

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembinaan akhlak peserta didik melalui program Forum Rohis dan Forum Annisa di SMKN 1 Sumatera Barat, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kondisi Akhlak Peserta Didik di SMKN 1 Sumatera Barat

Secara umum, akhlak peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat menunjukkan perkembangan yang cukup baik. Hal ini tampak dalam perilaku keseharian peserta didik, seperti sikap santun, saling menghargai, menjaga etika dalam berkomunikasi, serta membiasakan diri mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan guru. Namun demikian, masih terdapat sebagian peserta didik yang belum menerapkan nilai-nilai akhlak Islami secara konsisten. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh faktor internal, seperti tingkat kesadaran dan motivasi pribadi, serta faktor eksternal yang meliputi lingkungan keluarga, pergaulan, dan kemajuan teknologi. Hal ini menegaskan bahwa pembinaan akhlak merupakan proses berkelanjutan yang memerlukan upaya pembinaan secara terus-menerus.

2. Pelaksanaan Program Keagamaan Forum Annisa dan Forum Rohis

Program keagamaan Forum Annisa dan Forum Rohis di SMKN 1 Sumatera Barat dilaksanakan secara terstruktur, rutin, dan berkesinambungan sebagai bagian dari kegiatan ekstrakurikuler

keagamaan. Kegiatan ini diarahkan pada pembiasaan ibadah, pendalaman materi keislaman, pembinaan kedisiplinan, serta penguatan nilai-nilai ajaran Islam. Pelaksanaan program tersebut menunjukkan bahwa sekolah tidak hanya mengandalkan pembelajaran intrakurikuler, tetapi juga memanfaatkan kegiatan keagamaan di luar jam pelajaran sebagai strategi dalam membina akhlak peserta didik melalui pendekatan pembiasaan dan keteladanan.

3. Peran Dukungan Eksternal Lingkungan Sekolah

Dukungan eksternal dari lingkungan sekolah memiliki peran yang penting dalam mendukung keberhasilan pembinaan akhlak peserta didik melalui Forum Annisa dan Forum Rohis. Dukungan ini tercermin dalam kebijakan dan perhatian kepala sekolah, keterlibatan guru dan wali kelas, peran aktif pembina serta pengurus forum, ketersediaan sarana dan prasarana, serta terciptanya budaya sekolah yang religius dan kondusif. Lingkungan sekolah yang mendukung terbukti mampu memperkuat proses penanaman nilai-nilai akhlak Islami sehingga pembinaan akhlak dapat berlangsung secara konsisten dan berkelanjutan.

4. Proses Internalisasi dan Pengamalan Nilai-Nilai Akhlak Islami

Proses penanaman dan penerapan nilai-nilai akhlak Islami melalui Forum Annisa dan Forum Rohis berlangsung secara bertahap dan menyeluruh, meliputi tahap pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai. Proses ini dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan, pendampingan, serta penguatan perilaku positif. Dengan demikian,

nilai-nilai akhlak tidak hanya dipahami secara teoritis, tetapi juga diwujudkan dalam perilaku nyata dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pendekatan tersebut efektif dalam membentuk sikap religius, kedisiplinan, tanggung jawab, serta perilaku sosial yang selaras dengan ajaran Islam.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, pihak sekolah diharapkan terus memperkuat dukungan terhadap pelaksanaan Forum Annisa dan Forum Rohis sebagai sarana pembinaan akhlak peserta didik melalui kebijakan, penyediaan fasilitas, serta penciptaan budaya sekolah yang religius dan kondusif. Pembina dan guru juga diharapkan dapat mengoptimalkan perannya sebagai teladan serta pendamping peserta didik dalam menanamkan dan membiasakan nilai-nilai akhlak Islami secara berkelanjutan.

Peserta didik diharapkan berpartisipasi aktif dalam kegiatan Forum Annisa dan Forum Rohis serta mengamalkan nilai-nilai akhlak Islami dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Sementara itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan keagamaan dengan cakupan yang lebih luas dan pendekatan penelitian yang beragam guna memperkaya kajian pendidikan akhlak dan karakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2017). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad. (2022). Pengaruh lingkungan pergaulan terhadap pembentukan akhlak remaja. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 145–158.
- Ahmadi, A. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Farabi, M., Hanum OK, A., & Nasution, M. R. I. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam dalam Perspektif Zakiah Daradjat. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.32806/jf.v12i01.6881>
- Al-Ghazali. (2016). *Ihya' Ulumuddin*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Amalia. (2021). *Peran Ekstrakurikuler Rohis dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalimunthe. (2016). *Pendidikan Akhlak dalam Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Drajat, Z. (2019a). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauzi. (2019). Peran kegiatan keagamaan dalam pembinaan akhlak peserta didik di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2).
- Fauzi, A. (2023). Strategi Pengembangan Pendidikan Akhlak Melalui Organisasi Keagamaan di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 7, No. 1.
- Fitriani, P. &. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Forum Rohis di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Habe, H., & Ahruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan Dan Bisnis*, 2(1), 39–45. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hartono, Y. &. (2020). Peran Forum Rohis dalam Pembentukan Karakter Siswa

SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*.

Hasanah. (2020). *Pendidikan Akhlak Remaja di Sekolah Islam*. Bandung: Al-Ma'arif Press.

Hasanah. (2021). *Pembinaan Kepribadian Muslimah Remaja Melalui Forum Annisa di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Hidayat, R. (2021). Pengembangan Karakter Sosial Melalui Kegiatan Rohani di Sekolah. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 11, No. 1, 55–60.

Kebudayaan, K. P. dan. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Kemdikbud.

Khodijah, Siti, Maragustam, Sutrisno, S. (2023). Teori Pendidikan Islam Menurut M. Quraish Shihab dalam Mengatasi Masalah Dekadensi Moral Pada Anak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* Vol. 17, No. 3.

Komariah, S. (2023). Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Remaja. *Jurnal Sosialita*, Vol. 5, No, 45.

Kurniawan. (2016). Pendidikan karakter: Konsepsi dan implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.

Latifah, A. &. (2019). Pengaruh Kegiatan Rohis terhadap Kepemimpinan dan Kemandirian Siswa. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial*.

Lickona. (2016). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.

Majid, A. (2022). *Pendidikan Islam dalam Tantangan Zaman Modern*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Marzuki. (2017). *Pendidikan karakter Islam*. Jakarta: Amzah.

Miftahul, H. (2024). *Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Universitas Islam Negeri Imam Bonjol , Padang 1445 H / 2024 M Imam Bonjol , Padang 1445*

H / 2024 M.

- Miskawaih, I. (2004). *Tahdzib al-Akhlaq*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
- Mulyasa. (2017). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musdalifah. (2021). Pendidikan Karakter dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Al-Munzir, Vol. 13, No. 1*.
- Muslih. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muzaki, A. (2022). Lingkungan pergaulan dan pengaruhnya terhadap pembentukan akhlak remaja. *Jurnal Studi Pendidikan Islam, 5(2)*, 112–124.
- Nanden. (2023). *Pembinaan Karakter Remaja Muslim di Sekolah Menengah*. Padang: Rumah Ilmu.
- Nasution. (2018). *Akhlak Rasulullah: Implementasi dalam Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenadamedia.
- Nurhadi, M. (2021). *Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Agama di Sekolah Menengah*. Malang: UIN Press.
- Nurhayati. (2020a). Peran kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam pembinaan akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17(2)*, 145–158.
- Nurhayati, S. (2020b). *Metodologi Pembelajaran Akhlak di Sekolah Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurhidayah. (2021). Peran Forum Rohis dan Forum Annisa dalam Pembinaan Karakter Siswa di Sekolah Menengah Kejurua. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 12, No. 1*.
- Nurhidayah. (2022). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Siswa di Sekolah. *Jurnal Edukasi Islami, Vol. 10, N.*
- Putra, F. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter melalui Forum Rohis di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Putri, L. (2023). *Peran Forum Annisa dalam Membentuk Karakter Muslimah*

Remaja. Skripsi, UIN Imam Bonjol Padang.

Qodriyah, L. (2022). Aktivitas Keagamaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 14, No. 2*.

Qomaruddin. (2017). *Akhlak Tasawuf dan Penerapannya dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: LKiS.

Rahmah. (2023). *Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Akhlak Mulia*. Jakarta: Bumi Pendidikan.

Rahman, A. T., Faqih, M., & Azzahro, N. N. (2023). Pandangan Dalam Islam Tentang Akhlak Dan Etika. *Jurnal Islamic Education, 1*, 85–93.

Rahman, F. (2022). Peran Forum Rohani Islam dalam Pembinaan Keagamaan Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 10, No. 2*, 134–142.

Rahmayulis. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

RI, D. A. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Rosalinda, V., Alvis, Z., & Prestika, W. (2024). *Character Development Of Female Students Through An-Nisa Forum Extracurricular Activities At Sman 1 Lintau Buo Pembinaan Karakter Siswa Perempuan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Forum An-Nisa Di Sman 1 Lintau Buo Article History Key Words Pendahuluan Pe. 3*, 165–176.

Sari, Ratna, Hidayat, T. (2021). Peran kegiatan keagamaan ekstrakurikuler dalam pembentukan karakter religius siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, 17(1)*, 23–36.

Sari, R. (2021). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap perilaku dan akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 85.

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Vol. Vol. 11*. Jakarta: Lentera Hati.

Suryani. (2021). *Metode Pembinaan Akhlak Islami bagi Remaja*. Yogyakarta:

Pustaka Sakinah.

Sutrisno, H. (2021). *Membangun Akhlak Generasi Muda Melalui Pendidikan Agama*. Surabaya: Lentera Ilmu.

Wahyuni. (2020). *Etika dan Akhlak dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.

Wulandari, R. (2021). Pengaruh Kesadaran Beragama Terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 15, No. 1*.

Yuliani. (2020). *Kepemimpinan Islami untuk Remaja Putri*. Surabaya: Amanah Cendekia.

Zahra. (2022). *Pemberdayaan Remaja Muslim di Sekolah Melalui Forum Keagamaan*. Padang: UNP Press.

Zaini, A. (2021). *Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah Menengah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zubaedi. (2018). *Desain pendidikan karakter: Konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana.

UIN IMAM BONJOL
PADANG