

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan terkait pengaruh *father involvement* terhadap *career adaptability* pada remaja di MAN 1 Padang, dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kategori tingkat *career adaptability* pada remaja di MAN 1 Padang menunjukkan bahwa dari 269 responden, sebanyak 226 remaja (84%) memiliki *career adaptability* pada kategori tinggi, 43 remaja (16%) berada pada kategori sedang, dan tidak terdapat remaja (0%) yang berada pada kategori rendah. Persentase yang dominan pada kategori tinggi menunjukkan bahwa sebagian besar remaja MAN 1 Padang telah memiliki kesiapan karier yang baik. Hal ini mencerminkan bahwa remaja telah menunjukkan kepedulian terhadap masa depan karier, kemampuan mengendalikan pilihan karier, rasa ingin tahu terhadap dunia kerja, serta kepercayaan diri dalam menghadapi tantangan karier.
2. Kategori tingkat *father involvement* pada remaja di MAN 1 Padang dari hasil penelitian, dari 269 responden, sebanyak 153 remaja (56,9%) berada pada kategori *father involvement* tinggi, 114 remaja (42,4%) berada pada kategori sedang, dan 2 remaja (0,7%) berada pada kategori rendah. Dominasi persentase pada kategori tinggi menunjukkan bahwa sebagian besar remaja merasakan keterlibatan ayah yang cukup baik dalam

kehidupan mereka. Ayah dipersepsikan telah menjalankan peran dalam bentuk tanggung jawab, ketersediaan, serta keterlibatan tertentu, meskipun tingkat keterlibatan tersebut masih bervariasi antar remaja.

3. Berdasarkan hasil uji regresi sederhana menunjukkan nilai koefisiensi regresi sebesar 0,358 dengan tingkat Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh *father involvement* terhadap *career adaptability* pada remaja di MAN 1 Padang. Selain itu, nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,128 menunjukkan bahwa *father involvement* memberikan kontribusi sebesar 12,8% terhadap *career adaptability*, sedangkan sebesar 87,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Remaja diharapkan dapat mempertahankan dan terus mengembangkan kemampuan *career adaptability* yang telah dimiliki dengan cara aktif mencari informasi terkait pendidikan lanjutan dan dunia kerja, mengikuti kegiatan pengembangan diri, serta memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Remaja diharapkan mampu mengoptimalkan keterlibatan dan dukungan ayah sebagai bentuk motivasi,

bimbingan, dan penguatan psikologis dalam perencanaan serta pengambilan keputusan karier di masa depan.

2. Bagi orang tua (khususnya Ayah)

Ayah diharapkan meningkatkan kualitas keterlibatan dalam kehidupan anak. Keterlibatan tersebut tidak hanya terbatas pada pemenuhan kebutuhan fisik, tetapi juga mencakup pemberian arahan, motivasi, dukungan emosional, serta diskusi terbuka mengenai pendidikan dan perencanaan karier. Keterlibatan ayah yang konsisten dan bermakna diharapkan dapat membantu remaja mengembangkan kesiapan, kepercayaan diri dan fleksibilitas dalam menghadapi tantangan karier di masa depan.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah, terutama guru bimbingan dan konseling, diharapkan mampu meningkatkan kualitas serta keberlanjutan program layanan bimbingan karier bagi siswa. Mengingat *career adaptability* tidak hanya dipengaruhi oleh faktor keluarga, sekolah memiliki peran strategis dalam membantu siswa mengembangkan kesiapan karier melalui layanan informasi, konseling karier dan kegiatan eksplorasi karier.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menelaah faktor-faktor lain yang berpotensi berpengaruh terhadap *father involvement* dan *career adaptability* pada remaja, seperti dukungan dari lingkungan sekolah,

pengaruh teman sebaya, *self-efficacy*, serta regulasi emosi. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan atau metode yang berbeda serta melibatkan subjek yang lebih luas agar diperoleh gambaran yang lebih luas mengenai faktor-faktor yang memengaruhi *father involvement* dan *career adaptability* pada remaja.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. S. (2010). *Father involvement dalam pengasuhan anak*. Prenada Media.
- Alfajati, F. S., & Tresnawaty, Y. (2024). Hubungan Father Involvement Selama Masa Kanak-Kanak dengan Emotional Well-Being pada Dewasa Awal. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1807–1817. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.6226>
- Al-Faruq, U., & Sukatin. (2021). Pengambilan keputusan karier remaja di era globalisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 112–123. <https://doi.org/10.31004/jpp.v9i2.1234>
- Azwar, S. (2010). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan validitas (Edisi ke-5)*. Pustaka Belajar.
- Cabrera, N. J., Volling, B. L., & Barr, R. (2018). Fathers are parents, too: The role of fathers in children's development. *Child Development Perspectives*, 12(3), 152–157.
- Cabrera, N. J., Volling, B. L., & Barr, R. (2024). Fathers are parents, too: Widening the lens on parenting for children's development. *Child Development Perspectives*, 18(1), 12–19. <https://doi.org/10.1111/cdep.12487>
- Dadmas, H., & Kurniawati, A. (2025). Parental involvement and career decision-making self-efficacy among adolescents. *Jurnal Konseling Indonesia*, 14(1), 45–59. <https://doi.org/10.15294/jki.v14i1.40123>
- Dietrich, J., & Kracke, B. (2009). Career-specific parental behaviors in adolescents' development. *Journal of Vocational Behavior*, 75(2), 109–119. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.03.005>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2010). *Peraturan Menteri Agama Nomor 11 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Madrasah*. Kementerian Agama RI.
- Fauzana, K., Psikologi, J., Psikologi, F., & Kesehatan, D. (2023). *Dampak Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Remaja: Sebuah Studi Literatur*. 7.

- Fitriana, D., Hanurawan, F., Chusniyah, T., & Atmoko, A. (2025). An Indonesian Perspective of Father's Involvement in Children's Education: The Role of Religiosity, Marital Satisfaction, and Father's Self-Efficacy. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 14(1). <https://journal.uad.ac.id/index.php/Psychology/article/view/30661>
- Fitriana, D., Sepriani, W., & Tashdiqi, A. M. (2025). Pemahaman Agresi Remaja Melalui Keterlibatan Ayah dan Kecerdasan Moral. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 16, 65–76. <https://doi.org/http://doi.org/10.29080/jpp.v16i2.1564>
- Guan, Y., Deng, H., Sun, J., Wang, Y., Cai, Z., Ye, L., & Li, Y. (2016). Career adaptability, job search self-efficacy and outcomes. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 172 EP.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate data analysis (7th ed.)*. Pearson Education Limited.
- Hedo, R. (2020). Father involvement dan implikasinya terhadap perkembangan anak. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 9(2), 133–142.
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence. *Journal of Vocational Behavior*, 74(2), 145–155. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2009.01.002>
- Hirschi, A. (2012). The career resources model: An integrative framework for career development. *Journal of Vocational Behavior*, 81(1), 11–20.
- Ichwan, L. K., Handaru, A. W., & Wolor, C. W. (2025). Pengaruh Career Adaptability dan Parental Career-related Behaviors terhadap Kesiapan Kerja terhadap Mahasiswa Manajemen Tingkat Akhir. *Ekopedia: Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 1(3), 608–622. <https://doi.org/10.63822/p31d6e28>
- Kardafi, M. (2017). Career adaptability dan pengaruhnya terhadap kepuasan kerja. *Jurnal Psikologi Industri*, 6(2), 98–110.
- Kenny, M. E., & Medvide, M. B. (2013). Relational influences on career development. *The Career Development Quarterly*, 61(4), 297–309. <https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2013.00057.x>
- Kementrian Agama. (2025a). *At-Taubah* – Kemenag Alqur'an <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/9?from=134&to=134>
- Kementrian Agama. (2025b). *Luqman* – Kemenag Alqur'an <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/31?from=11&to=12>

- Kementrian Agama. (2025c). *Hud* – Kemenag Alqur'an
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/11?from=134&to=134>
- Kementrian Agama. (2026a). *At-Tahrim* – Kemenag Alqur'an
<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/66?from=6&to=6>
- Khofifah, A. N., Musawwir, M., & Purwasetiawatik, T. F. (2023). Pengaruh Father Involvement terhadap Regulasi Emosi Remaja Akhir di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 3(1), 56–64.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.2043>
- Krejcie, R. V, & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607–610.
- Lamb, M. E. (2010). *The role of the father in child development (5th ed.)*. John Wiley & Sons.
- Lent, R. W., & Brown, S. D. (2012). *Career development and counseling: Putting theory and research to work (2nd ed.)*. John Wiley & Sons.
- Lestari, S. (2018). *Psikologi keluarga: Penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Kencana.
- Lestari, T. (2021). Career adaptability dan pengaruhnya terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Psikologi Organisasi*, 9(3), 221–233.
- Marciniak, A., Wysocka, E., & Nowak, M. (2022). Identity formation during adolescence: Developmental challenges and outcomes. *Journal of Adolescent Research*, 37(5), 567–582.
<https://doi.org/10.1177/07435584211012345>
- Maulida, N. A., & Sulistiyaningsih, R. (2023). Hubungan Father Involvement dengan Self-control pada Mahasiswa yang Mengonsumsi Alkohol di Kota Malang. *Jurnal Flourishing*, 3(10), 406–420.
<https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v3i102023p406-420>
- Negru-Subtirica, O., & Pop, E. I. (2016). Longitudinal relations between career adaptability and academic performance. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 163–171. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2015.02.003>
- Nurhayati, S., & Widyastuti, R. (2020). Pengaruh Pemilihan Jurusan terhadap Orientasi Karier Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 5(2), 89-104.

- OECD. (2024). *Dream jobs? Teenagers' career aspirations and the future of work*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/19939019>
- Organization, I. L. (2024). *Global employment trends for youth 2024*. ILO. <https://doi.org/10.54394/ilo.gety2024>
- Partasari, W. D., Rosa, F., Lentari, M., Adi, M., Priadi, G., & Kunci, K. (2017). Gambaran Keterlibatan Ayah dalam pengasuhan Anak Usia Remaja (Usia 16-21 Tahun) Descriptive Study about Father Involvement from Father with Adolescent Children (age 16-21). In *Jurnal Psikogenesis* (Vol. 5, Number 2).
- Pleck, J. H. (2012). Integrating father involvement in parenting research. *Parenting: Science and Practice*, 12(2-3), 243-253. <https://doi.org/10.1080/15295192.2012.683365>
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan data terpraktis*. Andi.
- Purnama, D. (2022). Kepuasan kerja karyawan dan faktor-faktor yang memengaruhinya. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 14(2), 77-89.
- Putri, N. A., & Pratama, R. (2025). Kontribusi dukungan sosial keluarga terhadap adaptabilitas karier siswa tingkat akhir. *Jurnal Remaja Dan Karier*, 8(1), 45-59.
- Quraish Shihab, M. (2002). *Tafsir Al-Misbah*. Lentera Hati.
- Quraish Shihab, M. (2006). *Tafsir Al-Misbah (Vol. 6)*. Lentera Hati.
- Rambe, S., Utami, D., & Kurnia, F. (2024). Social support, learning experiences, and career adaptability in adolescents. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(2), 233-247. <https://doi.org/10.21580/pjpp.v9i2.12234>
- Rochani, S. (2018). Dukungan keluarga dan kesadaran remaja terhadap perencanaan karier. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(2), 122-134.
- Rudolph, C. W., Lavigne, K. N., & Zacher, H. (2017). Career adaptability: A meta-analysis. *Journal of Vocational Behavior*, 98, 17-34. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2016.09.003>
- Sabillah, D., & Zubair, T. (2025). Tingkat adaptabilitas karier siswa dan implikasinya terhadap perencanaan masa depan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(2), 128-142.

- Saenab, B. St., Hayati, S., & Nurhikmah, N. (2024). Pengaruh Father Involvement terhadap Self Esteem pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 469–473. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.3544>
- Salma, M., & Hastuti, R. (2024). Keterkaitan Keterlibatan Ayah dengan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Pada Mahasiswa. 8, 47819–47824. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/23172/15743/39214>
- Santrock, J. W. (2012). *Adolescence (14 th)*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2018). *Adolescence (16th ed.)*. McGraw-Hill.
- Sarkadi, A., Kristiansson, R., Oberklaid, F., & Bremberg, S. (2008). Fathers' involvement and children's developmental outcomes. *Acta Paediatrica*, 97(2), 153–158. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.2007.00572.x>
- Savickas, M. L. (1997). Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory. *The Career Development Quarterly*, 45(3), 247–259.
- Savickas, M. L. (2012). Career construction theory and practice. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career development and counseling* (pp. 147–183). Wiley.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). Career adaptability scale: Development and validation. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2012.01.011>
- Sisca, S., & Gunawan, W. (2015). Gambaran adaptabilitas karier remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 111–119. <https://doi.org/10.24014/JP.V11I2.1402>
- Sopidi, Nugroho, D. A., & Sibromilisi (2024). Integrasi Kurikuler Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kuningan. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/permata/index>
- Subhan, N. I., Wangid, M. N., Wulandari, A. S., Jacub, R. R., & Arifudin, M. (2025). Comparative Study of Career Adaptability of Grade XI Students of Senior High School and Madrasah Aliyah in Wajo Regency. *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education*, 4, 23–29. Retrieved from <https://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icrse/article/view/1307>
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Alfabeta.

- Sukmawati, R., & Solihat, M. (2021). Perbedaan Orientasi Pendidikan SMA dan SMK dalam Persiapan Karier. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 11(3), 234-248.
- Suistiawati, A. (2024). Father involvement, regulasi emosi, dan ketangguhan remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 13(1), 15–28.
- Sulistiani, W., Suminar, D. R., & Hendriani, W. (2019). *The Career Adap-Abilities Scale-Indonesian Form: Psychometric Properties and Construct Validity*. 01–09. <https://doi.org/10.17501/24246700.2018.4201>
- Super, D. E. (1957). *The psychology of careers*. Harper & Bros.
- Super, D. E. (1990). *A life-span, life-space approach to career development*. CA: Jossey Bass.
- Wardani, B. U. K., Zanita Tasyalia Fitri, Fathia Khairunissa, Nurhasana, & Humaira Azahrah. (2024). Pengaruh Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan terhadap Kemandirian Remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 11(01), 30–41. <https://doi.org/10.21009/jkkp.111.03>
- Wibowo, N. R. (2022). Parental Career-Related Bahaviors dan Kematangan Karir Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 187–197. <https://doi.org/10.35760/psi.2022.v15i1.4656>

UIN IMAM BONJOL
PADANG