

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas dapat kita simpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan budaya kerja terhadap motivasi kerja guru pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikma Al-Islamiyah Phnom Penh Kamboja. Secara konseptual, hasil penelitian ini menegaskan bahwa budaya kerja bukan hanya berfungsi sebagai aturan formal dalam organisasi sekolah, tetapi juga sebagai nilai yang membentuk sikap, semangat, dan komitmen guru dalam melaksanakan tugasnya. Semakin baik budaya kerja yang diterapkan, maka semakin besar pula dorongannya terhadap peningkatan motivasi kerja guru. Oleh karena itu, penguatan budaya kerja yang positif dan menjadi faktor penting dalam upaya meningkatkan motivasi kerja guru secara berkelanjutan.

B. Saran

1. Bagi Lembaga/Sekolah, Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan budaya kerja terhadap motivasi kerja guru, pihak sekolah disarankan untuk terus memperkuat dan mengembangkan budaya kerja yang positif, seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, dan komitmen. Upaya ini diharapkan dapat

meningkatkan motivasi kerja guru secara lebih optimal dan berkelanjutan.

2. Bagi Guru, Guru diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai budaya kerja yang diterapkan di sekolah dalam pelaksanaan tugas sehari-hari. Dengan budaya kerja yang baik, guru diharapkan mampu meningkatkan motivasi kerja secara mandiri sehingga berdampak positif pada kualitas pembelajaran.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi motivasi kerja guru, seperti kepemimpinan kepala sekolah, lingkungan kerja, atau kesejahteraan guru. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menggunakan metode atau pendekatan yang berbeda agar memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

DAFTAR PERPUSTAKA

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu Dyah Gofur. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Pernerbit Deepulish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2019). *Business Research Methods (13th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. California: SAGE Publications.
- Dharmayanti Ari Putu. (2023). *Teori dan Praktikum Layanan Konselling pada Prodi Bimbingan Konselling*. Bandung: NILACAKRA.
- Fitriani Umi. (2021). *Suara Generasu Tentang Budaya Antikorupsi*. Kediri: CV Srikandi Kreatif Nusantara.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Griffin, R. W., & Moorhead, G. (2020). *Organizational Behavior: Managing People and Organizations (12th ed.)*. Cengage Learning.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis (8th ed.)*. London: Cengage Learning.
- Hamalik, O. (2017). *Pendidikan Guru: Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara Hamzah. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta: Perputakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Kristanti Desi. (2019). *Kiat-Kiat Merangsang Kinerja Karyawan Bagian Produksi*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.

Kusumah Minda Raden. (2020). *Organisasi dan Manajemen*. Jawa Barat: WIDINA MEDIA UTAMA.

Lastriani Elvi. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*. Sumatera Barat: Penerbit Takaza Innovatixlabs Anggota Ikatan Penerbit Indonesia (IKAPI).

Lengkong Haqq Janissa. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Mengelola Human Capital yang Unggul)*. Jawa Barat: Tim CV Jejak.

Lubis Sari Anggia. (2023). *Monografi Kompetensi Sumber Daya Manusia 5.0 Berbasis Spiritualitas dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan*. Medan: UMSU PRESS.

Lupiyoadi, Rambat (2016). *Manajemen Pemasaran Jasa*. Jakarta: Salemba Empat.
Madani Duta Tim. (2017). *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/ MTs Kelas VII*. Penerbit Duta.

Mardiistriyanto Harries. (2022). *Dinamika dan Keberadaban Organisasi*. Tangerang: Indigo Media.
Munandar. (1999). *Psikologi Kreativitas*. Jakarta: UI Press.

Neuman, W. L. (2020). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.)*. Boston: Pearson.

Priyatno. (2014). *Uji Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Gava Media.

Putra Udayana Bagus Ida. (2021). *Anteseden Kinerja Pegawai*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior (17th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior (18th ed.)*. Pearson Education.

- Ruki Nasir Muhammad. (2024). *Faktor-Faktor Kunci dalam Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH DIGITAL (Group Penerbitan CV BUDI UTAMA)
- Safitri Islamiani. (2022). *Peran Kurikulum 13 dalam Pendidikan Karakter Siswa (focus Studi di SMP Kabupaten Labuhanbatu)*. Jawa Barat: Penerbit CV. Mega Press Nusantara.
- Saputra Nibi Unin. (2025). *Transformasi Budaya Organisasi Birokrasi dan Budaya Kerja ASN dari Budaya Power Menuju Budaya Profesional dari Budaya Priyayi Menuju Budaya Melayani*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Digital (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Saryono. (2025). *Jejak Integritas: Menapaki Jalan Kehormatan Menuju Hidup Bermakna*. Jawa Barat: WIDINA MEDIA UTAMA
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach (7th ed.)*. West Sussex:
- John Wiley & Sons. Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryo Yoyo. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia, kompensasi Tidak Langsung dan Lingkungan Kerja Fisik*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI)
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriono Gathot. (2021). *Manuju Indonesia Emas Melalui Budaya Organisasi dan Budaya Kerja*. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Supriyadi. (2023). *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori dan Implementasi*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).

Suriyana Nofsri. (2024). *Tinjauan Kinerja Guru*. Padang: Anggota IKAPI

Sutrisno. (2022). *Pelaksanaan Sistem Kerja Work From Home Bagi Aparatut Sipil Negara*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Syahrum Andi. (2024). *Manajemen Sumber Daya Manusia Lanjutan*. Jawa Barat: PT Adab Indonesia.

Tan Thomas. (2021). *The Invisible Character Toolbox Menemukan dan Menumbuhkan Karakter Kristus Pada Anak*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.

Triansyah Agus Fadli. (2025). *Transformasi Digital Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jawa Barat: PENERBIT PT KIMSHAFI ALUNG CIPTA.

Triguno. (2017). *Budaya Kerja: Menciptakan Lingkungan yang Kondusif untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Golden Terayon Press.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Widarsa, et al. (2022). *Teknik Sampling dalam Penelitian. Skripsi*. Universitas Brawijaya.

Widyasari Choiriyah. (2023). *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jawa Tengah: Muhammadiyah University Press.

Witana Edi. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kompensasi dalam Kinerja Karyawan*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Yusup. (2021). *Manajemen Pendidikan Perspektif dalam Pendidikan dan Pelatihan Jurnalistik*. Sumatera Selatan: LD MEDIA

Zakky. (2019). *Pengantar Budaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.