

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan mengenai hubungan harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kategorisasi harga diri pada siswa SMK N 5 Padang berada pada kategori rendah, dengan persentase 100% atau sebanyak 225 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa harga diri siswa SMK N 5 Padang termasuk kategori rendah.
2. Kategorisasi regulasi emosi pada siswa SMK N 5 Padang berada pada kategori sedang, dengan presentase 75.6% atau sebanyak 170 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa regulasi siswa SMK N 5 Padang termasuk kategori sedang.
3. Kategorisasi perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang berada pada kategori sedang, dengan presentase 161% atau sebanyak 161 siswa. Hal ini menunjukkan bahwa perilaku agresif siswa SMK N 5 Padang termasuk kategori sedang.
4. Diketahui nilai signifikansi untuk hubungan harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang adalah $0.000 < 0.05$ dan $R_{square} 0.079$ yang artinya terdapat hubungan

positif harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang.

B. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Saran Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang. Penelitian juga diharapkan dapat memberikan pengembangan terhadap keilmuan psikologi, serta dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengembangkan penelitian yang serupa dan dapat memberikan manfaat untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini juga diharapkan dapat memperkaya kajian ilmiah di bidang psikologi pendidikan, khususnya terkait harga diri, regulasi emosi dan perilaku agresif pada remaja.

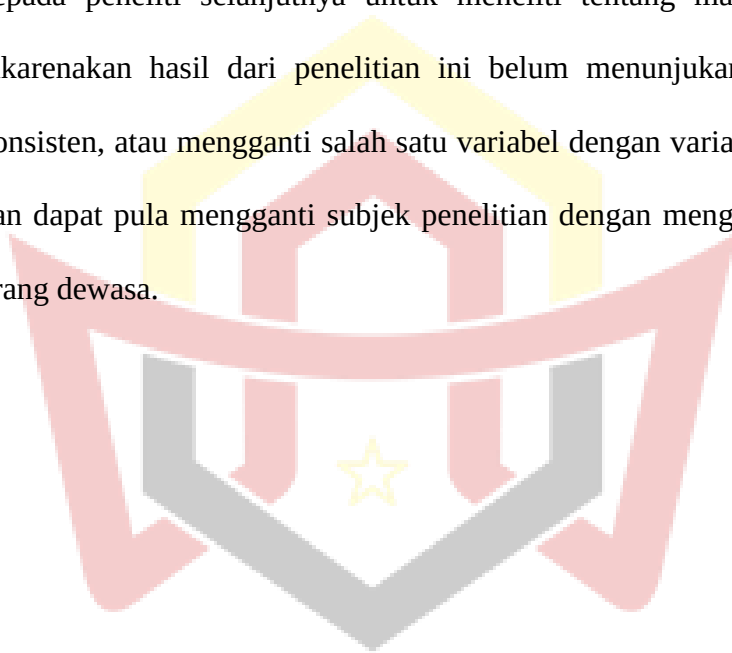
2. Saran Praktis

a. Bagi Sekolah

bagi sekolah diharapkan memberikan program pembinaan yang berfokus pada penguatan pendidikan karakter berbasis nilai moral dan religious, mengoptimalkan peran guru BK dan Wali Kelas, menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan kondusif dan memberikan kegiatan ekstrakurikuler yang positif bagi siswa.

b. Peneliti Selanjutnya

peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperdalam kajian dan memperkaya sumber referensi tentang harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif sehingga dapat melihat faktor-faktor yang mempengaruhinya. Selanjutnya peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang masalah serupa dikarenakan hasil dari penelitian ini belum menunjukkan hasil yang konsisten, atau mengganti salah satu variabel dengan variabel yang lain dan dapat pula mengganti subjek penelitian dengan mengambil subjek orang dewasa.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abhariyah, N. (2024). *Hubungan Antara Harga diri, Keterlibatan Ayah dan Perilaku Agresif pada Siswa SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang* (Issue 30702000147) [Universitas Islam Sultan Agung].
- Aldora, M. R., Noviekayati, I., & Rina, A. P. (2022). Pola Asuh Otoriter Dan Kecenderungan Agresivitas Pada Remaja Sekolah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(01), 110–121.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja*. PT Bumi Aksara.
- Alwisol. (2021). *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. UMM Press.
- Anindyajati, M., & Karima, C. M. (2004). Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (Penelitian Pada Remaja Penyalahguna Narkoba Di Tempat-tempat Rehabilitasi Penyalahguna Narkoba. *Jurnal Psikologi*, 2(1).
- Annisa, S. N., Nurdiani, A., Syafitri, M. A. Z., Sari, R. K., Nabilah, Khoirilisyah, S., Ikbali, M., Hatono, Y., & Lubis, K. (2025). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Agresivitas Verbal Di Sekolah Tingkat SMA. *Jurnal Edu Research*, 6, 1915–1925.
- Aridhona, J., & Setia, R. D. (2022). Perilaku Agresi Verbal Pada Remaja. *Psikovidya*, 26(1), 11–15. <https://doi.org/10.37303/psikovidya.v26i1.196>
- Arif, M., Situmorang, N., & Tentama, F. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif pada Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 1992, 299–304.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Balter, L., Tamis-lemonda, C. S., Pace, A., Levine, D. F., Morini, G., Hirsh-pasek, K., Pace, A., Levine, D. F., Morini, G., & Golinkoff, R. M. (2017). *Child Psychology A Handbook of Contemporary Issues Lawrence Balter, Catherine S. Tamis-LeMonda* (Issue 10136).
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Erlangga.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Choirunisa, R., & Ediati, A. (2018). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal Remaja-Orangtua Dengan Regulasi Emosi Pada Siswa SMK. *Jurnal Empati*.
- Diy, J. T. dan. (2025). *Heboh di Pemalang Anak Acungkan Sajak Ke Ibunya Karena Tak Dibelikan Skincare*. Kompas.TV. <https://www.kompas.tv/regional/571594/heboh->
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.

- Dwityaputri, Y. K., & Sakti, H. (2015). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Forgiveness Pada Siswa di SMA Islam Cikal Harapan BSD-Tangerang Selatan. *Jurnal Empati*, 4(2), 20–2(April), 20–25.
- Edi, F. R. S., & Biroli, A. (2017). *Psikologi Sosial*. AE Publishing.
- Endang. (2023). *Duduk-duduk di Warung, siswa SMK N 5 Padang disabet Pakai Celurit, 1 Pelaku Diringkus, Seorang Lagi Diburu*. SuaraRantau.Com.
- Eni, T. A., Ahkam, M., & Halima, A. (2023). Pengaruh Harga Diri Terhadap Korban Perlakuan Bullying Pada Remaja Di Sekolah X. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(5), 826–834.
- Fachridatul, A., & Hartati, M. T. S. (2022). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Perilaku Agresif Pada Siswa Broken Home. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), 1–7.
- Fadillah, N. (2024). *Adu Ilmu Kebal, Para Pelajar Dari dua sekolah di Padang Tawuran*. SumbarKita.
- Fatmawati, R. (2022). *Tuangkan Emosimu di Buku Ini Dengan Kata (Sebuah Kata Sederhana Meningkatkan Regulasi Emosi dengan Teknik Expressive Writing)*. Ruang Karya Bersama.
- Febristi, A., Arif, Y., & Dayanti, R. (2020). Faktor Sosial Dengan Self Esteem (Harga Diri) Pada Remaja Dipanti Asuhan. *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 48–56.
- Firdaus, L. A. (2020). Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengembangkan Regulasi Emosi. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Konseling*.
- Firdausa, A. (2021). *Hubungan Antara Harga Diri dan Kecerdasan Emosi Dengan Agresivitas Pada Siswa SMK N 10 Semarang (Issue 30701501609)*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Fitriani, Mansur, A., & Lukmawati. (2021). Harga Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Peserta Didik Di SMA Nurul Iman Palembang. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(1), 101–113.
- Fokussumatera. (2025). *Polresta Padang Amankan 15 Remaja Terlibat Tawuran Selama Sepekan Ramadhan*. FokusSumatera.Com.
- Fox, N. A., & Calkins, S. D. (2003). The Development of Self-Control of Emotion: Intrinsic and Extrinsic Influences. *The Development of Self-Control of Emotion: Intrinsic and Extrinsic Influences*.
- Fransiska, I. (2024). Harga Diri dan Kecenderungan Agresi Pada Remaja Saksi Kekerasan Dalam Rumah Tangga. *Jurnal Ilmiah UMM*.
- Frey, D., & Carlock, C. J. (1993). *Enhancing self esteem*. ERIC.
- Goleman, D. (2002). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, J. J. (2014). *Emotion Regulation: Conceptual and Empirical Foundations*.

- Halimah, N., Suryanto, & Santi, D. E. (2020). Perilaku Agresi Penonton Sepak Bola Ditinjau dari Harga Diri dengan Kiu Agresi Sebagai Variabel Antara. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 5(4), 636. <https://doi.org/10.28926/briliant.v5i4.498>
- Hanurawan, F. (2012). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Hardoni, Y., Neherta, M., & Sarfika, R. (2019). Karakteristik Perilaku Agresif Remaja Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*.
- Harmalis. (2022). Regulasi Emosi dalam Perspektif Islam. *Journal on Education*, 04(04), 1781–1788.
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(September), 65–69.
- Hidayati, N. W. (2016). Hubungan Harga Diri dan Konformitas Teman Sebaya Dengan Kenakalan Remaja. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(2), 31–36.
- Irani, L. C., Maghfiroh, N. R., Dewanti, B., & Irhami, A. R. (2021). Pengembangan Skala Self Esteem Berbasis Aplikasi Digital Komputer Untuk Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 44–55.
- Jannah, M., & Dewi, D. K. (2020). *Pengembangan Model Latihan Mental Untuk Regulasi Emosi Pada Atlet Anggar*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Junaidin, & Hartik, A. (2023). Siswa SMK di Bima Pukul Gurunya gara-gara Ditegur Merokok Dalam Kelas. Kompas.Com. <https://share.google/ZOFN1chGe9Mp2s4Ct>
- Kahar, M. K. S., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Regulasi Emosi Berpengaruh Pada Perilaku Agresif Siswa SMA. *Psyche 165 Journal*, 15(1), 7–12. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i1.143>
- Khasanah, N. I. N., Hadiyah, & Dewi, N. K. (2019). Hubungan Tingkat Harga Diri Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Anak Usia 5-6 Tahun. *Kumara Cendikia*.
- Kiranadevi, S. Y. (2022). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Narapidana Di Lembaga Pemasyarakatan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(1), 25–36.
- Krahe, B. (2021). *The Social Psychology Of Aggression*.
- Krisna, M. A., Noviekayat, I., & Santi, D. E. (2022). Hubungan Harga Diri (Self-Esteem) dan Regulasi Diri (Self-Regulation) Dengan Presentasi Diri (Self-Presentation) Pada Remaja Akhir Dalam Mengunggah Foto dan Video Di Media Sosial. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(10).
- Kurniati, R. (2023). *Tawuran Pelajar Marak di Padang, Disdikbud Sebut Banyak*

yang Ditangkap Selama Januari-Juni 2023. *TribunPadang.Com*.

- Lestari, F., & Hariastuti, R. T. (2018). *Hubungan Parentificacation dan Self Worth Dengan Perilaku Agresif Peserta Didik SMK Negeri di Kediri*. 25–33.
- Makbul, C., Harmaini, & Agung, I. M. (2016). Self Esteem, Siri, dan Perilaku Agresif Pada Suku Bugis: Sisi Gelap Self Esteem Tinggi. *Jurnal Psikologi*, 12.
- Mamik, & Islamarida, R. (2022). Analisis Perilaku Agresif pada Remaja di Depok Sleman Yogyakarta (Analysis of Aggressive Behaviour in Adolescent in Depok. *Jurnal Kesehatan*, 11(2), 2721–8007.
- Mamlu'ah, A. (2019). Konsep Percaya Diri Dalam Al-Qur'an Surat Ali Imran Ayat 139. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 01, 30–39.
- Mariana, M., Sibawaihi, & Anna, D. N. (2024). Integration Of Islam In The Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah In Minangkabau Society. *Indonesian Journal of Islamic History and Culture*, 5(2).
- Marpaung, W., Silalahi, J. N. B., Lorenza, & Sianturi, H. P. (2025). Pengaruh Pola Asuh Otoriter dan Self-Esteem Terhadap Munculnya Perilaku Agresif pada Siswa Smp Swasta Sultan Iskandar Muda Medan. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1122. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i2.4828>
- Maulana, A. H. (2024). *Fakta Baru Remaja Bunuh Ayah dan Nenek, Pelaku Masih Bercanda Dengan Orangtuanya Sebelum Lakukan Penusukan*. Kompas.Com. <https://megapolitan.kompas.com/read/2024/12/11/06000071/fakta-baru->
- Mawardah, M., & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60–73.
- Mayangsari, Mariana, A., & Umbu, T. (2022). Harga Diri dan Perilaku Agresif Serta Hubungannya Dengan Kemarahan Pada Remaja. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 8(1), 49–61.
- Muhshanah. (2025). Gambaran Self-Esteem Pada Siswa SMA di Panti Asuhan Al-Washliyah Medan. *Jounral Of Health And Religion*, 2, 125–131.
- Murisal, & Sisrazeni. (2022). *Psikologi Sosial Integratif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Muzakar, D. A., Azizurrahman, A., & Khotmi, N. (2023). *Psikologi Sosial*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial*. Selemba Humanika.
- Nabillah, S. M., & Hadiyati, F. N. R. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Pada Ibu dan Regulasi Emosi Remaja Pada Siswa Kelas X dan XI SMA Boarding School. *Jurnal Empati*.
- Nadeak, R. N., & Simbolon, H. (2025). Hubungan Antara Regulasi Emosi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yng Sedang Menyusun Skripsi di Kota Medan. *De_Journal (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 1514–1524.

- Nurrahmah, P. T. F., & Radde, H. A. (2021). Harga Diri, Regulasi Emosi, dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 7–16.
- Octavianingrum, W., & Savira, S. I. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Regulasi Emosi Pada Atlet Pencak Silat Puslatda Jawa Timur. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(6), 1–6.
- Oktafia, I., Nugraheni, M., & Rahayu, M. (2024). Hubungan Antara Harga Diri (Self Esteem) Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(3), 1644–1652.
- Pahlevi, G. R., & Salve, H. R. (2018). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Merantau Yang Tinggal di Tempat Kos. *Jurnal Psikologi*, 11(100), 180–189.
- Prabawati, T. (2024). *Hubungan Antara Fatherless Dengan Regulasi Emosi Remaja Kelas XI di SMK Negeri 10 Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Pratiwi, N. E., & Murdiana, S. (2024). Hubungan Konformitas Teman Sebaya Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA X Sungguminasa. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 396–403.
- Pratiwi, R. Y., Hidayati, N. O., & Maryam, N. N. A. (2020). Tingkat Harapan Masa Depan Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, Vol. VIII No. 1, 8(1), 91–99.
- Prayitno. (2014). *Wawasan dan Landasan Bimbingan dan Konseling*. UNP Press.
- Puji, S. (2021). *Gara-gara Sering Di-bully, Remaja Ini Emosi dan Tusuk Temannya dengan Pisau*. Kompas.Com.
- Purnawan, R. A., & Situmurang, N. Z. (2021). Peranan Regulasi Emosi, Kontrol Diri, Penerimaan Diri, Terhadap Perilaku Agresif Siswa SMP di Yogyakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 205–212.
- Purnomo, Y. (2019). *Hubungan Intensitas Bermain Game Online Bertema Kekerasan Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Komunitas Gamer*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Puspawardhani, A. (2021). Pengaruh Pengendalian Emosi Dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Terhadap Agresivitas Antar Teman Sebaya Pada Siswa Kelas Viii Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Kasihan. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 177–183. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1562>
- Puspitarini, A. D. (2024). Hubungan Regulasi Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kota Mojokerto. *Jurnal Skripsi*.
- Putri, R. R. (2022). *Hubungan Antara Regulasi Emosi, Harga Diri dan Perilaku*

- Kekerasan Dalam Berpacaran Pada Mahasiswa.* Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, S. S., Fitria, L., & Radyuli, P. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Jurnal PTI (Jurnal Pendidikan Teknologi Informatika)*.
- Putriyogatama, M. S. C., Saragih, S., & Prasetyo, Y. (2025). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial Dengan Agresivitas Verbal Pada Gen Z. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Putryani, S., Situmorang, N. Z., Bashori, K., & Syuhada, M. N. (2021). Perilaku agresif siswa dilihat dari Regulasi Emosi. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(2), 28–33.
- Rahmad. (2023). *Angka Kasus Taruwan di Padang Sepanjang 2022 Alami Peningkatan*. InfoSumbar.Net.
- Rahmansyah, H., & Affandi, G. R. (2023). Gambaran Regulasi Emosi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Surabaya. *Jurnal Psikologi*.
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. PT Bumi Aksara.
- Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Ramba, R. (2022). *Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Harga Diri Pada Siswa SMA Yang Menggunakan Media Sosial Di Kota Makassar*. Universitas Bosowa Makassar.
- Redaksi. (2022). *SMK Negeri 5 Padang Jadi Sorotan Warga Usai Tawuran Pelajar*. SumbarKita.
- Refnadi, R. (2018). Konsep self-esteem serta implikasinya pada siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. Harmony.
- Riyanita. (2019). *Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecenderungan Narsistik Pada Pengguna Media Sosial "Instagram" Mahasiswa Universitas Islam Sultan Agung Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Rohisfi, E. (2022). Self-esteem (harga diri) Dalam Perspektif Budaya Minangkabau. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 34–40.
- Rokhmatika, N., & Muslikah. (2024). Pengembangan Instrumen Self-Esteem Coopersmith (Citra Diri). *Jurnal Literasi Indonesia(JLI)*, 1(1), 1–8.
- Rubiani, A., & Sembiring, S. M. (2018). Jurnal Diversita. *Jurnal Diversita*, 4(2), 99–108.
- Saguni, F. (2025). *Efikasi Diri: Kekuatan Regulasi Emosi dan Optimisme*. Group Penerbitan CV Budi Utama.
- Salsabilla, A., Proborini, R., & Setriani. (2024). Hubungan Self Esteem Dengan

- Regulasi Emosi Pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Jurnal Psikologi Konseling*, 17(2), 205–213.
- Sambas, N. (2023). Perlindungan Hukum Anak Korban Bullying Ditinjau dari Aspek Viktimologis Upaya Perlindungan Anak. *Bandung Conference Series: Law Studies*, 3(1), 503–509.
- Sandora, L., & Yulniza, Y. (2025). History of islamic education and the digital identity of minangkabau adolescents: an anthropological study of social media. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(2).
- Santi, N. N., & Damariswara, R. (2017). Hubungan antara, self esteem dengan self disclosure pada saat chatting di facebook. *Jurnal Pendidikan*, 3833, 110–123.
- Sari, A. K. (2022). *Hubungan Harga Diri dan Iklim Sekolah Dengan Perilaku Bullying di SMA Swasta Mamiyai Al-Ittihadiyah Medan*. Universitas Medan Area.
- Sari, A. K., Rohman, U., & Prayogo. (2023). Hubungan antara Regulasi Emosi dan Kontrol Diri dengan Perilaku Bullying pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Lamongan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(November).
- Sari, D. W., & Aziz, A. (2025). Hubungan Antara Perilaku Agresif Dengan Kenakalan Remaja di Kelurahan Kwala Begumit Binjai. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 47–54. <https://doi.org/10.31289/jsa.v4i2.6563>
- Sepriani, W. (2024). *Hubungan Father Involment (Keterlibatan Ayah) Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang*. Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
- Shihab, M. Q. (2005). *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Lentera Hati.
- Siregar, R. R. (2020). Self-Control Sebagai Prediktor Terhadap Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(2), 93–102.
- Siswoko, R. Y., Astriani, D., & Mufidah, A. C. (2023). Hubungan Kepribadian Extraversion Dengan Perilaku Agresif Remaja Pengguna Game Online. *Jurnal Psikologi*.
- Steinberg, L. (2005). Cognitive and affective development in adolescence. *Trends in Cognitive Sciences*, 9(2), 69–74.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Susantyo, B. (2017). Lingkungan Dan Perilaku Agresif Individu. *Sosio Informa*, 3(1), 15–25. <https://doi.org/10.33007/inf.v3i1.389>
- Susilo, R. J. (2018). *Upaya Mengurangi Perilaku Agresi Dalam Proses Pembelajaran Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas X Mas Al-Washliyah 22 Tembung Tahun Pembelajaran 2017/2018*.

Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.

- Tafarodi, R. W., & Swann, W. B. (2001). Two-dimensional self-esteem: Theory and measurement. *Personality and Individual Differences*, 31(5), 653–673. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(00\)00169-0](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(00)00169-0)
- Tarigan, L. H. (2022). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di Kelurahan Padang Bulan Kota Medan*. Universitas Medan Area.
- Teniwut, L., & Widianoro, F. X. W. (2024). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Agresivitas pada Mahasiswa Maluku Tenggara di Yogyakarta. *Journal of Education Research*, 5(4), 6100–6108.
- Thohar, S. F. (2018). Regulasi Emosi Sebagai Prediktor Perilaku Agresivitas Remaja Warga Binaan LPKA. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15(1), 29. <https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6660>
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 25–52.
- Tifani, A. (2019). *Perilaku Agresif Remaja Pada Siswa SMK X Yogyakarta Ditinjau Dari Tingkat Religiositas dan Anomie*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Trisakti, & Astuti, K. (2014). Hubungan Antara Harga Diri dan Persepsi Pola Asuh Orang Tua Yang Authoritatif Dengan Sikap Remaja Terhadap Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Ilmiah Guru*, 02.
- Triwahyuningsih, Y. (2017). Kajian Meta-Analisis Hubungan antara Self Esteem dan Kesejahteraan Psikologis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 26–35. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.9382>
- Tunnisa, U. H. (2021). *Hubungan Antara Intensitas Membaca Al-Qur'an Dengan Regulasi Emosi Pada Remaja*. Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.
- Umasugi, S. C. (2015). *Hubungan Antara Regulasi Emosi Dan Religiusitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying Pada Remaja*. 019, 1–19.
- Utami, A. T., & Erfahmi, E. (2020). Fenomena Remaja Dalam Masa Transisi. *Serupa The Journal of Art Education*, 9(1), 11–21.
- Utomo, D. P. (2022). *Tawuran di Upa Jiwa Surabaya Libatkan Pelajar dari 2 SMA Berbeda*. Detikjatim. <https://www.detik.com/jatim/hukum-dan-kriminal/d-6308709/tawuran-di-upa-jiwa-surabaya-libatkan-pelajar-dari-2-sma-berbeda>
- Valentina, L. (2023). *Hubungan Harga Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Perundungan Siswa di SMA Negeri 10 Bandar Lampung*. Universitas Lampung.
- Widodo, Y. P., Hidayat, F., & Faikoh, N. N. (2022). Hubungan Bermain Game Online Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMK Bhakti Praja Slawi. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*.

- Wigati, W. A., Putu, L., & Kusumaningsih, S. (2018). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Suku Komerling Di Desa “X” Kabupaten Ogan Komerling Ulu Timur (OKUT). *Proyeksi*, 13(2), 166–176.
- Wulandari, S., & Sakti, H. (2022). Hubungan Antara Harga Diri Dengan Kecenderungan Bullying Pada Siswa SMA Masehi 1 Yayasan Pengampun Sekolah dan Asrama Kristen (PSAK) Semarang. *Jurnal Empati*, 11(35), 8–13.
- Yualiska, D., Bakhtiar, Y., & Ersya, M. P. (2022). Tantangan Demokrasi di Minangkabau dan Falsafah Bulek Aia Dek Pambuluah Bulek Kato Dek Mufakaik. *Journal of Civic Education*, 5(4), 527–533. <https://doi.org/10.24036/jce.v5i4.814>
- Zuhdi, M. H. (2011). Istiqomah Dan Konsep Diri Seorang Muslim. *Religia*, 111–127.



UIN IMAM BONJOL
PADANG