

**PENGARUH BUDAYA KERJA TERHADAP MOTIVASI KERJA GURU
PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM AN-NIKAM
AL-ISLAMIAH PHNOM PENH KAMBOJA
SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



Disusun Oleh:

Kreva Vaisah

2214030142

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BOJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kreya Vaisah

Nim ; 2214030142

Tempat/ Tanggal Lahir : Kompong Cham ,01 Januari 2000

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Kamboja” adalah benar hasil karya saya ; bukan merupakan tiruan dan publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah di cantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya di batalkan

Padang, 15 Januari 2026

Yang Menyatakan



Kreya Vaisah

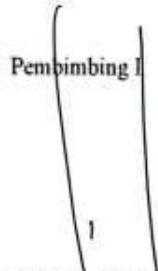
NIM 2214030142

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Kamboja” di susun oleh Kreya Vaisah dengan nim 2214030142 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasah.

Padang 8 Januari 2026

Pembimbing I


Prof. Dr. Remiswal, S.Ag M.Pd
NIP 19710717199803007

Pembimbing II


Dr. Hasnawati, S.Ag.M.Pd
NIP197201042000032002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Kamboja", di susun oleh Kreya Vaisah NIM 2214030142, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 10 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP.19710717199803007

Sekretaris

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Anggota

Penguji I

Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd
NIP.196909091993031003

Penguji II

Dr. Bashori, M. Pd.I
NIP. 198909212019031005

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP.19710717199803007

Penguji IV

Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP.197305172000031001

ASBSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Kamboja”** Budaya kerja merupakan salah satu faktor penting yang memengaruhi motivasi kerja guru dalam lembaga pendidikan. Budaya kerja yang kuat tidak hanya mencerminkan identitas organisasi, tetapi juga berperan dalam membentuk sikap, perilaku, dan semangat kerja tenaga pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi budaya kerja, tingkat motivasi kerja guru, serta pengaruh budaya kerja terhadap motivasi kerja guru di Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh, Kamboja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis regresi. Metode ini dipilih untuk menguji kekuatan hubungan dan pengaruh variabel bebas (Budaya Kerja - X) terhadap variabel terikat (Motivasi Kerja - Y). Analisis data dilakukan secara statistik untuk menguji hipotesis berdasarkan data angka (Sugiyono, 2019). Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 42 orang guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis data menunjukkan adanya pengaruh signifikan budaya kerja terhadap motivasi kerja guru. Temuan kunci dalam penelitian ini adalah kuatnya penerapan budaya jujur di lingkungan An-Nikmah Al-Islamiyah. Kejujuran menciptakan rasa ikhlas dalam bekerja tanpa mengharapkan pujian semata. Secara teoritis (Teori Maslow), budaya jujur memenuhi kebutuhan akan rasa aman (safety needs) dan rasa memiliki (belongingness). Ketika guru merasa berada di lingkungan yang terpercaya, mereka lebih termotivasi untuk mencapai tingkat penghargaan (esteem) dan aktualisasi diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya kerja di An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 170,76, sedangkan motivasi kerja guru berada pada kategori sedang dengan dominasi interval nilai 160–169 sebesar 30,95%. Hasil uji F menunjukkan nilai F hitung sebesar 335,481 yang lebih besar dari F tabel sebesar 4,08 dengan tingkat signifikansi 0,000 ($< 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa budaya kerja berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi kerja guru. Temuan ini menegaskan bahwa penguatan budaya kerja yang positif berperan penting dalam meningkatkan motivasi kerja.

Kata Kunci: *Budaya Kerja, Motivasi Kerja, Guru, Lembaga Pendidikan Islam, Analisis Regresi.*

ABSTRACT

Title: *The Influence of Work Culture on Teacher Work Motivation at An-Nikmah Al-Islamiyah Islamic Educational Institution, Phnom Penh, Cambodia.*

Work culture is one of the important factors influencing teacher work motivation in educational institutions. A strong work culture not only reflects the organization's identity but also plays a role in shaping the attitudes, behaviors, and work spirit of educators. This study aims to determine the condition of work culture, the level of teacher work motivation, and the influence of work culture on teacher work motivation at the Islamic Educational Institution An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh, Cambodia.

This research uses a quantitative approach with regression analysis method. This method was chosen to test the strength of the relationship and the influence of the independent variable (Work Culture - X) on the dependent variable (Work Motivation - Y). Data analysis was conducted statistically to test hypotheses based on numerical data (Sugiyono, 2019). The population, which is also the sample, consists of 42 teachers. Data collection was carried out through questionnaire distribution and analyzed using descriptive and inferential statistics.

The data analysis results show a significant influence of work culture on teacher work motivation. A key finding in this study is the strong implementation of an honest culture in the An-Nikmah Al-Islamiyah environment. Honesty creates a sense of sincerity in working without merely expecting praise. Theoretically (Maslow's Theory), an honest culture fulfills the needs for safety (safety needs) and belongingness. When teachers feel they are in a trustworthy environment, they are more motivated to achieve levels of esteem and self-actualization.

The research results indicate that the work culture at An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh is in the very good category with an average value of 170.76, while teacher work motivation is in the moderate category with a dominant interval value of 160–169 at 30.95%. The F-test results show a calculated F value of 335.481, which is greater than the F-table value of 4.08 with a significance level of 0.000 (< 0.05), so it can be concluded that work culture has a significant influence on teacher work motivation. These findings affirm that strengthening positive work culture plays an important role in increasing work motivation.

Keywords: *Work Culture, Work Motivation, Teachers, Islamic Educational Institution, Regression Analysis.*

KATA PENGATAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirrabil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “Pengaruh Budaya Kerja terhadap Motivasi Kerja Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islamiyah Phnom Penh Kamboja.”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada yang teristimewa Ayah anda Kreyah dan Ibunda Azimah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis untuk semangat dalam meraih pendidikan. Terimah kasih telah memberikan kepercayaan dan doa kepada penulis untuk menempuh pendidikan hingga sampai di titik ini. Terimah kasih telah menjadi orang tua yang hebat yang selalu menanamkan rasa percaya diri kepada penulis agar bisa mendapatkan gelar sarjana. Adapun yang teristimewa kepada adik penulis Aziz Wahir dan Ruhani, yang sudah memberikan arahan dan support kepada penulis untuk selalu mandiri dan harus bisa berdiri sendiri. Terimah kasih atas segalanya, tanpa dukungan saudara/I mungkin penulis tidak akan sampai

ditahap ini. untuk penulis menyampaikan terimakasih yang amat tulus kepada semua pihak yang telah memberikan waktu dan tenaga khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr Remiswal, S. Ag, M. Pd selaku pembimbing I beserta Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati., M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam bonjol Padang.
3. Bapak Prof Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr Jum Anidar, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan III
4. Bapak Dr. Misra, S. Ag, M .SI selaku Ketua Program Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku sekretaris program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak / Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepada Kementerian Agama Republic Indonesia yang telah memberikan beasiswa untuk Mahasiswa Luar Negeri dari semester satu sampai lulus dan kepada semua pihak kampus.

7. Terimakasih kepada Lembaga Pendidikan Islam An-Nikmah Al-Islmiah Phnom Penh Kamboja, dan pada guru -guru tang telah mengisi angket untuk penulis bisa mengolah data dengan sempurna.
8. Kepada Teman penulis yang selalu mendukung dan menolong penulis dari awal masuk ke Indonesia, kepada teman Indonesia Penulis Yaitu: Ance Sona, Disa, Nia Rahmadhani, Febby Sukma, Riza Safitri, Silvia Eka Putri dan teman-teman dalam kelas yang selalu menjadi teman yang baik bagi penulis selama belajar di Indonesia. Kepada teman kamboja penulis yang selalu mendukung penulis selalu bilang kakak semangat kak dan selalu do'a kepada penulis, kepada Juvariyah, Saniyah, Aliza, Khomis, Zainy, Rafaha, Sofyani, Hasanah dan adik adik yang lain.
9. Terimakasih untuk diri sendiri, yang memulai perjalanan ini dengan penuh kebingunan, yang bahkan tidak tahu harus mulai dari mana, tidak paham metodologi, bingung membedakan variabel, dan sering merasa “aku kayaknya salah jurusan deh”. Terimakasih karena tetap melangkah meski tanpa arah yang jelas dari awal. Terimakasih karena mau belajar dari nol, dari tidak tahu ap aitu Bab I sampai akhirnya bisa Menyusun Bab V, dari tidak paham cara mengolah data sampai akhirnya mengerti arti angk-angka itu. Terimakasih karena tidak pernah berhenti saat revisi datang berkali-kali, saat file skripsi di buka setiap hari, saat rasanya capek bukan hanya di badan, tapi juga di pikiran. Terimakasih karena tetap duduk mengerjakan meski hati ingin berhenti, ingin menyerah, ingin menunda. Terimakasih karenaa sudah melewati malam-malam Panjang dengan mata Lelah dan kepala penuh pertanyaan, karena sudah

menangis diam-diam saat merasa tertinggal dari teman-teman, dan tetap melanjutkan meski merasa diri ini paling lambat, paling tidak pintar, dan paling tertinggal.

Padahal, kenyataannya bukan tentang siapa yang paling cepat, tapi siapa yang tidak berhenti. Dan hari ini, skripsi ini selesai bukan karena saya paling hebat, melainkan karena saya paling bertahan. Hari ini saya ingin jujur pada diri saya sendiri saya tidak sempurna, saya sering ragu, saya sering merasa tidak mampu, tapi saya tetap berjalan. Terimakasih, diriku dari yang tidak tahu apa-apa menjadi seseorang yang berhasil menyelesaikan skripsinya. Aku bangga padamu perjalanan ini berat, tapi kamu berhasil melewatinya.

Padang, 28 January 2026



Kreya Vaisah
2214030142

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGASAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Budaya Kerja.....	10
2. Motivasi Kerja Guru	35
B. Penelitian Yang Relevan	47

C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi dan Sampel	54
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrument Penelitian.....	56
E. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	60
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
A. Deskripsi Sekolah	74
B. Deskriptif Data Responden.....	80
C. Analisis Data	82
D. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	89
DAFTAR PERPUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	97
BIODATA.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian	55
Tabel 3.3 Distribusi Hasil Responden Budaya Kerja Variabel X	80
Tabel 3.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Guru Variabel Y	81
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	83
Tabel 4.4 Hasil Uji linearitas	84
Tabel 4.5 Hasil Output Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Output Uji F.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Instrument Penelitian	97
Lampiran 2. Pengolahan Data Peneliti	104
Lampiran 3. Data Dokumentasi Penelitian	113