

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBANTUAN *LIVE WORKSHEETS*
TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK DI MIN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**AFIFATIL AULIA
NIM. 2214070024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/ 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afifatil Aulia
NIM : 2214070024
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Bakung, 09 Januari 2004
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Live Worksheets* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Kota Pariaman"** Benar-benar karya hasil saya, kecuali arahan tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 28 Januari 2026

Yang menyatakan,



Afifatil Aulia

NIM. 2214070024

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbantuan Live Worksheets Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Kota Pariaman" oleh Afifatil Aulia, NIM. 2214070024, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Jum'at, 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjo Padang.

Padang, 8 Maret 2026

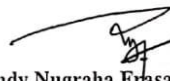
Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,



Dr. Hidayati, M.Pd
NIP.197201282000032001



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

Anggota

Penguji I,

Penguji II,



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003



Raudhaful Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

Penguji III,

Penguji VI



Dr. Hidayati, M.Pd
NIP.197201282000032001



Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP.199204042018011003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Kasnadi, M.Pd
NIP. 197303172000031001



ABSTRAK

Afifatil Aulia, NIM 2214070024, Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Live Worksheets* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Kota Pariaman, skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik ini disebabkan oleh penggunaan media ajar yang kurang menarik. Di sekolah hanya menggunakan buku paket dan papan tulis sebagai bahan ajar di kelas.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan E-LKPD berbantuan *Live Worksheets* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik, mengetahui validitas, praktikalitas, dan efektivitas E-LKPD berbantuan *Live Worksheets* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap *Analysis, Design, Development, Implementasion* dan *Evaluation*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validasi, angket praktikalitas dan tes uraian. Uji validasi E-LKPD berbantuan *Live Worksheets* diberikan kepada validator ahli yang dinilai dari aspek bahasa, materi, media dan validator instrumen. Uji praktikalitas diberikan kepada seorang pendidik dan 3 orang peserta didik, dan Uji efektivitas diberikan kepada 15 orang peserta didik kelas VI MIN 2 Kota Pariaman.

Hasil penelitian ini menunjukkan E-LKPD berbantuan *Live Worksheets* valid, praktis dan efektif terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Pada uji validita dari segi bahasa 80% dengan kategori valid, materi 100% dengan kategori sangat valid, media 85% dengan kategori sangat valid sehingga diperoleh nilai rata-rata uji validitas 89% denga kategori sangat valid. Kepraktisan media oleh pendidik 95% dan peserta didik 91,12% diperoleh nilai rata-rata 93% dengan kategori sangat praktis. Pada uji efektivitas oleh peserta didik diperoleh nilai rata-rata 86% dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa E-LKPD berbantuan *Live Worksheet* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik dikategorikan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul “Pengembangan E-LKPD Berbantuan *Live Worksheets* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIN 2 Kota Pariaman” sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 PGMI di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Selanjutnya sholawat beriringan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazkan “*Allahumma Shali Ala Muhammad Wa ala Ali Muhammad*”

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah subhanahu wata'ala Aamiin yarabbal 'alamiin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan yang akan datang. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terealisasinya skripsi ini.

Padang, 28 Januari 2026

Penulis,



Afifatil Aulia

NIM. 2214070024

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
G. Manfaat Pengembangan	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
H. Asumsi Pengembangan	8
I. Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Hakikat Keterampilan Berpikir Kritis	11
a. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	11
b. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis	11
c. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
2. Hakikat E-LKPD.....	17

a. Pengertian E-LKPD	17
b. Karakteristik E-LKPD.....	18
c. Kelebihan dan Kekurangan E-LKPD.....	20
d. Manfaat E-LKPD	22
e. Komponen-komponen E-LKPD.....	23
3. Hakikat <i>Live Worksheets</i>	25
a. Pengertian <i>Live Worksheets</i>	25
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Live Worksheets</i>	26
c. Langkah-langkah dalam Menggunakan <i>Live Worksheets</i>	28
4. Pembelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	30
a. Hakikat Pembelajaran IPA.....	30
b. Hakikat Pembelajaran IPS	31
c. Mata Pelajaran IPAS	32
d. Tujuan Pembelajaran IPAS	33
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 41

A. Metode Pengembangan	41
B. Model dan Prosedur Pengembangan.....	41
1. Model Pengembangan.....	41
2. Prosedur Pengembangan	41
a. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	42
b. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	42
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
d. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	47
e. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
C. Desain Uji Coba Produk	48
1. Desain Uji Coba	48
2. Subjek Uji Coba	50
3. Subjek Uji Coba	51

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
1. Teknik Pengumpulan Data.....	52
a. Observasi	52
b. Angket.....	52
c. Dokumentasi	53
d. Tes.....	53
e. Wawancara	53
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	53
a. Lembar Observasi	54
b. Lembar Angket.....	55
c. Lembar Dokumentasi	56
d. Lembar Tes.....	57
e. Lembar Wawancara	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Kualitatif	59
2. Data Kuantitatif	60
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	64
A. Hasil Pengembangan.....	64
B. Hasil Uji Coba Produk	73
1. Uji Validitas	73
2. Revisi Produk.....	77
3. Uji Praktikalitas.....	78
4. Uji Efektivitas	71
C. Analisis Data	82
1. Analisis Data Validitas.....	82
2. Analisis Data Praktikalitas	83
3. Analisis Data Efektivitas.....	83
D. Pembahasan.....	84
E. Keterbatasan Penelitian	87

BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	97