

**PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL SISWA YANG
MEMILIKI PRESTASI RENDAH KELAS VIII
DI MTsN 1 KOTA PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan untuk Memenuhi Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Bimbingan
Dan Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

RANTI DECI FITRIANY

2114060015

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
TA 2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ranti Deci Fitriany

Nim : 2114060015

Tempat/Tanggal Lahir : Payakumbuh, 28 Desember 2002

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjannaannya saya dibatalkan.

Padang, 22 Januari 2026

Yang menyatakan,



Ranti Deci Fitriany
NIM. 2114060015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh” yang disusun oleh Ranti Deci Fitriany, NIM 2114060015, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 22 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh**”, yang disusun oleh **Ranti Deci Fitriany NIM. 2114060015**, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Rabu, 11 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 24 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Sekretaris



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Anggota

Penguji I



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji II



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198004082011012010

Penguji III



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Penguji IV



Safri Mardison, M.Pd
NIP. 198203202009121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh, yang di tulis oleh Ranti Deci Fitriany, NIM 2114060015**, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya siswa yang memiliki prestasi belajar rendah, ditandai dengan nilai yang belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP), rendahnya motivasi belajar, serta kurangnya kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan pada data awal yang menunjukkan bahwa dari 459 siswa, terdapat 92 siswa yang memiliki prestasi belajar rendah, namun belum semua siswa yang memiliki prestasi rendah mendapatkan layanan konseling individual. Penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan layanan konseling individual yang diberikan oleh guru BK kepada siswa berprestasi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahap pengantaran, tahap penjajakan, tahap penafsiran, tahap pembinaan, dan juga tahap penilaian layanan konseling individual bagi siswa yang memiliki prestasi rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini terdiri dari sumber data primer yaitu dua orang guru BK dan enam orang siswa yang memiliki prestasi rendah, serta sumber data sekunder yaitu dari dokumen-dokumen yang mendukung pelaksanaan layanan konseling individual. Seluruh data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap pengantaran sudah mampu menciptakan suasana yang cukup nyaman sehingga siswa mulai terbuka, meskipun pengenalan, penstrukturan, dan pengecekan pemahaman tujuan konseling belum dilakukan secara jelas. Tahap penjajakan sudah membantu guru BK mengetahui penyebab rendahnya prestasi, seperti kurangnya motivasi, kesulitan memahami materi, dan kondisi keluarga, walaupun masih dilakukan secara sederhana melalui tanya jawab. Tahap penafsiran dilakukan dengan menyimpulkan masalah utama siswa dan menyesuaikan strategi sesuai kebutuhan masing-masing. Tahap pembinaan diberikan melalui motivasi, arahan belajar, dan pengelolaan waktu, yang membantu siswa memperbaiki pola belajar dan fokus. Tahap penilaian menunjukkan adanya perubahan positif pada beberapa siswa, seperti lebih disiplin dan aktif, namun evaluasi masih dilakukan secara pengamatan dan belum menggunakan cara yang lebih terstruktur.

Kata Kunci: Konseling Individual, Prestasi Rendah.

ABSTRACT

This thesis is entitled The Implementation of Individual Counseling Services with Low Academic Achievement in Grade VIII at MTsN 1 Kota Payakumbuh, written by Ranti Deci Fitriany, NIM 2114060015, Islamic Education Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching, Imam Bonjol State Islamic University Padang.

This research was motivated by the presence of students with low academic achievement, indicated by scores that did not reach the Minimum Learning Mastery Criteria (KKTP), low learning motivation, and lack of discipline in participating in the learning process. Based on preliminary data, out of 459 students, 92 students were identified as having low academic achievement, yet not all of them had received individual counseling services. This study is limited to examining the implementation of individual counseling services provided by school counselors (BK teachers) to students with low academic achievement. The purpose of this research is to describe the stages of introduction, exploration, interpretation, intervention, and evaluation in the implementation of individual counseling services for students with low academic achievement.

This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The primary data sources consisted of two school counselors and six students with low academic achievement, while the secondary data sources included documents supporting the implementation of individual counseling services. All collected data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results of the study show that the introduction stage was able to create a fairly comfortable atmosphere so that students began to open up, although self-introduction, structuring, and checking students' understanding of counseling goals were not clearly conducted. The exploration stage helped counselors identify the causes of low achievement, such as lack of motivation, difficulty understanding the material, and family conditions, although it was still carried out through simple question-and-answer sessions. The interpretation stage involved identifying the main problems and adjusting strategies according to each student's needs. The intervention stage was carried out through motivation, study guidance, and time management strategies, which helped students improve their study habits and focus. The evaluation stage indicated positive changes in several students, such as being more disciplined and active; however, the evaluation was conducted through observation and had not yet used more structured methods.

Keywords: Individual Counseling, Low Achievement.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ***“Pelaksanaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah Kelas VIII di MTsN 1 Kota Payakumbuh”***.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak motivasi, dukungan, inspirasi, bimbingan doa, serta saran dan kritikan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewa dalam kehidupan penulis yaitu cinta pertama dan panutan penulis, Ayahanda Ngatiran Yudianto dan pintu surga penulis Ibunda Sri Ulfianti, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas dukungan moral maupun material, serta do'a yang selalu dipanjatkan, cinta kasih sayang tanpa hentinya, kepercayaan dan pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai bergelar sarjana. Terimakasih telah mengusahakan yang terbaik dan telah menjadi figur orangtua yang paling berarti bagi hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahi Ayah dan

Bunda kesehatan dan umur panjang agar Ayah dan Bunda selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dan jajarannya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Safri Mardison, M. Pd selaku dosen pembimbing II sekaligus Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Andika Dirsa, M. Pd, selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memberikan layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan ilmu, arahan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak/Ibu pimpinan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan menyediakan sumber-sumber bacaan yang ada di perpustakaan.

6. Ibu Kepala Sekolah, Guru Bimbingan Konseling (BK), staf TU, majelis guru, dan siswa yang memiliki prestasi rendah di MTsN 1 Kota Payakumbuh, yang telah memberikan kesempatan dan informasi untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan layanan konseling individual pada siswa yang memiliki prestasi belajar rendah di MTsN 1 Payakumbuh.
7. Sahabat-sahabat tercinta, terimakasih telah menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk penulis serta terimakasih telah menjadi pendengar keluh kesah penulis selama proses skripsi ini, semoga kita selalu berlaian beriringan selamanya.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, serta dukungan yang telah diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, apabila terdapat kekeliruan dalam penulisan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan di masa mendatang.

Padang, 22 Januari 2026

Penulis,



Ranti Deci Fitriany
NIM. 2114060015

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus dan Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
A. Kajian Teori	14
1. Layanan Konseling Individual	14
a. Pengertian Layanan Konseling Individual	14
b. Tujuan dan Fungsi Layanan Konseling Individual dalam Dunia Pendidikan	16
c. Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Konseling Individual	23
2. Prestasi Belajar	32
a. Pengertian Prestasi Belajar	32
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	34
c. Ciri-ciri Siswa dengan Prestasi Belajar Rendah.....	40

d. Dampak Prestasi Belajar Rendah terhadap Perkembangan Siswa	42
B. Penelitian Relevan	43
C. Asumsi Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian	48
B. Setting Penelitian.....	49
C. Sumber Data	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Keabsahan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Temuan Penelitian	62
1. Tahap Pengantaran Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	63
2. Tahap Penjajakan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	80
3. Tahap Penafsiran Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	95
4. Tahap Pembinaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	106
5. Tahap Penilaian Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Belajar Rendah.....	122
B. Pembahasan	136
1. Tahap Pengantaran Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	136
2. Tahap Penjajakan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	144
3. Tahap Penafsiran Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	156

4. Tahap Pembinaan Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	164
5. Tahap Penilaian Layanan Konseling Individual Siswa yang Memiliki Prestasi Rendah	170
BAB V PENUTUP	176
A. Kesimpulan.....	176
B. Saran	178
DAFTAR PUSTAKA.....	180
LAMPIRAN.....	185
BIODATA PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	186
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	189
Lampiran 3 : Surat Mohon Izin Penelitian	194
Lampiran 4 : Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama (KEMENAG) Kota Payakumbuh	195
Lampiran 5 : Surat Balasan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari MTsN 1 Kota Payakumbuh	196
Lampiran 6 : Buku Kasus Siswa	197
Lampiran 7 : Leger Nilai	199
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian	201