

**PEMBENTUKAN DISIPLIN SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER DI MTsN KOTA SOLOK**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh :

Veby Angelia Riva

NIM. 2214030030

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah : 286)

"Belajarlah bersyukur dari hal-hal baik di hidupmu dan belajarlah menjadi kuat dari hal-hal yang buruk di hidupmu."

(B.J Habibie)

"Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya."

-VA

"Segala sesuatu yang sudah dimulai, harus dituntaskan."

-VA

Tiada lembar paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, tersayang, dan terhebat dalam hidupku,

Ayahanda Rony Adam Wijayarto dan Ibunda Eva Melisa.

Dengan rasa hormat sebagai tanda bakti, dan rasa terima kasih yang tidak terhingga aku persembahkan skripsi ini untuk ayahanda dan ibunda yang senantiasa selalu mendoakan, menasehati, mendukung dan menyemangati ku tanpa lelah.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Veby Angelia Riva
NIM : 2214030030
Tempat/tanggal lahir : Padang, 14 Mei 2004
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Kota Solok" adalah benar-benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 22 Februari 2026

Saya yang menyatakan,



Veby Angelia Riva

NIM. 2214030030

AGENDA : B.16...../In.02/FTK/PP.00.91/ 2 / 2026	
TGL TERIMA: 9/2.26	PARAF b

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Kota Solok”. Disusun oleh Veby Angelia Riva, NIM. 2214030030. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang munaqasah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197107171998031007

Padang, 04 Februari 2026
Pembimbing II

Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197201042000032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **“Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Kota Solok”**. Disusun oleh **Veby Angelia Riva NIM: 2214030030**, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Rabu, 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 22 Februari 2026

Ketua

Tim Penguji,

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197107171998031007

Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197201042000032002

Penguji I

Anggota,

Penguji II

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197004052007011061

Dr. Misra, S. Pd, M. Si.
NIP. 197901102011011009

Penguji III

Penguji I

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197107171998031007

Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197201042000032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 1972000031001

ABSTRAK

Nama Veby Angelia Riva, NIM. 2214030030, Judul Skripsi "Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Kota Solok". Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya berbagai pelanggaran disiplin siswa di MTsN Kota Solok, baik yang bersifat ringan, sedang, maupun berat, serta rendahnya kesadaran disiplin pada siswa yang menunjukkan bahwa upaya pembentukan disiplin siswa di MTsN Kota Solok belum berjalan secara optimal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan pembentukan disiplin siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di MTsN Kota Solok, serta mengidentifikasi metode yang digunakan dalam pembentukan disiplin, seperti pemberian teguran langsung, latihan yang terstruktur dan berulang, serta pembiasaan dalam kegiatan ekstrakurikuler, beserta dampaknya terhadap sikap disiplin siswa.

Metode Penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini Adalah terseb Metode Kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, pembina Ekstrakurikuler Paskibra, dan Waka Kesiswaan sebagai pihak yang terlibat langsung dan mengetahui pelaksanaan pembentukan disiplin di MTsN Kota Solok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan disiplin siswa melalui kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di MTsN Kota Solok dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan melalui beberapa metode utama, yaitu pemberian teguran secara langsung, latihan yang terstruktur dan berulang, serta pembiasaan dalam setiap aktivitas ekstrakurikuler. Pembina kegiatan Ekstrakurikuler secara konsisten menanamkan nilai disiplin melalui aturan kehadiran, ketepatan waktu, kerapian berpakaian, dan kepatuhan terhadap instruksi selama latihan berlangsung. Siswa secara bertahap menunjukkan perubahan perilaku yang lebih positif, seperti meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, dan sikap patuh terhadap aturan sekolah. Dengan demikian, kegiatan Ekstrakurikuler terbukti berperan penting sebagai sarana pembentukan karakter disiplin siswa selain pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci: Disiplin Siswa, Pembentukan Disiplin, Kegiatan Ekstrakurikuler

ABSTRACT

Veby Angelia Riva, Student ID Number 2214030030, Thesis Title: "Forming Student Discipline Through Extracurricular Activities at MTsN Kota Solok." Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

This research is motivated by various student disciplinary violations at MTsN Kota Solok, ranging from minor, moderate, to severe, as well as low levels of student discipline awareness. This indicates that efforts to foster student discipline at MTsN Kota Solok have not been optimally implemented.

The purpose of this study is to identify and describe the development of student discipline through extracurricular activities at MTsN Kota Solok and to identify the methods used in developing discipline, such as direct reprimands, structured and repeated training, and habituation in extracurricular activities, along with their impact on student discipline.

The research method used in this thesis is a qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Informants in this study included the principal, the Paskibra extracurricular instructor, and the Vice Principal for Student Affairs, all parties directly involved and knowledgeable about the implementation of discipline formation at MTsN Kota Solok.

The results of the study indicate that the formation of student discipline through the Paskibra extracurricular activity at MTsN Kota Solok is implemented in a planned and sustainable manner through several key methods: direct reprimands, structured and repeated practice, and habituation in each extracurricular activity. The extracurricular activity instructor consistently instills the value of discipline through attendance rules, punctuality, neat dress, and compliance with instructions during practice. Students gradually demonstrate more positive behavioral changes, such as increased discipline, responsibility, and adherence to school rules. Thus, extracurricular activities have proven to play a significant role in developing students' disciplined character, in addition to classroom learning.

Keywords: *Student Discipline, Discipline Formation, Extracurricular Activities*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kami panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan atas Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menunjukkan dan membimbing peradaban manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Puji syukur peneliti sampaikan kepada Allah Swt, karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *“Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTsN Kota Solok”* dengan lancar sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana Strata 1 di UIN Imam Bonjol Padang. Terlepas dari hal tersebut, kurangnya pengetahuan peneliti tentu berpengaruh terhadap kualitas penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak merupakan hal yang berharga bagi peneliti.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan dukungan, arahan, dan motivasi yang luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT selalu memberikan Kesehatan kepada Ibu dan sekeluarga.

Juga, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M. Pd. selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan fasilitas yang memadai selama peneliti menuntut ilmu di UIN Imam Bonjol Padang;
2. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini;
3. Bapak Dr. Misra, S. Pd., M. Si. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberi kemudahan bagi peneliti selama kuliah;
4. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S. Ag., M. Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan serta bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan skripsi ini;
5. Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang selalu memberikan arahan dan bimbingan serta bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran penulisan skripsi ini;
6. Bapak Marta Rinalson, S. Ag., M.A selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kota Solok yang telah memberikan Izin penelitian dan meluangkan waktu bagi penulis dalam melakukan penelitian;
7. Bapak Defit Arison, S. Pd. I. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kota Solok yang telah meluangkan waktunya bagi penulis dalam melakukan penelitian;

8. Bapak Andrizon, S. Pd. selaku Pembina Ekstrakurikuler Paskibra Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Kota Solok yang telah meluangkan waktunya bagi peneliti dalam melakukan penelitian;
9. Seseorang yang saya sayangi, Zheysaa. Yang selalu ada dari awal perkuliahan hingga akhir, menemani dan mendukung dari segi apapun, yang selalu mendengarkan setiap keluhan, dan selalu merayakan. Terimakasih sudah memberikan Pelajaran yang luar biasa dalam proses ini, semoga hal-hal baik selalu menghampiri kita;
10. Kepada 5 sahabatku, Ikeh Ame. Yang menjadi tempat pulang selama perkuliahan, menghibur, dan mendukung sepanjang perjalanan perkuliahan ini, terimakasih untuk segala hal. Semoga persahabatan kita tidak ada akhirnya;
11. Serta teman Angkatan 2022 khususnya kelas A Manajemen Pendidikan Islam, Terimakasih untuk Support dan membantu selama menjalani pendidikan.

Semoga semua dukungan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal shaleh dan diberi kemudahan pula dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, serta bagi masyarakat luas, Aamiin.

Padang, 05 Februari 2026

Penulis,



Vebv Angelia Riva
NIM. 2214030030

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Konsep Disiplin Siswa	12
2. Pembentukan Disiplin Siswa	13
3. Aspek Disiplin Siswa	25
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Siswa	25
5. Azaz Disiplin Siswa	26
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30
D. Asumsi Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	33
C. Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Pengumpulan Data	39

F. Teknik Keabsahan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Hasil Penelitian	43
a) Gambaran Umum Objek Penelitian	43
b) Profil Sekolah	44
c) Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45
d) Visi dan Misi Sekolah	47
e) Struktur Organisasi Sekolah	48
2. Temuan Penelitian	48
a) Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Teguran Secara Langsung	49
b) Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Latihan yang Terstruktur dan Berulang	59
c) Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Pembiasaan	64
B. Pembahasan Temuan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83
BIODATA PENULIS	121