

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai dinamika riset hadis pada Program Magister Ilmu Hadis UIN Imam Bonjol Padang, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1. Fenomena riset hadis pada Program Magister Ilmu Hadis UIN Imam Bonjol Padang menunjukkan perkembangan yang bertahap dan berkesinambungan dari corak tekstual-normatif menuju pendekatan yang lebih kontekstual dan integrative. Periode I (1997–2013) didominasi tema pemahaman hadis, tematik, serta kritik sanad dan matan dengan pendekatan monodisipliner. Fase ini merepresentasikan *normal science* dalam kerangka Thomas S. Kuhn, yakni ketika paradigma tekstual-klasik berfungsi stabil dan mapan. Periode II (2014–2017) menunjukkan gejala transisi melalui munculnya tema kontemporer dan kecenderungan multidisipliner. Dalam perspektif Kuhn, fase ini menandai kemunculan *anomali* awal, yaitu respons terhadap kebutuhan pembacaan hadis yang lebih kontekstual. Periode III (2018–2025) memperlihatkan penguatan pendekatan integratif melalui dominasi living hadis dan hadirnya perspektif interdisipliner. Namun, keberlanjutan kritik sanad dan matan menunjukkan bahwa perubahan tersebut tidak bersifat revolusioner, melainkan rekonstruktif.
- 5.1.2. Dinamika riset hadis pada Program Magister Ilmu Hadis UIN Imam Bonjol Padang dibentuk oleh interaksi kebijakan kelembagaan, tradisi akademik, perkembangan wacana keilmuan, konteks sosial-budaya, teknologi digital, dan isu-isu kontemporer. Transformasi dari IAIN ke UIN memperluas orientasi riset dari kajian tekstual-normatif menuju pendekatan yang lebih kontekstual dan interdisipliner, tanpa meninggalkan fondasi metodologis klasik seperti kritik sanad dan matan. Dalam perspektif Thomas S. Kuhn, perkembangan ini menunjukkan evolusi

paradigma yang bersifat gradual dan adaptif. Paradigma lama tidak digantikan, tetapi direkonstruksi dan diperkaya, sehingga arah riset hadis bergerak menuju model integratif yang tetap metodologis sekaligus responsif terhadap realitas sosial.

- 5.1.3. Implikasi dari fenomena dan faktor-faktor yang memengaruhi riset hadis menunjukkan bahwa paradigma penelitian pada Program Magister Ilmu Hadis UIN Imam Bonjol Padang berkembang secara dinamis dan kontekstual. Interaksi antara tradisi akademik, kebijakan kelembagaan, perkembangan wacana keilmuan, serta tuntutan sosial mendorong pergeseran dari orientasi tekstual-normatif menuju pendekatan yang lebih integratif dan interdisipliner, tanpa meninggalkan fondasi metodologis klasik. Dalam perspektif Thomas S. Kuhn, perkembangan ini menunjukkan evolusi paradigma yang bersifat gradual dan adaptif, sehingga riset hadis di tingkat magister menjadi ruang kesinambungan tradisi sekaligus inovasi akademik yang responsif terhadap perubahan zaman.

Secara keseluruhan, dinamika riset hadis pada Program Magister Ilmu Hadis UIN Imam Bonjol Padang mencerminkan proses transformasi keilmuan yang berkelanjutan. Transformasi ini menegaskan posisi program magister sebagai ruang akademik yang berupaya menjaga kesinambungan tradisi ilmu hadis sekaligus mengembangkan relevansinya dalam menjawab tantangan keilmuan dan sosial kontemporer.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi, baik secara teoretis maupun praktis. Secara teoretis, penelitian ini menunjukkan bahwa teori perubahan paradigma Thomas Kuhn relevan digunakan untuk menganalisis perkembangan riset dalam studi hadis, khususnya dalam konteks pendidikan tinggi Islam. Teori ini membantu memahami bahwa perubahan riset hadis tidak bersifat linear dan akumulatif semata, melainkan melibatkan pergeseran cara pandang dan orientasi keilmuan. Secara praktis, penelitian ini memberikan gambaran reflektif bagi pengelola program studi, dosen, dan mahasiswa mengenai

arah dan kecenderungan riset hadis. Temuan penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dalam pengembangan kurikulum, penentuan fokus riset, serta penguatan identitas keilmuan Program Magister Ilmu Hadis agar tetap relevan dengan perkembangan akademik dan kebutuhan masyarakat.

5.3. Keterbatasan Studi

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu disadari. Pertama, data penelitian dibatasi pada tesis mahasiswa Program Magister Ilmu Hadis UIN Imam Bonjol Padang dalam rentang waktu tertentu, sehingga hasil penelitian ini belum tentu sepenuhnya merepresentasikan dinamika riset hadis di institusi lain. Kedua, analisis kuantitatif yang digunakan bersifat deskriptif, sehingga belum menjangkau analisis statistik yang lebih mendalam. Ketiga, wawancara yang dilakukan terbatas pada sejumlah informan tertentu, sehingga perspektif yang diperoleh masih dapat dikembangkan lebih luas dengan melibatkan informan tambahan. Keterbatasan ini tidak mengurangi validitas temuan penelitian, namun menjadi catatan penting untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

5.4. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan keterbatasan penelitian, beberapa rekomendasi dapat diajukan. Pertama, bagi Program Magister Ilmu Hadis, disarankan untuk terus mendorong pengembangan riset hadis yang bersifat integratif dan interdisipliner, tanpa mengabaikan fondasi keilmuan hadis klasik. Kedua, bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan awal dalam memahami peta dan kecenderungan riset hadis, sehingga dapat membantu dalam menentukan tema, pendekatan, dan metodologi penelitian yang lebih variatif dan kontekstual. Ketiga, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas objek kajian, baik dari segi institusi, rentang waktu, maupun pendekatan analisis, serta mengembangkan metode penelitian yang lebih beragam guna memperkaya kajian tentang dinamika riset hadis.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mustaqim. (2016). *Ilmu Ma`ânîl Hadîts: Paradigma Interkoneksi Berbagai Metode dan Pendekatan dalam Memahami Hadis Nabi*. Idea Press.
- Abdullah, A. (2006). *Islamic Studies di Perguruan Tinggi: Pendekatan Integratif-Interkonektif* (Yogyakarta). Pustaka Pelajar.
- Abdullah, M. A. (2000). Kajian Ilmu Kalam di IAIN Menyongsong Perguliran Paradigma Keilmuan keislaman pada Era Milenium Ketiga. *Al-Jami'ah*, 64(6), 78–101.
<https://www.aljamiah.or.id/index.php/AJIS/article/view/3805/487>
- Abdullah, M. A. (2014). Kontribusi Ilmu Kalam/Filsafat Islam Dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Ilmu Ushuludin*, 13(2), 97–118.
- Abdullah, M. A., Nasution, K., Asegaf, A. R., Machali, I., Asifudin, A. J., Widodo, S. A., Musthofa, T., Ghafur, W. A., Nurjanah, & Maragustam. (2014). *Implementasi Pendekatan Integratif-Interkonektif Dalam Kajian Pendidikan Islam*. Pascasarjana UIN Sunan KALijaga Yogyakarta.
- Aflaha, U. (2011). *Kajian Hadis Dalam Ormas-Ormas Islam di Indonesia (Analisa Pemahaman NU dan Muhammadiyah Terhadap Hadis-hadis Misoginis)*. Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, J. (2020). Dinamika dan Problematika Perkembangan Pemikiran Islam Moderat di Kalangan Perguruan Tinggi Umum di Indonesia. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 20(01), 105–120.
<http://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/view/1131%0Ahttps://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/islamika/article/download/1131/539>
- Akmal, M. I. (2024). Pemikiran Amin Abdullah Seputar Integrasi Keilmuan. *Fathir: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 120–136.
- Amin, K. (2009). *Menguji Kembali Keakuratan Metode Kritik Hadis*. PT Mizan Publika.
- Amin, R. M. S. & M. (2020). Implementasi Integrasi Ilmu Interdisipliner dan Multidisipliner: Studi Kasus di Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2(3), 245–252.
- Aminah, W. U. & S. (2021). Analisis Logika, Riset, Kebenaran Dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(1), 41–62.
<https://doi.org/10.47467/jdi.v3i1.300>
- Andariati, L. (2020). Hadis Dan Sejarah Perkembangannya. *Diroyah: Jurnal Ilmu Hadis* 4, 2(3).

- Assagaf, J. (2015). Studi Hadis Dengan Pendekatan Sosiologis : Paradigma Living-Hadis. *Jurnal Holistic Al-Hadis*, 01(02), 289–316.
- Aulassyahied, Q. (2016). Wacana Studi Interkoneksi Hadis Telaah Ringkas Pemikiran Hadis Syamsul Anwar. *Jurnal Tarjih*, 13(2), 171–192.
- AW, L. C. (2011). Memahami Makna Hadis Secara Tekstual Dan Kontekstual. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, XV(2), 391–414.
- Azra, A. (2014). *Pendidikan Islam: Modernisasi di Tengah Milenium III* (2nd ed.). KENCANA.
- Azwar, Usman, A. H., Abdullah, M. F. R., & Khareng, M. (2025). The Integration of Artificial Intelligence in Hadith Scholarship : A Bibliometric Perspective on Emerging Research Directions. *NUKHBATUL 'ULUM: Jurnal Bidang Kajian Islam*, 11(1), 111–139. <https://doi.org/10.1145/1644879.1644881.6>
- Bahri, S. A., Badawi, B., Hasan, M., Arifudin, O., Fitriana, I. P. A. D., Arfah, A., Rambe, P., Saputri, A. N. C., Lestarinigrum, A. I. P., Larasati, R. A., Panma, Y., Clara, H., & Irwanto, I. (2021). Pengantar Penelitian Pendidikan Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis. In *Pertambangan* (Vol. 1).
- Baiquni, A. (2022). Perkembangan Pemikiran Hadis Kontemporer di Indonesia (Studi Hasil Penelitian di Jurnal Bereputasi NAsional Tahun 2015-2020). *Al Quds : Studi Alquran Dan Hadis*, 6(2), 679–698. <https://doi.org/10.29240/alquds.v6i2.3862>
- Creswell, J. W. (2020). *Pengantar Penelitian Mixed Methods* (H. Malini (ed.)). Pustaka Pelajar.
- Darmalaksana, W. (2020). Pemetaan Penelitian Hadis: Analisis Skripsi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Riwayah : Jurnal Studi Hadis*, 6(2), 191–205.
- Darussamin, Z. (2020). *Kulia Ilmu Hadis 1* (Zulkifli (ed.); Pertama). Kalimedia.
- Daulay, I. H., & Sulasmi. (2023). Hadis Dan Urgensinya Dalam Pendidikan. *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies*, 6(1), 271–282. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i1.488>.
- Ddk, A. bin A. H. &. (2022). Persepsi Ahli Akademik Terhadap Perkembangan pengajian hadis dan Bidaah Dalam kalangan Masyarakat. *Journal of Hadits Studies*, 7(2), 119–134.
- Dewi Masyitoh, D. (2020). Amin Abdullah dan Paradigma Integrasi-Interkoneksi. *Sains Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 81–88.
- Dina, S., Phangesti, D. S., & Hafizh, M. (2023). Manajemen Strategik Pengembangan Budaya Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Era Digital. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 569–580.

- Dkk, K. A. A. &. (2023). Silibus Kursus Mustalah Al-Hadis : Kajian Perbandingan Terhadap Penerimaan. *Journal of Hadith Studies*, 8(2), 71–81.
- Dkk, N. Y. &. (2022). Perkembangan Studi Hadis: Telaah dan Pemetaan Kajian Hadis Pada UIN Sumatera Utara. *AL QUDS: Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 6(3), 1297–1322. <https://doi.org/10.29240/alquds.v6i3.3865>
- Effendi, R. (2020). Revolusi Ilmiah Thomas Kuhn: Perubahan Paradigma Dan Implikasi Dalam Bangunan Ilmu Keislaman. *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 23(1), 47–61. <https://doi.org/10.15548/tajdid.v23i1.1693>
- Fa`bregues, S., Molina-Azorin, J. F., & Fetters, M. D. (2021). Virtual Special Issue on ““ Quality in Mixed Methods Research .”” *Journal of Mixed Methods Research*, 15(2), 146–151. <https://doi.org/10.1177/15586898211001974>
- Fauzan, A. N., & Musaddad, E. (2025). Digitalization of Hadith and its Challenges in the Current of Globalization. *Aslama: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 63–73.
- Fithoroini, D. (2021). Kontekstual Analisis Pemikiran Syuhudi Ismail. *Nabawi*, 2(9), 116–140.
- Ghifari, U. Z. & M. (2020). Tujuan Dan Urgensi Penelitian Hadis. *AL-ISNAD: Journal of Indonesian Hadist Studies*, 3(1), 118–126. <https://doi.org/10.51875/alisnad.v2i1.109>
- Haitomi, F., Sari, M., & Ismuddin, N. F. A. B. N. (2022). Moderasi Beragama Dalam Perspektif Kementrian Agama Republik Indonesia: Konsep dan Implementasi. *Al-Wasatiyyah Journal of Religious Moderation*, 1(1), 66–83.
- Hakim, F., & Dahri, H. (2025). Islam di Media Sosial sebagai Komodifikasi dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam. *Andragogi Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 187–206.
- Hasyim, M. & M. F. (2024). The Contribution Of Muslim Scholars And Islamic Social Organizations In DeveloPing Hadits Studies In Indonesia. *Ulumuna*, 28(2), 856–881.
- Huda, M. K., & Fadil, M. R. (2023). Rasionalisasi Kritik Hadis Klasik : Kontribusi Syarif Hatim Al- ‘ Aunī Dalam Kajian Hadis Kontemporer. *Al-Bukhari Jurnal Ilmu Hadis*, 6(1), 119–144.
- Iffah, H. & F. (2021). Living Hadis Dalam Konsep Pemahaman Hadis. *Thullab: Jurnal Riset Dan Publikasi Mahasiswa*, 1(1), 1–15. <http://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/thullab/article/view/903%0Ahttp://ejournal.iainkerinci.ac.id/index.php/thullab/article/download/903/430>

- Indra Yahya, Y. (2024). Urgensi Pendekatan Multi-Interdisiplin pada Kajian Hadis di Ma'had Aly. *El Nubuwwah: Jurnal Studi Hadis*, 2(1), 1–26. <https://doi.org/10.19105/elnubuwwah.v2i1.12519>
- Isbaria. (2022). Perkembangan Pemikiran Hadis Di Indonesia: Peran Dan Prospek Keilmuan Hadis Perguruan Tinggi. *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, 13(1), 37–53. <https://doi.org/10.24252/tahdis.v13i1.26328>
- Izzadheva Ratu Haramain. (2025). Dinamika Studi Hadis di PTKIN: Perkembangan, Tantangan, dan Prospek Masa Depan. *Jurnal Ilmu Kewahyuan*, 8(1), 85–94.
- Kuhn, T. (1970). The structure of scientific revolutions. In *The University of Chicago* (2nd ed.). <https://doi.org/10.5840/philstudies196413082>
- Kuhn, T. (1996). The structure of scientific revolutions. In *The University of Chicago Press*. <https://doi.org/10.2307/j.ctv1jk0jrs.26>
- Laporan Daftar Kurikulum Program Studi Ilmu Hadis* (Issue 1). (2017).
- Laporan Daftar Kurikulum Program Studi Ilmu Hadis* (Issue 1). (2023).
- Laporan daftar kurikulum program Studi Tafsir Hadis* (Issue 1). (2007).
- Laporan daftar kurikulum Tafsir Hadis* (Issue 1). (2014).
- M. Amin Abdullah. (2015). *Islam sebagai ilmu: Epistemologi, metodologi, dan etika*. IRCiSoD.
- M. AMin Abdullah. (2020). *Multidisiplin, Interdisiplin, & Transdisiplin: Metode Studi Agama & Studi Islam di Era Kontemporer* (Cet.2). IB Pustaka.
- Majid, A., & Anshori, M. (2022). Perkembangan Istilah Literatur Hadis Nusantara Kontemporer. *MASHDAR Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, 4(1), 35–48.
- Masri, R. A. W. & D. (2018). Perkembangan Terkini Studi Hadis Di Indonesia. *MIQOT*, XLII(2), 263–280.
- Masruhan. (2019). The unprecedented contextual interpretation of the misogynic hadith at the reformist persis pesantren in Bangil. *Journal of Indonesian Islam*, 13(2), 480–504. <https://doi.org/10.15642/JIIS.2019.13.2.480-504>
- Muhajirin, I. T. &. (2025). Umur Hadis dan Dinamika Sosial (Kajian Terhadap Transformasi Nilai Sosial dalam Masyarakat Islam). *Ma'Had Aly Journal Of Islamic Studies*, 2(2020), 1–11.
- Mustaqim, A. (2016). *Ilmu ma'anil hadis: Paradigma interkoneksi berbagai pendekatan dan metode*. Idea Press.
- Muzakky, A. H. (2019). Dinamika Studi Islam Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jawi*, 2(1), 51.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/jawi>

- Nadhiran, H. (2012). *Epistemologi Kritik Hadis Menggagas Paradigma Integrasi-Interkoneksi dalam Uji Otentisitas Hadis* (Cet II). CV. Amanah.
- Nadhiran, H. (2017). Studi Pemikiran Hadis Di Indonesia Analisis Teori Hadis Hasbi Ash-Shiddieqy. *Syari'ah*, IX(1), 106–131.
- Noorhidayati, S. (2023). Hadith Studies In Indonesia: Vernacularization And Teaching Methods Of Sahih Al-Bukhari In Traditional And Contemporary Islamic Educational Instituons. *EUROPEAN JOURNAL FOR PHILOSOPHY OF RELIGION*, 15(3), 61–75.
- Novera, M. (1996). Analisis Pemahaman Nahdatul Ulama (NU) dan Muhammadiyah Terhadap Hadis-Hadis Misoginis. *Jurnal Dirawah*, 1(02), 120–131.
- Nur Akhda Sabila. (2019). Paradigma dan Revolusi Ilmiah Thomas S. Kuhn (Aspek Sosiologis, Antropologis, dan Historis dari Ilmu Pengetahuan). *Jurnal Pemikiran Islam Zawiyah*, 5(1), 80–97.
- Nur, B. M. (2023). Metodologi Pemahaman Hadis: Pendekatan Pemahaman Tradisionalis Dan Modernis. *DIRAYAH: Jurnal Ilmu Hadis*, 4(1), 1–18. <https://e-jurnal.stiqarrahman.ac.id/index.php/dirayah/article/view/215/85>
- Nurkhalis. (2012a). Konsep Epistimologi Paradigma Thomas Kuhn. *Jurnal Substantia*, 14(2), 210–222. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nurkhalis. (2012b). Konstruksi Teori Paradigma Thomas S. Kuhn. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(02), 79. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i02.55>
- NZ, A. (2018). *Pola Kajian Hadis Akademik di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Indonesia (Studi Skripsi Mahasiswa Tafsir hadis UIN Raden Fatah Palembang, UIN Syarif Kasim Pekanbaru dan UIN Imam Bonjol Padang)*. 2.
- Pahrudin, A. (2023). Kontribusi Orientalis terhadap Studi Hadis Kontem- porer Di Indonesia: Teori, Respons dan Sikap Sarjana Hadis. *Refleksi*, 22(2), 252–278. <https://doi.org/10.15408/ref.v22i2.31923>
- PMA No.20 Tahun 2020. (2020).
- PMB-UINIB. (n.d.). https://pmb.uinib.ac.id/site-page/sejarah?utm_source=chatgpt.com
- Qudsy, S. Z. (2016). Living hadis: genealogi, teori, dan aplikasi. *Jurnal Living*

Hadis, 1(1), 177–196.

- Rahman, F., & Ma'ruf, Hi. (2022). Penguatan dan Pengembangan Pendidikan Islam dan Transdisipliner. *EDUGAMA: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 08(02), 234–257. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i2.2511>
- Rahmi, M. &. (2017). Respon Civitas Akademika Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol Terhadap Peraturan Dirjen Pendis NO. 1429/2012 (Perubahan Nama Program Studi dari Tafsir Hadis ke Ilmu Alquran dan Tafsir dan Ilmu Hadis. *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 20(1), 30–37.
- Rian, G. (2024). Hermeneutika Hadis Sebagai Solusi Penyelesaian Hadis Mukhtalif tentang Larangan Wanita Ziarah Kubur. *MAQASID : Jurnal Studi Hukum Islam*, 13(1), 99–116.
- Ridwan, M., & Restu, Y. M. (2023). Dinamika Pendidikan Islam: Antara Kearifan Tradisi, Perubahan Transisi, dan Transformasi Modernisasi. *HASBUNA-Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 337–350.
- Riset: Pengertian, Ruang Lingkup, Metode, dan Contoh*. (2025). Telkom University. <https://telkomuniversity.ac.id/riset-pengertian-ruang-lingkup-metode-dan-contoh/>
- Sadali, A. D. I., Baehaki, A., Fadlurahman, M. H., & Mubarak, M. L. (2023). Asbāb al -Wu rūd dalam Dinamika Kajian Hadis di Indonesia (2011 – 2023): Pemetaan Systematic Literature Review. *Jurnal of Hadith Studies*, 6(2), 115–131. <https://doi.org/10.32506/johs.v6i2-03>
- Santos, J. L. G. dos, Erdmann, A. L., Meirelles, B. H. S., Lanzoni, G. M. de M., Cunha, V. P. da, & Ross, R. (2017). Integrating Quantitative And Qualitative Data In Mixed Methods Research. *Texto Contexto Enferm*, 26(3), 1–9.
- Saputra, H. (2017). Genealogi Perkembangan Studi Hadis di Indonesia. *AL QUDS : Jurnal Studi Alquran Dan Hadis*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.29240/alquds.v1i1.164>
- Sari, R. (2025). Analisis Of The Development Of Hadith Trends In Indonesia (Literature Study In The Journal Of Al-Qur'an And Hadits Studies, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022-2024. *Al-Munir: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 7(1), 85–104.
- Shofaussamawati, I. &. (2017). Kontribusi Ali Mustafa Yaqub (1952-2016) dalam Dinamika Kajian Hadis di Indonesia. *Riwayah : Jurnal Studi Hadis*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.21043/riwayah.v3i1.3442>
- Soekarno, I. (2018). Peraturan Senat Akademik Institut Teknologi Bandung Tentang No: 14/SK/11-SA/OT/2018 tentang Pendekatan Multidisiplin, Interdisiplin dan Transdisiplin dlm Penyelenggaraan Tridharma Perguruan

Studies, 4(2), 191–214.

- Wagalo, Z. (2022). Metodologi Pemahaman Hadis Abad XXI: Tradisi dan Inovasi dalam Studi Hadis Kawasan. *Journal of Hadith Studies*, 5(2), 131–145. <https://doi.org/10.32506/johs.v5i2-05>
- Wahid, R. A. (2014). Perkembangan Metode Pemahaman Hadis di Indonesia. *Analytica Islamica*, 3(2), 208–220.
- Waruhu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (4th ed.). Kencana.
- Yusuf, I. (2018). Sejarah Perkembangan Hadis Dan Metodologinya Pada Abad III Hijriyah. *Jurnal Al-Asas*, 1(2), 102–112.
- Zuhad, A. M. &. (2019). *Ragam kajian hadis dan tanggung jawab kebangsaan Telaah Skripsi di Universitas Islam Negeri di Indonesia*.
- Zuhdi, M. N. (2016). Dinamika Studi Al-Qur'an Dan Tafsir Di Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri: Telaah Disertasi Studi Al-Qur'an dan Tafsir pada Program Doktor Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1984-2013. In *Disertasi*.