

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN *FLIPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK
DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**NURWASILAH ARAFIAH
NIM. 2214070033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum: 60)

“Minta Pertolongan dengan sabar dan shalat, sesungguhnya Allah
bersama orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“Tugas akhir ini bukan sekedar syarat kelulusan, tapi wujud
tanggung jawab, do’a orang tua, dan bukti bahwa aku tidak
menyerah pada proses”

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurwasilah Arafiah

NIM : 2214070033

Tempat/Tanggal Lahir : Laru Bolak, 07 April 2004

Jurusan : Pendidikan Guru Madsah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Berbantuan *Flipbook* untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas III di MIN 5 Pesisir Selatan”** Benar-benar karya hasil saya, kecuali arahan tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 20 Januari 2026

Saya menyatakan,



Nurwasilah Arafiah

NIM. 2214070033

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbantuan *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas III di MIN 5 Pesisir Selatan”. Disusun oleh Nurwasilah Arafiah, NIM. 2214070033 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikianlah persetujuan ini di berikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 03 Februari 2026

Mengetahui

Pembimbing I



Dr. Hidayati, M.Pd
NIP. 197201282000032001

Pembimbing II



Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd.
NIP. 199204042018011003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan Judul Pengembangan E-Modul Berbantuan *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas III di MIN 5 Pesisir Selatan, yang disusun oleh Nurwasilah Arafiah NIM 2214070033 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 27 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Sekretaris

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Anggota

Penguji I

Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd
NIP. 1976060120050120006

Penguji II

Media Roza, M.Si
NIP. 197809222006042001

Penguji III

Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji IV

Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd
NIP. 199204042018011003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

Kata Persembahan

Bismillahirrahmanirrahiim

“Ketahuilah bahwa kehidupan dunia itu hanyalah permainan, kelengahan, perhiasan, dan saling bermegah-megahan diantara kamu serta berlomba-lomba dalam banyaknya harta dan anak keturunan. (Perumpamaannya adalah) seperti hujan yang tanamannya mengagumkan para petani, lalu ia mengering dan kamu lihat menguning, kemudian hancur. Di akhirat ada azab yang keras serta ampunan dari Allah dan keridaan-Nya. Kehidupan dunia (bagi orang-orang yang lengah) hanyalah kesenangan yang memperdaya”
(QS. Al-Hadid [57]:20)

Alhamdulillahilahi rabbil ‘aalamiin..

Ucapan syukur tiada henti aku lantunkan kepada Allah SWT, Tuhan yang maha Segala galanya, Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Tuhan yang Maha Pengabul Do'a, yang mengabulkan Do'a hamba-hambanya di waktu yang tepat, Alhamdulillah, terima kasih Ya Allah engkau mengizinkan hambamu ini untuk mendapatkan gelar yang in syaa Allah dengan gelarku saat ini aku bisa lebih bermanfaat bagi banyak orang dan semoga keberhasilanku inimenjadi langkah awal untuk melanjutkan cita-cita.

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang sudah bersusah payah agar aku bisa sampai tahap ini.

*Terima kasih kepada kunci Syurgaku Ayah (**Drs. Enri Efendi**) dan Syurgaku Mama (**Halimatus Sakdiah, S.Pd**) yang selalu mendidik, membimbing, dan selalu mensupport dalam setiap langkahku. Terima kasih sudah selalu mendo'akan disetiap waktu, sehingga do'a yang dilayangkan Allah kabulkan di waktu yang tepat.*

Mungkin aku tidak akan bisa membalas jasa Ayah dan Mama, tapi aku selalu berdo'a kepada sang pencipta agar ayah dan mama diberikan kesehatan, umur yang panjang dan berkah, sehingga ayah dan mama bisa tersenyum melihat kesuksesanku di kemudian hari.

*Teruntuk abang dan kakakku (**Muhammad Ihsan S.Pd, Nurhalimah, M.Pd, dan Nurhidayah, S.Hum**), terima kasih sudah selalu mensupport*

dan mendo'akan. Semoga abang dan kakak diberikan kesehatan dan umur yang panjang dan dimudahkan segala urusan oleh Allah. Dan semoga kelak kita menjadi orang yang sukses yang bisa membahagiakan kedua orang tua, aamiin allahumma aamiin.

*Teruntuk Dosen Pembimbingku (**Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd**) terima kasih tak terhingga karena telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntunku, mengarahkanku, membimbingku, dan memberikan pelajaran dan hal baru yang tak ternilai harganya agar aku menjadi lebih baik. Semoga Allah membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Aamiin allahumma amiin.*

*Dan terima kasih juga kepada Dosen penguji (**Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd dan Ibu Media Roza, M.Si**) yang juga telah meluangkan waktunya, memberikan arahan dan bimbingan untuk menyempurnakan skripsiku.*

*Terima kasih kepada sahabatku calon ibu guru **Azhariah Khairani** yang dari awal semester hingga dipenghujung semester ini tetap membersamaiku. Terima kasih atas segala waktunya dan sudah bertahan sampai saat ini. Senang bisa bertemu sahabat sepertimu.*

*Teruntuk **diriku sendiri**, terima kasih sudah mampu berjuang sampai tahap ini. Terima kasih sudah kuat menghadapi berbagai tantangan dan rintangan. Terima kasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan yang tak pernah memutuskan untuk menyerah dalam ber proses, susah apa pun jalan dan prosesnya terima kasih sudah memilih untuk tetap berjuang semaksimal mungkin.*

Banyak hal baru dan ilmu baru yang didapatkan, semoga ilmu yang didapatkan bisa diajarkan dan diamalkan. Tetaplah menjadi orang yang kuat dan membersamai untuk proses perjuangan selanjutnya. Sehat-sehat ya diriku.

“NURWASILAH ARAFIAH, S.Pd”

ABSTRAK

Nurwasilah Arafiah, NIM 2214070033, Pengembangan E-Modul berbantuan *Flipbook* untuk meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas III di MIN 5 Pesisir Selatan, skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas belajar peserta didik. Rendahnya kreativitas belajar peserta didik ini disebabkan oleh penggunaan bahan ajar yang kurang menarik. Di sekolah, proses pembelajaran masih hanya menggunakan modul cetak sebagai bahan ajar utama di kelas. Penggunaan modul cetak yang bersifat monoton dan kurang variatif membuat peserta didik kurang terstimulasi untuk mengembangkan ide-ide baru. Kondisi ini menyebabkan kreativitas peserta didik belum berkembang secara optimal karena mereka cenderung hanya menerima dan mengerjakan materi secara terbatas tanpa adanya rangsangan yang mendorong berpikir kreatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk pengembangan E-Modul berbantuan *Flipbook* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik, mengetahui validitas, praktikalitas, dan efektivitas E-Modul berbantuan *Flipbook* untuk meningkatkan Kreativitas peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan E-Modul berbantuan *flipbook* valid dan praktis terhadap kreativitas belajar peserta didik. Pada uji validitas, dinyatakan valid dari segi bahasa 94% , materi/isi 96,36% dan E-Modul 91% dengan rata rata 93.78% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan media oleh pendidik 93,33 dan peserta didik 89,08% diperoleh nilai rata-rata 91% dengan kategori sangat praktis. Pada uji efektivitas oleh peserta didik diperoleh nilai rata-rata 81,06% dengan kategori sangat efektif. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbantuan *Flipbook* untuk meningkatkan kreativitas peserta didik dikategorikan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif untuk digunakan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul “Pengembangan E-Modul Berbantuan *Flipbook* Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Kelas III di MIN 5 Pesisir Selatan” sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan studi S1 PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Selanjutnya shalawat beriringkan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazdkan “*Allahumma Shali Ala Muhammad Wa ala Ali Muhammad*”.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hidayati, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada

penulis.

2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Bapak dan Ibu dosen, dan Ibu guru validator instrumen yaitu Ibu Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd, Bapak Dr. Abdul Basit Annabhani, M.Pd dan Ibu Wirdawati, S.Pd.I
5. Bapak dan Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah Ibu Novarida, M.Pd, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik MIN 5 Pesisir Selatan yang telah berperan dalam pelaksanaan penelitian penulis.

Teristimewa kepada orang tua penulis, Ayahanda Drs. Enri Efendi dan Ibunda tercinta Halimatus Sakdiah yang telah mengasuh, membesarkan, mendo'akan dan mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kasih sayang baik secara moril maupun materil. Selanjutnya kepada abang dan kakak

tersayang yang senantiasa mendo'akan, memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

Terima kasih kepada rekan-rekan PGMI-A khususnya angkatan 2022 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semua rekan dan pihak yang memberikan motivasi, saran dan kemudahan untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga bimbingan, motivasi serta do'a yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan dalam penulisan yang akan datang. Terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terealisasinya skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Padang, 20 Januari 2026



Nurwasilah Arafiah

NIM. 2214070033

DAFTAR ISI

MOTTO	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TEBEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Pengembangan	11
F. Manfaat Pengembangan.....	12
G. Sfesifikasi Produk yang diharapkan.....	14
H. Asumsi Pengembangan	14
I. Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Hakikat E-Modul	16
a. Pengertian Modul	16
b. Jenis-Jenis Modul	17
c. Karakteristik Modul	18
d. Kelebihan dan kekurangan Modul.....	19

e. Langkah-langkah Penyusunan Modul	21
f. Pengertian E-Modul	24
g. Karakteristik E-Modul	25
h. Komponen E-Modul	27
i. Kelebihan dan Kekurangan E-Modul	30
j. Langkah-langkah Penyusunan Modul	33
2. Hakikat <i>Flipbook</i>	35
a. Pengertian <i>Flipbook</i>	35
b. Karakteristik <i>flipbook</i>	36
c. Manfaat <i>Flipbook</i>	38
d. Kelebihan dan kekurangan <i>Flipbook</i>	40
3. Kreativitas Peserta Didik	43
a. Pengertian Kreativitas	43
b. Indikator Kreativitas Peserta Didik	45
c. Ciri-ciri kreativitas	47
d. Proses kreativitas	48
e. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	50
B. Penelitian Relevan	52
C. Kerangka Berfikir	59
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Jenis Penelitian	62
B. Model Pengembang	62
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	63
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	63
3. Tahap Pengembangan (<i>Developt</i>)	63
4. Tahap Penyebaran (<i>Dessiminate</i>)	63
C. Prosedur Pengembangan	63
D. Desain Uji Coba Produk	73
E. Subjek Uji Coba	75
F. Teknik Pengumpulan Data	76
G. Teknik Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	83
A. Hasil Pengembangan	83
1. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>)	83
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	89
3. Tahap Pengembangan (<i>Developt</i>)	94
B. Hasil Uji Coba Produk.....	95
1. Uji Validitas	95
2. Uji Praktikalitas	102
3. Uji Efektivitas	105
C. Revisi Produk	108
D. Analisis Data.....	111
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119