentase 9,52%, peserta didik kategori kurang berjumlah 16 dengan persentase 76,19%.
2. Gambaran hasil *posttest* pada kelas eksperimen dengan perolehan rata-rata 80,38. Peserta didik kategori sangat baik berjumlah 1 dengan persentase 4,76%, peserta didik kategori baik berjumlah 8 dengan persentase 38,10%, peserta didik kategori cukup baik berjumlah 11 dengan persentase 52,38%, peserta didik kategori kurang berjumlah 1 dengan persentase 4,76%.
3. Pengaruh model pembelajaran *reciprocal learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Iqra'. Setelah dilakukan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*, terlihat nilai signifikansi adalah $0,000. < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a dapat diterima dan H_o ditolak. Maka model pembelajaran *reciprocal learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih Kelas X di Madrasah Aliyah Swasta Iqra'.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Swasta Iqra', maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, khususnya pendidik mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Swasta Iqra' dapat menerapkan model *reciprocal learning* dalam kegiatan pembelajaran
2. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan pelatihan kepada pendidik agar mampu mengembangkan media pembelajaran yang kreatif dan efektif.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas variabel, materi, atau menggunakan metode penelitian lain guna memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4)
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1)
- Amruddin. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Arifa, L. N. (2023). *Model-Model Pembelajaran Agama Islam*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- As-suyuthi, J., Muhammad, J., & Ahmad, I. (2009). *Tafsir Jalalain*. Sinar Baru Agensindo.
- Asiva Noor Rachmayani. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Lakeisha.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1)
- Dania, R. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Learning Berbantuan Media Animasi Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII SMPN 9 Palangkaraya*. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.

DEPAG RI. (2007). *Al-Qur'an Digital*. CV Toha Putra.

Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Journal Basicedu*, 8(1)

Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research : Data Reliability Test*. 4(3)

Gafrawi, & Mardianto. (2023). Konsep Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah. *Al-Gazali Journal of Islamic Education*, 2(1)

Hasiruddin, N. (2021). *Pengantar Studi Fiqih*. Setara Press.

Hemafitria. (2023). Pengaruh Metode Reciprocal Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Simpang Dua Ketapang. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 14(1).

Isini, S. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Bulawa Kecamatan Bulawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo. *Jurnal Of Economic and Business Education*, 4(1)

Jannah, N. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Learning Berbantuan Presentasi Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fikih Kelas VIII MTs Ma'arif Kaliwiro. *Jurnal Profesi Pendidikan Dan Keguruan*, IV(1)

- Januardi, & Gustiana, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Bakti Bangsa Air Saleh. *Jurnal Neraca*, 2(1)
- Junaidi, R., Syahrani Jailani, M., & Hakim Nasution, F. (2024). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kalibrasi Instrumen Dalam Penelitian. *Journal Genta Mulia*, 15(2)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Tarbawy*.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan (The Reliability of Education Research Instruments). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1)
- Mahfidhoh, W., Ningrum, J., Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Mode Kamp Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Kariman*, 12(1).
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2)
- Mirawati, L. B., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Surabaya, U. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, Vol.6, No.1.
- Nawawi, M. Y. bin S. (n.d.). *Hadist Arba'n Nawawiyah*. Islamic Propagation Office in Rabwah.
- Nurhasanah, R., Ramadani, L., & Zulfikri Zulfikri. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Learning (RL) Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas VIII MTsS Thawalib Gunung Padang Panjang. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2)

Nurlina Ariani, D. (2020). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada.

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80)

Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1)

Putri, S. I. N., Selvy, Roles, G. H., & Ellen, A. (2019). Pengaruh Rekrutmen Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5(1)

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo, November*

Ramadhani, R., Azizahwati, & Rahmad, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Reciprcal Learning Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 6(1)

Rumina. (2024). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1)

- Rusmin, M. (2017). Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan, VI(1)*.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sarbani, D. A. (2020). Studi Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Pelajaran Fiqih di MTs Singo Wali Songo Kartoharjo Magetan. *Al-Fatih*.
- Shofa, M. S. (2023). Pengertian Syari'ah, Fiqih, dan Undang-Undang Kebutuhan Manusia Kepada Syari'ah dan Hukum Perbedaan Antar Syari'ah Samawi. *Fihros, 7(1)*
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. In *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2(2)*
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., & Sastri, L. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudirman, & Pombaile, E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di SMP Negeri Widyakrama Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Bisnis, 1(2)*
- Sugono, D. (2019). *Kamus Bahasa Indonesia*.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan."* Lombok, Holistica.
- Sylvia, D. (2022). *Pengaruh Model Reciprocal Learning Menggunakan Video*

Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Swasta Nurul Amaaliyah Tamora. Universitas Islam Sumatera Utara.

Usman, M. I. (2012). Model Mengajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 15(53).

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. CV Science Techno Direct.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3)

Zulfikar, R., Sari, F. P., & Fatmayati, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widina Media Utama.