

**PENGARUH KEPEMIMPINAN GURU TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS)
PONDOK PESANTREN DARUL MAKMUR SUNGAI CUBADAK
KECAMATAN BASO KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh:

**Riskina Roma
NIM: 2214030104**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riskina Roma
NIM : 2214030104
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam"** adalah benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 28 Januari 2026
Yang menyatakan



Riskina Roma
NIM.2214030104

AGENDA : B...J...G2FTK/PP.03.21.../2021	
TGL. TERIMA : 3/2.26	PARAF <i>ls</i>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam", oleh Riskina Roma, NIM. 2214030104 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang mu-naqasyah.

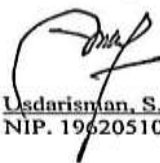
Pembimbing I



Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd
NIP. 197201042000032002

Padang, 28 Januari 2026

Pembimbing II



Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Guru terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam”. Disusun oleh Riskina Roma NIM 2214030104, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Hasniwati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

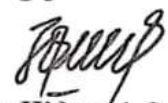

Usdarisman, S. Sos., M.Pd
NIP. 19620501992031001

Penguji I

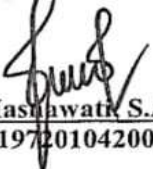

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd
NIP. 197107171998031007

Anggota

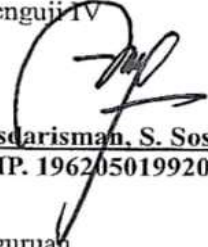
Penguji II


Dr. Hidavati, S.Ag., M.Pd
NIP. 198902212019031005

Penguji III


Dr. Hasniwati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV


Usdarisman, S. Sos., M.Pd
NIP. 19620501992031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Syasmadi, M. Ag
NIP. 1965172000031001

ABSTRAK

Riskina Roma, NIM 2214030104, dengan judul skripsi: “Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam”. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk Mengkaji Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kec. Baso Kabupaten Agam. Rumusan dari penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh kepemimpinan guru terhadap kedisiplinan belajar peserta didik di MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis metode analisis regresi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam yang berjumlah 94 orang. Sampel penelitian diambil sebanyak 64 siswa dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket berskala Likert 1-5 yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan program Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan guru terhadap kedisiplinan belajar peserta didik tersebut dapat dibuktikan dari hasil perhitungan uji regresi linear sederhana diperoleh nilai f hitung sebesar 17,362 dan hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji regresi linear sederhana dengan menggunakan yang namanya SPSS versi 27, dengan nilai F^{tabel} yaitu 4.00 pada $n = 64$ untuk taraf signifikansi 0,05 dimana diperoleh hasil F^{tabel} yaitu 4.00 serta hasil signifikansi $0,000 \leq 0,05$. Dengan demikian maka F^{hitung} 17,362 $> F^{tabel}$ 4.00 serta nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$, yang berarti nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti hipotesis kepemimpinan guru (H_a) dalam penelitian ini diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_o) ditolak yang berarti terdapat pengaruh antara kepemimpinan guru dengan kedisiplinan belajar peserta didik.

Kata Kunci: Kepemimpinan Guru, Kedisiplinan Peserta Didik.

ABSTRACT

Riskina Roma, Student ID Number 2214030104, with the thesis entitled “The Influence of Teacher Leadership on Students’ Learning Discipline at Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Darul Makmur Islamic Boarding School, Sungai Cubadak, Baso District, Agam Regency.” Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University of Padang.

This study aims to examine the influence of teacher leadership on students’ learning discipline at MAS Darul Makmur Islamic Boarding School, Sungai Cubadak, Baso District, Agam Regency. The research problem formulated in this study is whether there is an influence of teacher leadership on students’ learning discipline at MAS Darul Makmur Islamic Boarding School, Sungai Cubadak, Baso District, Agam Regency.

The research method used was quantitative with regression analysis. The population of this study was all 94 students of MAS Islamic Boarding School Darul Makmur Sungai Cubadak, Baso District, Agam Regency. The research sample was 64 students taken using purposive sampling technique. The instrument used was a Likert-scale questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 27.

The results of the study indicate that there is an influence of teacher leadership on student learning discipline, which can be proven from the results of the simple linear regression test calculation, which obtained a calculated f value of 17.362 and this can be proven from the results of the simple linear regression test using SPSS version 27, with an F^{table} value of 4.00 at $n = 64$ for a significance level of 0.05 where the F^{table} result is 4.00 and a significance result of $0.000 \leq 0.05$. Thus, the $F^{count} 17.362 > F^{table} 4.00$ and a significance value of $0.000 \leq 0.05$, which means the significance value is smaller than 0.05. This means that the teacher leadership hypothesis (H_a) in this study is accepted, while the null hypothesis (H_o) is rejected, which means there is an influence between teacher leadership and student learning discipline.

Keywords: *Teacher Leadership, Students’ Learning Discipline.*

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul ***"Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik di MAS Pondok Pesantren Darul Makmur Sungai Cubadak Kecamatan Baso Kabupaten Agam"***

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Selanjutnya dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Ibu Dr.Hasnawati,S.Ag.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Usdarisman, S.Sos.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, senantiasa penuh kesabaran dan kesediaannya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis
2. Bapak Prof.Dr.Yasmadi,M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

3. Bapak Dr.Misra,M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni,M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Usdarisman, S.Sos.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA)
5. Bapak/ Ibu Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang
6. Kepada perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi
7. Ibu Amelia Rahmawita,S.Pd selaku Kepala Madrasah, yang telah memberi izin kepada untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada seluruh Siswa MAS Pondok Pesantren Darul Makmur telah memberikan bantuan untuk mengisi kuesioner angket penelitian skripsi penulis
8. Teristimewa, kepada kedua orang tua saya tercinta, Ibu dan Ayah, terima kasih yang tiada terhingga atas setiap tetes doa yang tak pernah putus, setiap peluh yang jatuh demi pendidikan anakmu ini dan atas cinta tanpa syarat yang selalu menjadi pelita di jalan hidup saya. Di tengah segala keterbatasan dan rintangan, Bunda dan Ayah tak pernah lelah mendorongku untuk terus melangkah.

Segala pencapaian ini adalah buah dari pengorbanan kalian yang takterhitung, dan aku hanya bisa membalasnya dengan doa agar Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian berdua. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik dalam hidupku, hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai meraih gelar sarjana. Serta penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kakak dan adik tercinta Misba yani, Nursida, Rosida Hannum dan Anwar Sari Utama yang selalu memberikan semangat kepada penulis hingga akhir studi ini

9. Terimakasih kepada orang-orang di sekitar saya yang selalu baik, memberikan motivasi dan membantu saya di saat saya kesulitan
10. Terakhir Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, Riskina Roma, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan karya ilmiah ini. Perjalanan ini bukan sekadar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan, tekanan, rasa kecewa, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, di tengah segala keterbatasan, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah, berpegang teguh pada prinsip: *"Sesungguhnya, bersama kesulitan ada kemudahan."* Setiap air mata, doa, dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang memahami jalan yang ditempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi

harapan dalam doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana. Namun, selama yakin dengan kebenaran dan terus berjuang, insyaAllah keberhasilan akan menyusul. Semoga Allah meridhoi setiap langkah yang telah dan akan ditempuh.

Semoga bimbingan dan bantuan serta perhatian yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan orang yang membacanya, Aamiin ya Rabbal'alamin.

.

Padang, 27 Januari 2026
Penulis



Riskina Roma
NIM. 2214030104

DAFTAR ISI

COVER

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Defenisi Operasional	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI.....	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kepemimpinan Guru	13
2. Kedisiplinan Belajar Siswa	28
B. Penelitian Terdahulu.....	42
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III.....	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47

B.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Variabel Penelitian	48
D.	Populasi dan sampel	48
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	50
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	56
G.	Teknik Analisis Data	62
BAB IV	.....	71
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	71
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	71
B.	Hasil Penelitian.....	75
C.	Hasil Uji Hipotesis	83
D.	Pembahasan	90
E.	Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V	.....	94
PENUTUP	.....	94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	.....	97
LAMPIRAN INSTRUMEN PENELITIAN	.....	101
LAMPIRAN PENGOLAHAN DATA PENELITIAN	.....	128
LAMPIRAN HASIL UJI	.....	134
LAMPIRAN SURAT MENYURAT	.....	139
BIODATA PENULIS	.....	148

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Daftar Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen kepemimpinan guru.....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen kedisiplinan belajar.....	54
Tabel 3.6 Uji Validitas Kepemimpinan Guru	56
Tabel 3.7 Uji Validitas Kedisiplinan Belajar.....	58
Tabel 3.8 Uji Reabilitas Variabel X	61
Tabel 3.9 Uji Reabilitas Variabel Y	61
Tabel 3.10 Uji Normalitas	64
Tabel 3.11 Uji Homogenitas Variabel X	66
Tabel 3.12 Uji Homogenitas Variabel Y	67
Tabel 3.13 Rumus Uji F	69
Tabel 4.1 Identitas Madrasah.....	73
Tabel 4.2 Deskripsi data variabel Kepemimpinan Guru	75
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	77
Tabel 4.4 Deskriptive Statistic variabel X.....	79
Tabel 4.5 Deskripsi Data Variabel Y.....	79
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	81
Tabel 4.7 Deskriptive Statistic Variabel Y.....	83
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	84
Tabel 4.9 Uji Koefesiensi Korelasi.....	85
Tabel 4.10 Pedoman Koefesien Korelasi.....	86
Tabel 4.11 Uji Koefesien Determinasi	87
Tabel 4.12 Rumus Uji F.....	88
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linear.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 4.1 Diagram Kepemimpinan Guru.....	78
Gambar 4.2 Diagram Kedisiplinan Belajar.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 2 Pengolahan Data Penelitian.....	128
Lampiran 3 Hasil Uji.....	134
Lampiran 4 Surat Menyurat.....	139