

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
KELAS VII SMPN 5 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Program
Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

**RAHMA DANI
NIM. 2114060062**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PEDIDIKAN ISLAM (BKPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Solok" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 26 Januari 2026

Penulis



Rahma Dani
NIM. 2114060062

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Solok**" disusun oleh **Rahma Dani**, NIM. **2114060062**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk sidang *munaqasyah*.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 23 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Pembimbing II



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198004082011012010

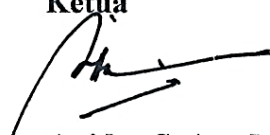
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Solok" yang disusun oleh **Rahma Dani**, NIM. 2114060062 telah diuji dalam Sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Jum'at 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 25 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

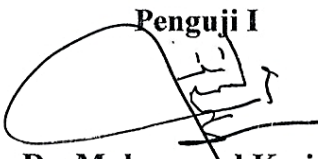

Dr. Jum Anidar S. Ag., M. Pd
NIP.197605282007012016

Sekretaris

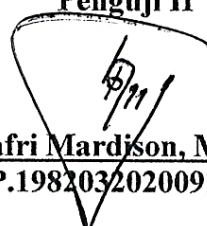

Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd
NIP.198004082011012010

Anggota

Penguji I


Dr. Muhammad Kosim, MA
NIP.198212212005011001

Penguji II


Safri Mardison, M. Pd
NIP.198203202009121001

Penguji III


Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP.197605282007012016

Penguji IV


Asri Atuz Zeky, S. Pd. I., M. Pd
NIP.198004082011012010

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Rahma Dani NIM. 2114060062 judul skripsi “**Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Solok**” Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kurangnya kepercayaan diri pada siswa kelas VII di SMPN 5 Kota Solok, yang ditandai dengan sikap pasif, rasa malu untuk berpendapat, dan ketergantungan pada teman sebaya dalam mengambil keputusan. Kondisi ini jika dibiarkan dapat menghambat adaptasi sosial dan prestasi akademik siswa di lingkungan sekolah yang baru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa kelas VII di SMPN 5 Kota Solok.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi-experimental* tipe *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII, dengan sampel sebanyak 30 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*, yang kemudian dibagi menjadi kelompok eksperimen (15 orang) dan kelompok kontrol (15 orang). Instrumen penelitian berupa angket kepercayaan diri yang telah teruji validitasnya (25 butir valid) dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank Test (untuk membandingkan *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen) dan uji Mann-Whitney U (untuk membandingkan antar kelompok) melalui aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata kepercayaan diri kelompok eksperimen pada *pre-test* sebesar 58,60 (kategori Sedang) meningkat drastis pada *post-test* menjadi 95,13 (kategori Sangat Tinggi). Secara persentase, kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 62,3%, jauh melampaui kelompok kontrol yang hanya meningkat sebesar 16,9%. Hasil uji hipotesis membuktikan terdapat perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, yang membuktikan adanya pengaruh yang signifikan dari pemberian layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VII di SMPN 5 Kota Solok.

Kata kunci: Pengaruh, Bimbingan Kelompok, Kepercayaan Diri.

ABSTRACT

Rahma Dani, NIM. 2114060062, Thesis Title: “The Influence of Group Counseling Services on Increasing the Self-Confidence in Grade VII Students of SMPN 5 Kota Solok”, Islamic Education Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

This research is motivated by the phenomenon of lack of self-confidence in grade VII students of SMPN 5 Kota Solok, characterized by passive attitudes, reluctance to express opinions, and dependence on friends in making decisions. If left unchecked, this condition can hinder students' social and academic adaptation and achievement in their new school environment. This research aims to analyze the effect of group counseling services on increasing self-confidence in grade VII students of SMPN 5 Kota Solok.

The research method used is a quantitative approach with a quasi-experimental design of non-equivalent control group type. The research population consists of all grade VII students, with a sample of 30 students selected using purposive sampling technique, which was then divided into experimental (15 people) and control (15 people) groups. The research instrument is a self-confidence questionnaire that has been tested for validity (25 valid items) and reliability. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test (to compare pre-test and post-test of the experimental group) and the Mann-Whitney U test (to compare between groups) through SPSS application.

The research results show that the average self-confidence score of the experimental group in the pre-test was 58.60 (Moderate category), significantly increasing in the post-test to 95.13 (Very High category). In percentage terms, the experimental group experienced an increase of 62.3%, far exceeding the control group which only increased by 16.9%. Hypothesis test results prove there is a significant difference between the experimental and control groups with a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant effect of group counseling services on increasing self-confidence in students. Thus, it can be concluded that group counseling services are effective in increasing self-confidence in grade VII students of SMPN 5 Kota Solok.

Keywords: Influence, Group Guidance, Self-Confidence.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMPN 5 Kota Solok”**. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan utama dalam menuntut ilmu dan memperbaiki akhlak manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa perjalanan menyelesaikan skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Namun, berkat bantuan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak, kesulitan tersebut dapat teratasi.

Teristimewa kepada Ayahanda **Elmi Danil** dan Ibunda **Melda Wati** tercinta, yang merupakan sumber kekuatan utama penulis. Terima kasih atas kasih sayang yang tak bertepi, doa yang tak pernah putus di setiap sujud, serta pengorbanan moril maupun materil yang luar biasa demi keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi sedikit pelipur lara dan kebanggaan bagi Ayah dan Ibu. Kepada Kakanda (**Desra Enita, Rahmi Dewi, Debby Andika Putra, Khairul Amri**), Adinda (**Fahmi, Rehan, Faizah**), Kakak Ipar (**Abdul Halim, Novita Ratna Wahyuni**) Keponakan (**Dini, Daffa, Naila, Irsyad, Marsha, Fazira, Restu, Dzaky, Yazid**), serta seluruh

keluarga besar (**Ibu Wastiah, Riski Satria Budi, Gusmi Nengsih**) terima kasih atas segala dukungan, motivasi, dan keceriaan yang menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing 1 dan 2 Skripsi Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd dan Ibu Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan berharga hingga skripsi ini selesai.
2. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Bapak Safri Mardison, M. Pd dan Sekretaris Prodi Bapak Andika Dirsa M.Pd beserta staf-staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah membantu penulis bila ada kesulitan dalam perkuliahan.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya yang telah membantu dan memfasilitasi penulis sehingga bisa mengikuti semua tahapan perkuliahan selama menuntut ilmu di Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
4. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa studi.
5. Kepada Kepala Sekolah, Guru BK, dan Siswa-Siswi SMPN 5 Kota Solok, khususnya kelas VII, yang telah memberikan izin dan kerja sama yang baik selama proses penelitian ini berlangsung.

6. Sahabat spesial penulis, (Elfitri Yunita, Selsa Elsa Fadila, Yulia Rahmida Putri), yang selalu setia mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, dan meyakinkan penulis bahwa "hari ini akan tiba". Serta teman-teman seperjuangan **BKPI Angkatan 2021** (Amanda Rahmadial Aini, Khairunisa Syafri, Visti Tri Fadilah Nurman, Aini Mardiah), terima kasih atas kenangan indah dan semangat kekeluargaan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa depan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling.

Padang, 26 Januari 2026

Penulis



Rahma Dani
2114060062

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Bimbingan Kelompok.....	13
2. Kepercayaan Diri	24
3. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri	35
4. Kajian Keislaman tentang Kepercayaan Diri dan Bimbingan Kelompok.....	39
B. Penelitian Relevan	45
C. Kerangka Berfikir	48
D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian.....	53

B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
E. Teknik Analisis Data	67
F. Pengujian Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Kondisi Kepercayaan Diri Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (<i>Pre-test</i>).....	75
2. Kondisi Kepercayaan Diri Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (<i>Post-test</i>)	77
3. Analisis Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dan Perbandingan Antar Kelompok.....	90
B. Pembahasan	95
1. Kondisi Kepercayaan Diri Siswa Sebelum Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (<i>Pre-test</i>).....	95
2. Kondisi Kepercayaan Diri Siswa Setelah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok (<i>Post-test</i>)	97
3. Analisis Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa	99
C. Keterbatasan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	110
BIODATA PENULIS.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 : Ciri-ciri orang yang percaya diri dan kurang percaya diri	35
Tabel 3. 1 : Desain Kuasi-Eksperimen <i>Pre-test</i> and <i>Post-test Non-equivalent Control Group</i>	54
Tabel 3. 2 : Perbandingan Butir Pernyataan Kuisisioner / Angket Valid dan Tidak Valid	62
Tabel 3. 3 : Butir Pernyataan Angket / Kuisisioner Hasil Uji Validitas	63
Tabel 3. 4 : Distribusi Butir Instrumen kuisisioner / angket Valid Berdasarkan Indikator	64
Tabel 3. 5 : Kriteria reliabel	66
Tabel 3. 6 : Instrumen hasil uji reliabilitas	66
Tabel 4. 1 : Kriteria pengelompokan (kategorisasi) tingkat kepercayaan diri	74
Tabel 4. 2 : Hasil <i>Pre-test</i> kelompok eksperimen	75
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pre-test</i> kelompok kontrol	76
Tabel 4. 4 : Ringkasan hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kelompok	77
Tabel 4. 5 : Hasil <i>post-test</i> kelompok eksperimen	89
Tabel 4. 6 : Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelompok eksperimen	89
Tabel 4. 7 : Hasil <i>pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelompok kontrol	90
Tabel 4. 8 : Hasil Uji Normalitas	91
Tabel 4. 9 : Uji Hipotesis (Uji Wilcoxon Signed Rank Test)	92
Tabel 4. 10 : Perbandingan antara kelompok kontrol dan eksperimen	93
Tabel 4. 11 : Uji Perbandingan Antar Kelompok (<i>Uji Mann-Whitney U</i>)	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi - Kisi Angket Kepercayaan Diri	110
Lampiran 2	: Angket Penelitian	114
Lampiran 3	: Lembar Validitas Instrumen(Instrumen Penelitian).....	115
Lampiran 4	: Surat Mohon Izin Penelitian dari Kampus	116
Lampiran 5	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	117
Lampiran 6	: Hasil uji Validitas Angket	118
Lampiran 7	: Skor Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket.....	119
Lampiran 8	: Jumlah Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	120
Lampiran 9	: RPL Bimbingan Kelompok	121
Lampiran 10	: Jumlah Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	147
Lampiran 11	: Surat Penyelesaian Penelitian.....	148
Lampiran 12	: Dokumentasi.....	149