

**HUBUNGAN HARGA DIRI DAN REGULASI EMOSI DENGAN
KECENDERUNGAN PERILAKU AGRESIF
PADA SISWA SMK N 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

**ZULFIAN KHOIRI
NIM. 2015040032**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : Zulfian Khoiri

NIM : 2015040032

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul **“Hubungan Harga Diri dan Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang”** merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana dari perguruan tinggi manapun.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan kode etik dalam penulisan ilmiah.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran kode etik dalam penelitian ilmiah, maka saya akan menerima sanksi berupa dibatalkan keabsahan skripsi dan pencabutan gelar kesarjanaan.

Padang, 22 Januari 2026




Penulis
Zulfian Khoiri

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul” **Hubungan Harga Diri dan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang**” yang disusun oleh Zulfian Khoiri, NIM : 2015040032, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke siding munaqasyah, Demikian Persetujuan ini digunakan sebaik-baiknya.

Padang, 03 Februari 2026

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA
NIP. 196998292002121002

Pembimbing II



Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog
NIP: 19870320201812001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **“Hubungan Harga Diri dan Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang”** yang disusun oleh Zulfian Khoiri, NIM.2015040032, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis 12 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Psikologi Islam

Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Reza Fahmi

Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA
NIP. 196998292002121002

Penguji I

[Signature]

Dr. Subhan Ajrin Sudirman, M.A
NIP. 198109282011011011006

Penguji II

[Signature]

Nurul Fadhilah Khair, M.Psi., Psikolog
NIP. 199211192022032001

Penguji III

Reza Fahmi

Dr. Reza Fahmi, S.Sos., MA
NIP. 196998292002121002

Penguji IV

[Signature]

Rena Kinnara Arlitas, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703202018012001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama

UIN Imam Bonjol Padang



[Signature]
Dr. Setriyono, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Harga Diri dan Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang**” disusun oleh Zulfian Khoiri NIM 2015040032, Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perilaku agresif yang masih kerap dijumpai pada remaja, khususnya pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Berbagai bentuk perilaku agresif seperti perkelahian, tawuran, kekerasan verbal, serta pelanggaran disiplin sekolah, menunjukkan adanya kesulitan remaja dalam mengelola emosi dan kesulitan menilai harga diri secara positif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 513 siswa dengan jumlah sampel 225 siswa SMK N 5 Padang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini dilakukan dengan *proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian berupa skala harga diri berdasarkan teori Coopersmith, skala regulasi emosi berdasarkan teori Thompson dan skala perilaku agresif berdasarkan teori Buss dan Perry. Hasil penelitian ini menunjukkan variabel harga diri pada siswa SMK N 5 Padang berada pada kategori rendah dengan presentase 100%, variabel regulasi emosi berada pada kategori sedang dengan presentase 75.6% dan variabel perilaku agresif berada pada kategori sedang dengan presentase 71.6%. selanjutnya hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat hubungan positif antara harga diri dan regulasi emosi dengan kecenderungan perilaku agresif pada siswa SMK N 5 Padang dengan nilai signifikansi yang diperoleh $0.000 < 0.05$ dan $R_{\text{square}} 0.079$.

Kata Kunci: Harga Diri, Regulasi Emosi, Perilaku Agresif, Siswa SMK

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Relationship between Self-Esteem and Emotional Regulation with the Tendency of Aggressive Behavior in Students of SMK N 5 Padang**" was compiled by Zulfian Khoiri NIM 2015040032, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang. This research is motivated by the phenomenon of aggressive behavior that is still frequently encountered among adolescents, particularly among vocational high school (SMK) students. Various forms of aggressive behavior, such as fighting, brawls, verbal abuse, and violations of school discipline, indicate adolescents' difficulties in managing their emotions and assessing their self-esteem positively. Therefore, this study aims to determine the relationship between self-esteem and emotional regulation and the tendency toward aggressive behavior among students at SMK N 5 Padang. This study used a quantitative method with a correlational approach. The population in this study was 513 students with a sample size of 225 students from SMK N 5 Padang. The sampling technique for this study was *proportionate stratified random sampling*. The research instruments included a self-esteem scale based on Coopersmith's theory, an emotion regulation scale based on Thompson's theory, and an aggressive behavior scale based on Buss and Perry's theory. The results of this study indicate that the self-esteem variable in students of SMK N 5 Padang is in the moderate category with a percentage of 100%, the emotional regulation variable is in the moderate category with a percentage of 75.6% and the aggressive behavior variable is in the moderate category with a percentage of 71.6%. Furthermore, the results of the hypothesis test show that there is significant positive relationship between self-esteem and emotional regulation with the tendency of aggressive behavior in students of SMK N 5 Padang with a significance value obtained of 0.000 ($p < 0.05$) and R_{square} 0.079.

Keywords: Self-Esteem, Emotional Regulation, Aggressive Behavior, Vocational High School Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah dan karunia-Nya serta senantiasa menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Harga Diri dan Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang”**. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Proses terselesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajaran yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd., beserta jajaran yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dr. Dewi Fitriana M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Prodi Psikologi Islam, Sekretaris Program Studi Psikologi Islam beserta staf Prodi Psikologi Islam lainnya yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
4. Bapak Reza Fahmi, S.Sos., MA selaku pembimbing I dan Ibu Rena Kinnara Arlotas, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II, yang telah membimbing,

memberikan masukan serta memberi arahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Ruaidah, SS., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat dan arahan selama proses perkuliahan.
6. Bapak/Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Psikologi Islam yang telah mengajar peneliti dengan sabar serta telah melimpahkan ilmunya selama perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis, terimakasih untuk ayah dan ibunda Bapak Kasrul dan Ibu Sulastri yang telah mendoakan, memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMK N 5 Padang Bapak Rizka FauziYosfi, S.Pd., S.T., M.Kom , Ibu Afriyeni, S.Pd, i selaku guru BK SMK N 5 Padang dan beserta jajarannya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukakn penelitian di SMK N 5 Padang.
9. Terimakasih kepada semua siswa SMK N 5 Padang yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman HMI Komisariat Ushuluddin dan Studi Agama UIN IB Padang yang telah memberikan ilmu dan dukungannya selama saya berkuliah di UIN Imam Bonjol Padang.
11. Terimakasih kepada keluarga psikologi angkatan 20 yang telah memberikan pengalaman dan kenyamanan selama berkuliah di UIN Imam Bonjol Padang.

12. Terima kasih kepada teman baik penulis Fadilah Yulianti S.Psi dan kak Hana Ulfah Rifdah S.Psi yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada keluarga kontrakan hijau fandy dan rais yang telah membantu, menjaga dan merawat penulis ketika dalam kondisi apapun. Kalian adalah rekan-rekan terbaik yang pernah saya jumpai.
14. Kepada Aufa yang selalu sabar untuk mengingatkan dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam membuat dan menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada Boem yang telah membantu peneliti dalam penelitian ke SMK N 5 Padang.
16. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas doa, dukungan, semangat dan bantuannya dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu segala bentuk kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Padang, 22 Januari 2026



Zulfian Khoiri
Nim.2015040032

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEORISINILAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIMPENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Perilaku Agresif	15
1. Pengertian Perilaku Agresif	15
2. Aspek-aspek Perilaku Agresif	17
3. Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	18
4. Perilaku Agresif Dalam Perspektif Islam	24

B. Regulasi Emosi	26
1. Pengertian Regulasi Emosi	26
2. Aspek-aspek Regulasi Emosi.....	28
3. Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	29
4. Regulasi Emosi Dalam Perspektif Islam	33
C. Harga Diri	35
1. Pengertian Harga Diri	35
2. Aspek-aspek Harga Diri	38
3. Faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri.....	39
4. Harga Diri Dalam Perspektif Islam.....	42
D. Hubungan Harga Diri dan Regulasi Emosi Dengan Kecenderungan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 5 Padang	45
E. Penelitian Relevan	46
F. Kerangka Konseptual.....	49
G. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis Penelitian	52
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	52
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	53
D. Subjek Penelitian	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54

E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Penelitian	57
1. Skala Harga Diri.....	57
2. Skala Regulasi Emosi.....	58
3. Skala Perilaku Agresif	59
G. Validitas dan Reliabilitas.....	60
1. Validitas.....	60
2. Reliabilitas.....	64
H. Teknik Analisis Data	66
1. Kategorisasi Variabel.....	66
2. Uji Asumsi Klasik	68
3. Uji Hipotesis.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	70
A. Pelaksanaan Penelitian	70
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	70
C. Hasil Penelitian	70
D. Uji Asumsi Klasik.....	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Linearitas	78
3. Uji Multikolinearitas	79
E. Uji Hipotesis	79
F. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	99

A. Kesimpulan	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perilaku Agresif siswa SMK N 5 Padang.....	5
Tabel 3.1 Data Siswa SMK N 5 Padang	54
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Skala	57
Tabel 3.3 Blue Print Skala Harga Diri.....	58
Tabel 3.4 Blue Print Skala Regulasi Emosi	58
Tabel 3.5 Blue Print Skala Perilaku Agresif.....	59
Tabel 3.6 Blue Print Skala Harga Diri Setelah Uji Coba	61
Tabel 3.7 Blue Print Skala Regulasi Emosi Setelah Uji Coba	62
Tabel 3.8 Blue Print Skala Perilaku Agresif Setelah Uji Coba.....	63
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Harga Diri	65
Tabel 3.10 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Regulasi Emosi	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Perilaku Agresif.....	66
Tabel 3.12 Rumus Tiga Kategorisasi.....	67
Tabel 4.1 Interval Kategori	71
Tabel 4.2 Kategorisasi Harga Diri.....	73
Tabel 4.3 Kategorisasi Regulasi Emosi	74
Tabel 4.4 Kategorisasi Perilaku Agresif	76
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	78
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis (Korelasi Pearson)	80
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis (Korelasi Berganda)	81

Tabel 4.10 Penelitian Terdahulu Yang Mendukung.....	87
Tabel 4.11 Penelitian Terdahulu Yang Tidak Mendukung	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	50
--	-----------