

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 21 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**DISA DEVIA
2214010195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 21 Padang”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 25 Januari 2026
Yang Menyatakan



Disa Devia
NIM. 2214010195

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 21 Padang**” disusun oleh Disa Devia, NIM. 2214010195, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Nini, M.A.
NIP. 196512301994032002

Pembimbing II,



Rilci Kurnia Illahi, M.Pd.
NIP. 199008252019031008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 21 Padang", disusun oleh Disa Devia, NIM.2214010195, telah dinjeksi dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 12 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Nini, M.A.
NIP. 196512301994032002

Sekretaris


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd.
NIP. 199008252019031008

Penguji I


Dr. Rehani, M.Ag.
NIP. 197208151996032001

Penguji II


Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag.
NIP. 197505152007101008

Penguji III


Dr. Nini, M.A.
NIP. 196512301994032002

Penguji IV


Rilci Kurnia Illahi, M.Pd.
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmin
NIP. 19730517200010001



ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 21 Padang” ditulis oleh Disa Devia 2214010195 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 21 Padang. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar sebagian peserta didik yang diduga berkaitan dengan minat belajar yang belum optimal. Minat belajar merupakan salah satu faktor internal yang berperan penting dalam menentukan keberhasilan belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 21 Padang; (2) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 21 Padang; dan (3) Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 21 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 21 Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur minat belajar peserta didik dan dokumentasi nilai untuk memperoleh data hasil belajar. Analisis data menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMP Negeri 21 Padang. Tingkat hubungan yang diperoleh berada pada kategori rendah, namun secara statistik hubungan tersebut signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar memiliki peranan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

ABSTRACT

The title of this thesis is “The Relationship between Learning Interest and Learning Outcomes in the Subject of Islamic Religious Education and Character Education at SMP Negeri 21 Padang,” written by Disa Devia (2214010195), Study Program of Islamic Religious Education, State Islamic University Imam Bonjol Padang.

This research was conducted with Grade VIII students of SMP Negeri 21 Padang. The background of this research is the low learning outcomes of some students, which are assumed to be related to learning interest that has not been optimal. Learning interest is one of the internal factors that plays an important role in determining students’ learning success.

The objectives of this research are to determine: (1) Students’ learning interest in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for Grade VIII at SMP Negeri 21 Padang; (2) The learning outcomes of students in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for Grade VIII at SMP Negeri 21 Padang; and (3) The relationship between learning interest and students’ learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for Grade VIII at SMP Negeri 21 Padang.

This research uses a quantitative approach with a correlational method. The population of this study consists of all Grade VIII students at SMP Negeri 21 Padang. The sampling technique used is purposive sampling, which is sampling based on certain considerations in accordance with the research objectives. Data were collected through questionnaires to measure students’ learning interest and documentation of students’ scores to obtain learning outcomes data. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test.

The results of the study indicate that there is a positive and significant relationship between learning interest and students’ learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education and Character Education for Grade VIII at SMP Negeri 21 Padang. Although the level of correlation is categorized as low, it is statistically significant. This finding shows that learning interest plays a role in improving students’ learning outcomes.

Keywords : *Learning Interest, Learning Outcomes, Islamic Religious Education and Character Education.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada peneliti. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 21 Padang”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Ucapan terima kasih yang paling tulus dan istimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Dariyono dan Ibunda Surtini. Meski Ayahanda dan Ibunda hanya mengenyam pendidikan hingga bangku Sekolah Menengah Atas, namun kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusan yang diberikan kepada penulis jauh melampaui segala gelar dan pendidikan formal. Keterbatasan tersebut tidak pernah menjadi penghalang bagi Ayahanda dan Ibunda untuk terus berjuang, bekerja keras, dan mengorbankan segalanya demi masa depan penulis.

Terima kasih atas cinta yang tak pernah berkurang, doa yang tak pernah putus, serta dukungan dan perhatian yang senantiasa menguatkan langkah penulis,

bahkan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Setiap tetes keringat, setiap nasihat, dan setiap doa yang dipanjatkan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis hingga mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar Sarjana (S1). Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti, cinta, dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta.

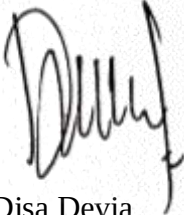
Selanjutnya dengan segala kerendahan dan rasa hormat, penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Nini, M.A. selaku pembimbing I dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan mengarahkan selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan segala ilmu dan tenaga yang dicurahkan menjadi shadaqah jariyah dan ilmu bermanfaat yang akan selalu mengalir sampai akhir nanti.
2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, serta seluruh pegawai tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr.Yasmadi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas untuk penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Imam Bonjol Padang.

5. Ibu Rahmadina, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 21 Padang, serta Staf Tata Usaha, dan majelis Guru di SMP Negeri 21 Padang. Khususnya kepada Ibu Irdawati S.Pd, selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan kesempatan, waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman-teman PAI E 22 terima kasih telah mewarnai masa perkuliahan penulis. Bertemu dengan kalian merupakan rasa syukur yang selalu penulis ucapkan setiap hari. Sampai jumpa di titik kesuksesan masing-masing.
7. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Disa Devia. Anak perempuan satu-satunya dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga

langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang- orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

Padang, 25 Agustus 2025
Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Disa Devia', is centered within a light gray rectangular box.

Disa Devia
NIM. 2214010195

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Pembelajaran Agama Islam dan Budi Pekerti.....	16
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	16
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	19
c. Ruang Lingkup Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti	25
2. Minat Belajar Peserta Didik.....	26
a. Pengertian Minat Belajar.....	26
b. Cara-cara Meningkatkan Minat Belajar	29

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	32
d. Indikator Minat Belajar	38
e. Manfaat Minat Belajar	42
3. Hasil Belajar.....	44
a. Pengertian Hasil belajar.....	44
b. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	47
c. Indikator hasil belajar	49
d. Tujuan dan Manfaat hasil belajar.....	50
B. Kajian Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berfikir.....	55
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Desain Penelitian	58
1. Jenis Penelitian.....	58
2. Desain Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel.....	59
1. Populasi Penelitian	59
2. Sampel Penelitian	60
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	62
1. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar (X)	63
2. Uji Reliabilitas	64
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	66
E. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Homogenitas	69
3. Uji Hipotesis	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Identitas Responden	74
2. Uji Prasyarat Analisis Data	74

B. Pembahasan Penelitian	79
1. Minat Belajar Peserta Didik.....	80
2. Hasil Belajar Peserta Didik.....	81
3. Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik	82
4. Implikasi Hasil Penelitian.....	83
C. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR KEPUSTAKAAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Gambaran Jumlah Peserta Didik dan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar PTS Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII SMP Negeri 21 Padang	8
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 21 Padang	60
Tabel 3. 2 Sampel Kelas Penelitian	61
Tabel 3. 3 Kriteria Uji Reliabilitas.....	65
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X	65
Tabel 3. 5 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala <i>Likeart</i>	67
Tabel 4. 1 Uji Normalitas Variabel X dan Y	75
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas Variabel X dan Y	76
Tabel 4. 4 Uji Korelasi Pearson	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	56
Bagan 3. 1 Bagan Variabel X dan Variabel Y	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 2 Distribusi Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	76
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

No table of figures entries found.⁹⁰

Lampiran 2. Tabulasi Data Angket	97
Lampiran 3. Validitas Variabel X (Minat Belajar)	98
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Variabel X	99
Lampiran 5. Identitas Responden	101
Lampiran 6. Bukti ACC Proposal Skripsi	103
Lampiran 7. Bukti Validasi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 8. Bukti Validasi Lembaran Penilaian Instrumen	105
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	106
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Padang	107
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 12. Dokumentasi Pengisian Angket	109
Lampiran 13. Surat Undangan Seminar Proposal	110
Lampiran 14. Berita Acara Seminar Proposal	111
Lampiran 15. SK Pembimbing	112