

**POLA PENGASUHAN ANAK DI PANTI ASUHAN AL HIDAYAH  
KALUMBUK KECAMATAN KURANJI KOTA PADANG  
PROVINSI SUMATERA BARAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Memenuhi Salah Satu*

*Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Program Studi*

*Bimbingan Konseling Islam*



**Disusun oleh:**

**ASIH WIRDA**  
**2112020048**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG 1447 H/ 2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asih Wirda  
NIM : 2112020048  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
Tempat dan Tanggal Lahir : Padang, 25 November 2001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pola Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Al Hidayah Jl. Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang Provinsi Sumatera Barat”** adalah benar-benar karya asli saya sendiri, bukan hasil plagiasi atau karya orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 6 Februari 2026

Saya yang menyatakan



Asih Wirda

2112020048

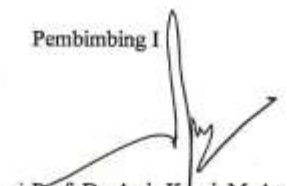
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul **"Pola Pengasuhan Anak Di Panti Asuhan Al Hidayah  
Jl. Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang Provinsi Sumatera Barat."**  
Disusun oleh **ASIH WIRDA**, dengan NIM 2112020048, Program Studi Bimbingan  
Dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah disetujui  
oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang skripsi.

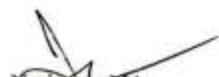
Padang, 5 Februari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Awis Karmi, M. Ag  
NIP : 196112101989031004

Pembimbing II



Nazrinah, MA  
NIP : 197407162007101004

### PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul "Pola Pengasuhan Anak Di Panti Asuhan Al Hidayah Jl. Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang Propinsi Sumatera Barat", Asih Wirda, Nim. 2112020048 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa, 17 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji  
Ketua

  
Prof. Dr. Awis Karni, M. Ag  
NIP : 196112101989031004

Penguji I

  
Dr. Afnibar, M.Pd, Kons.  
NIP. 196303261992032002

Penguji II

  
Prima Kurniati Hamzah, MPH  
NIP. 198909182019032023

Penguji III

  
Prof. Dr. Awis Karni, M. Ag  
NIP : 196112101989031004

Penguji IV

  
Nazirman, MA  
NIP. 197407162007101004

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi  
UIN Imam Bonjol Padang



## ABSTRAK

Skripsi berjudul “ **Pola Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Al Hidayah Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang Provinsi Sumatra Barat** “. Disusun oleh **Asih Wirda, NIM.2112020048** , Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Pola pengasuhan anak merupakan amanah yang harus diasuh dan dilindungi agar tumbuh menjadi generasi berakhlak mulia. Perlindungan anak, terutama yatim, ditegaskan dalam Al-Qur'an, hadis Rasulullah SAW, serta peraturan perundang-undangan Indonesia. Meskipun sebagian besar anak yatim piatu diasuh oleh keluarga, panti asuhan tetap berperan penting dalam menyediakan perlindungan dan pendidikan khusus. Penelitian ini mengkaji pola pengasuhan di Panti Asuhan Al Hidayah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan jenis diskripsi. Subjek penelitian adalah 7 pengasuh di panti asuhan al hidayah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengasuh membangun komunikasi efektif, pemberian nasihat, serta keteladanan dalam bersikap. (2) Dukungan sosial diberikan dalam bentuk dukungan emosional dan penghargaan. (3) Bentuk penghargaan yang diberikan kepada anak asuh meliputi pujian verbal, pemberian hadiah, serta pengakuan atas prestasi di lingkungan panti. (4) Selain itu, pengasuh meningkatkan keterampilan sosial hidup anak melalui pembiasaan disiplin, pelatihan tanggung jawab, kegiatan keagamaan, serta keterlibatan dalam aktivitas sosial. Dengan demikian, peran pengasuh sangat penting dalam membentuk perkembangan sosial dan kemandirian anak asuh.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah swt yang mana telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pola Pengasuhan Anak di Panti Asuhan Al Hidayah Kalumbuk Kecamatan Kuranji Kota Padang Provinsi Sumatera Barat”**

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang mana beliau telah membawa kita pada zaman yang terang benderang ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Awis Karni, M.Ag dan bapak Nazirman, M.A, selaku dosen penguji I dan penguji II, yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dengan sabar hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi selama masa studi.
3. Orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas.

4. Sahabat dan semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang mendukung penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat, tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Padang, 27 Februari 2026

Penulis



Asih Wirda  
NIM. 2112020048

## DAFTAR ISI

|                                                   |             |
|---------------------------------------------------|-------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>     | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>               | <b>iii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGATAR .....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                     | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                    | 1           |
| B. Rumusan dan Batasan Masalah Penelitian.....    | 10          |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....             | 11          |
| D. Definisi Operasional.....                      | 13          |
| E. Sistematika Penulisan.....                     | 15          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                | <b>16</b>   |
| A. Pola Asuh.....                                 | 16          |
| B. Komunikasi Efektif .....                       | 17          |
| C. Kepedulian Sosial.....                         | 18          |
| D. Penghargaan .....                              | 19          |
| E. Teori Pola Asuh .....                          | 20          |
| F. Pengembangan Keterampilan Dalam Pola Asuh..... | 39          |
| G. Penghargaan Dalam Pola Asuh .....              | 45          |
| H. Jenis-Jenis Komunikasi Efektif.....            | 48          |
| I. Penelitian Relevan.....                        | 49          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | <b>54</b>   |
| A. Metode Dan Jenis Penelitian .....              | 54          |
| B. Lokasi Penelitian .....                        | 55          |
| C. Sumber Data Penelitian .....                   | 56          |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 56          |



|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| E. Teknik Analisis Data .....                              | <b>69</b>  |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>        | <b>77</b>  |
| <b>A. Paparan Sumber Data.....</b>                         | <b>77</b>  |
| <b>B. Paparan Hasil Penelitian .....</b>                   | <b>84</b>  |
| <b>C. Diskusi Antar Data .....</b>                         | <b>154</b> |
| <b>D. Analisis Data Berdasarkan Perspektif Teori .....</b> | <b>157</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                    | <b>170</b> |
| A. Dasar Kesimpulan .....                                  | <b>170</b> |
| B. Dasar Saran .....                                       | <b>172</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>174</b> |