

**PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN
KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI PESERTA DIDIK KELAS X
DI MAN KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.*



Disusun Oleh:

**ZAHRA SALMA NISA
2114060078**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Zahra Salma Nisa
Nim : 2114060078
Tempat/Tanggal Lahir : Padang, 26 Maret 2003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini, menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Kelas X di MAN Kota Solok" merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila dikemudian hari penulisan skripsi ini terdapat hasil plagiat dan penjiplakan, maka saya akan bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 22 Januari 2026

Yang menyatakan



ZAHRA SALMA NISA
NIM. 2114060078

AGENDA: B ²⁵ /In.02/FTK/PP.00.9/ 02.26	
TGL. TERIMA: 3/2-26	PARAF: 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Kelas X di MAN Kota Solok” yang disusun oleh Zahra Salma Nisa, NIM 2114060078, Jurusan Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

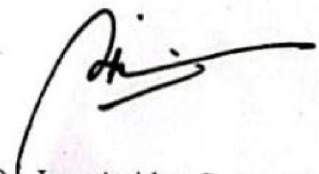
Padang, 15 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003



Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd
NIP. 197605282007012016

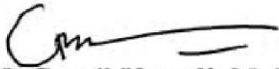
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASAH

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Peserta Didik Kelas X Di MAN Kota Solok” disusun oleh **Zahra Salma Nisa 2114060078**. Telah diuji dalam sidang *Munqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang pada hari Kamis, 12 Februari 2026. Maka dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI).

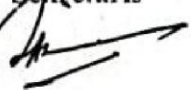
Padang, 23 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

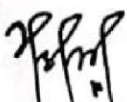

Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003

Sekretaris


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP. 197605282007012016

Anggota

Penguji I


Dr. Juliana Batubara, M.Pd. Kons
NIP.198509032011012015

Penguji II


Safri Mardison, M. Pd
NIP.198203202009121001

Penguji III


Dr. H. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji IV


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP. 197601202011012007

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. H. Gusril Kenedi, M.Ag
NIP. 1972000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Peserta Didik Kelas X MAN Kota Solok** ditulis oleh **Zahra Salma Nisa, NIM 2114060078**, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi komunikasi antar pribadi peserta didik kelas X di MAN Kota Solok yang tergolong baik. Kondisi tersebut merupakan hasil dari pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan oleh guru bimbingan dan konseling. Melalui bimbingan kelompok, peserta didik dibiasakan untuk berani menyampaikan pendapat, berinteraksi secara terbuka, serta mampu bekerja sama dan menjalin hubungan sosial yang positif dengan teman sebaya maupun guru. Layanan ini menjadi salah satu upaya preventif dan pengembangan dalam mendukung keterampilan komunikasi antar pribadi peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan bimbingan kelompok yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling untuk menyelesaikan permasalahan pada peserta didik berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan keberhasilan bimbingan kelompok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data penelitian adalah guru bimbingan dan konseling, peserta didik, dan wakil kesiswaan di MAN Kota Solok. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan bimbingan kelompok telah dilaksanakan dengan baik oleh guru bimbingan dan konseling, meliputi penetapan tujuan, materi layanan, waktu pelaksanaan, serta pemilihan peserta bimbingan kelompok. Pelaksanaan bimbingan kelompok berlangsung melalui tahapan pembentukan, peralihan, kegiatan, dan pengakhiran dengan memanfaatkan dinamika kelompok secara optimal. Keberhasilan bimbingan kelompok ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan komunikasi antar pribadi peserta didik, seperti meningkatnya keberanian berbicara, keterbukaan dalam menyampaikan pendapat, serta kemampuan bekerja sama dan berinteraksi secara positif dengan teman sebaya.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Komunikasi Antar Pribadi.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Komunikasi Antar Pribadi Peserta Didik Kelas X di MAN Kota Solok”. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul shalallahu'alaihi wassalam.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Gusril Kenedi, M. Pd. Sebagai dosen pembimbing I. Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag, M. Pd. Sebagai pembimbing II sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
2. Bapak Safri Mardison, M. Pd. Selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd. Selaku Sekretaris Prodi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak/Ibu Dosen & Staff Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol.

3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, beserta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
4. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta didik kelas X MAN Kota Solok yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta berpartisipasi aktif dalam proses pengumpulan data penelitian ini dengan penuh antusiasme dan kerjasama yang baik.
5. Rekan-rekan BKPI khususnya angkatan 2021 yang telah memberikan semangat kepada penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas diskusi-diskusi akademik yang bermanfaat, saling menguatkan di setiap proses pembelajaran, dan kebersamaan yang membangun selama masa perkuliahan.

Teristimewa kepada orang tua penulis Bapak Masril dan Ibu Novia Reni, A. Md, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, dukungan, kepercayaan dan segala bentuk yang diberikan, sehingga penulis merasa terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil. Terimakasih atas pengorbanan yang tidak terhitung, kesabaran dalam mendidik, serta kerja keras yang tak kenal lelah demi memberikan yang terbaik bagi penulis.

Semoga Allah SWT memberikan keberkahan di dunia serta tempat terbaik di akhirat kelak, karena telah menjadi figur orang tua terbaik bagi penulis. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti dan kebanggaan bagi beliau berdua. Serta saudara penulis Farhan Alif, yang senantiasa mendoakan penulis, memberi semangat, masukan dan memberi dukungan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kehadirannya sebagai saudara sekaligus sahabat menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama perjalanan ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan semoga limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya senantiasa mengalir kepada kita semua, Aamiin Ya Rabbal'alamiin.

Padang, 15 Januari 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a horizontal line at the end.

Zahra Salma Nisa
NIM. 2114060078

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Komunikasi Antar pribadi	10
1. Pengertian Komunikasi	10
2. Pengertian Komunikasi Antar pribadi	11
3. Prinsip - Prinsip Komunikasi Antar Pribadi	14
4. Fungsi Komunikasi Antar pribadi	15
5. Tujuan Komunikasi Antar pribadi	16
6. Faktor-Faktor Komunikasi Antar Pribadi.....	17
7. Hambatan Dalam Komunikasi Antar Pribadi	18
8. Komunikasi Antar pribadi yang Efektif	20
B. Bimbingan Kelompok	22
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	22
2. Tujuan dan Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	27
3. Dinamika Kelompok	29
4. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	30

5. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	33
6. Manfaat Bimbingan Kelompok	34
7. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	37
C. Penelitian Relevan	43
D. Kerangka Berfikir	45
E. Asumsi Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Metode Penelitian	47
B. Setting Penelitian.....	47
C. Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian	55
1. Perencanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi antar pribadi pada peserta didik	55
2. Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi pada peserta didik	64
3. Keberhasilan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi pada peserta didik	77
B. Pembahasan/Analisa	82
1. Perencanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi antar pribadi pada peserta didik	82
2. Pelaksanaan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi pada peserta didik	86
3. Keberhasilan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi pada peserta didik	105
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113

B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Guru BK	127
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik	134
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)	141
Lampiran 5 Undangan Seminar	146
Lampiran 6 Berita Acara.....	147
Lampiran 7 Validasi Instrumen.....	148
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian dari Kampus	149
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama	150
Lampiran 10 Surat Penelitian dari Sekolah.....	151
Lampiran 11 Surat Keterangan Pembimbing	152
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	153