

**UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
SMKN 1 SUMATERA BARAT MELALUI PROGRAM FORUM
ANNISA DAN FORUM ROHIS**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**NURHASNAH
NIM.2214010200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

AGENDA : B.S.7.1/n.02/FTKUPP.00.91.02.1.26	
TGL. TERIMA: 6/2 ²⁶	PARAF: 

**UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI
SMKN 1 SUMATERA BARAT MELALUI PROGRAM FORUM
ANNISA DAN FORUM ROHIS**

Skripsi

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

**NURHASNAH
NIM.2214010200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi yang berjudul *"Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat Melalui Program Forum Annisa dan Forum Rohis"* adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 26 Januari 2026

Yang menyatakan,



Nurhasnah

NIM.2214010200

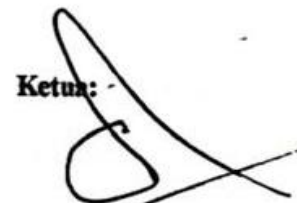
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat Melalui Program Forum Annisa dan Forum Rohis" yang disusun oleh Nurhasnah, NIM. 2214010200 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 13 Februari 2026

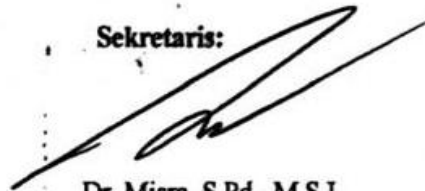
Tim Penguji

Ketua:



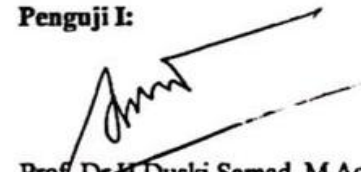
Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris:



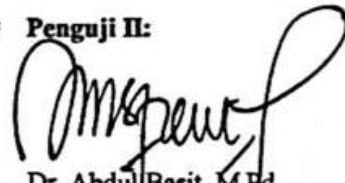
Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP. 197901102011011009

Penguji I:



Prof. Dr. H. Duski Samad, M.Ag
NIP. 196007181992031001

Penguji II:



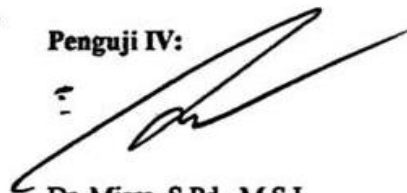
Dr. Abdul Basit, M.Pd
NIP. 198011022023211004

Penguji III:



Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV:



Dr. Misra, S.Pd., M.S.I
NIP. 197901102011011009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah “*Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di SMKN 1 Sumatera Barat melalui Program Forum Annisa dan Forum Rohis*”. Penelitian ini disusun oleh Nurhasnah NIM.2214010200, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya pembinaan akhlak peserta didik di lingkungan sekolah sebagai bagian dari tujuan pendidikan Islam. Perkembangan zaman serta pengaruh lingkungan sosial menuntut adanya upaya yang terarah dan berkesinambungan dalam membentuk akhlak peserta didik. Oleh karena itu, SMKN 1 Sumatera Barat menyelenggarakan program keagamaan melalui Forum Annisa dan Forum Rohis sebagai wadah pembinaan akhlak Islami peserta didik melalui berbagai kegiatan keagamaan, pembiasaan, dan keteladanan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui kondisi akhlak peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah, (2) untuk mendeskripsikan pelaksanaan program keagamaan Forum Rohis dan Forum Annisa dalam membina akhlak peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat, (3) untuk mengidentifikasi peran dukungan eksternal dari lingkungan sekolah dalam mendukung pembinaan akhlak peserta didik melalui program Forum Rohis dan Forum Annisa, serta (4) untuk menganalisis proses internalisasi dan pengamalan nilai-nilai akhlak Islami oleh peserta didik melalui program Forum Rohis dan Forum Annisa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, pembina Forum Annisa, pembina Forum Rohis, pengurus forum, serta peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan Forum Annisa dan Forum Rohis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi akhlak peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat secara umum berada pada kategori cukup baik dan terus mengalami peningkatan. Pelaksanaan program Forum Annisa dan Forum Rohis dilakukan secara terencana dan berkesinambungan melalui kegiatan kajian keislaman, pembiasaan ibadah, pembinaan akhlak, keteladanan, serta pendampingan peserta didik. Dukungan eksternal dari pihak sekolah, seperti kepala sekolah, guru, dan pembina forum, turut berperan dalam keberhasilan pembinaan akhlak peserta didik. Proses internalisasi dan pengamalan nilai-nilai akhlak Islami melalui program tersebut memberikan dampak positif terhadap perilaku peserta didik, seperti meningkatnya sikap religius, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian sosial dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Akhlak Peserta Didik, Forum Annisa, Forum Rohis.

ABSTRACT

The title of this thesis is *“Efforts to Improve Students’ Moral Character at SMKN 1 West Sumatra through the Forum Annisa and Forum Rohis Programs.”* This research was conducted by Nurhasnah NIM.2214010200, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Imam Bonjol Padang.

The background of this study is based on the importance of fostering students’ moral character within the school environment as part of the objectives of Islamic education. The rapid development of the times and the influence of the social environment require structured and continuous efforts in shaping students’ moral character. Therefore, SMKN 1 West Sumatra implements religious programs through Forum Annisa and Forum Rohis as platforms for developing students’ Islamic moral character through various religious activities, habituation, and role modeling in daily life.

The objectives of this research are (1) to identify the condition of students’ moral character at SMKN 1 West Sumatra in their daily school life, (2) to describe the implementation of the religious programs of Forum Rohis and Forum Annisa in fostering students’ moral character, (3) to identify the role of external support from the school environment in supporting students’ moral development through the Forum Rohis and Forum Annisa programs, and (4) to analyze the process of internalization and practice of Islamic moral values by students through the Forum Rohis and Forum Annisa programs.

This study employs a qualitative research design with a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the school principal, advisors of Forum Annisa and Forum Rohis, forum administrators, and students who actively participated in the Forum Annisa and Forum Rohis programs.

The results of the study indicate that the moral character of students at SMKN 1 West Sumatra is generally categorized as fairly good and continues to show improvement. The Forum Annisa and Forum Rohis programs are implemented in a planned and continuous manner through Islamic studies, habituation of worship, moral development activities, role modeling, and student mentoring. External support from the school community, including the principal, teachers, and forum advisors, also plays an important role in the success of students’ moral development. The process of internalizing and practicing Islamic moral values through these programs has a positive impact on students’ behavior, such as increased religiosity, discipline, responsibility, politeness, and social awareness in their daily lives.

Keywords: Students’ Moral Character, Forum Annisa, Forum Rohis.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi'l'alam segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di SMKN 1 Sumatera Barat” Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu 'allahi wassalam*.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang paling tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada keluarga tercinta Ayahanda Dasmal dan Ibunda Upik, Kakak Rolla Alfia, S.H, Uda Rahmadani, S.Pd, M. Zaky Umarroh, S.T, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yang meskipun hanya lulusan SD dan SMP, namun berkat kerja keras, kesabaran, dan pengorbanan yang luar biasa mampu menjadikan seluruh anak-anaknya meraih gelar sarjana. Berkat ketulusan dan perjuangan tersebut, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik, dan Bapak Dr. Misra, S.Pd.I M.S.I selaku

pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah.

2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Ibunda Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di SMKN 1 Sumatera Barat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ucapan terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar, HMP-PAI Periode 24/25 FTK UIN Imam bonjol Padang, seluruh keluarga PAI kelas A,B,C,D,E, dan F angkatan 2022 serta seluruh Mahasiswa PAI UIN Imam Bonjol Padang.
6. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kak Nindy Apriyani,S.Pd. Selpia Anggriyani, S.Pd, dan Lora Febrianti, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Segala bimbingan dan dukungan yang diberikan sangat berarti dalam membantu penulis memahami serta menyempurnakan setiap tahapan penelitian ini.
7. Ucapan terima kasih yang juga penulis sampaikan kepada teman penulis, Fatimah Raniyah dan Fadhilah Khairunisa yang telah menjadi teman seperjuangan sejak awal proses penyusunan, mulai dari pengajuan judul, bimbingan, seminar proposal, hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini. Kebersamaan dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi tersendiri

bagi penulis untuk terus berusaha menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya.

8. Semua pihak yang ikut membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis bisa menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah *Subhanahu wata'ala*.

Padang, 26 Januari 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nurhasnah', enclosed within a large, hand-drawn circle.

Nurhasnah

NIM.2214010200

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus dan Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penjelasan Judul.....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian teori	15
1. Pendidikan Akhlak.....	15
a. Pengertian Pendidikan Islam	15
b. Pengertian Akhlak	18

c. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Akhlak.....	21
d. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	25
e. Metode Pendidikan Akhlak	27
f. Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Akhlak.....	30
2. Forum Annisa dan Forum Rohis.....	32
a. Pengertian Forum Annisa	32
b. Pengertian Forum Rohis	36
c. Fungsi dan Tujuan Forum Annisa dan Forum Rohis .	41
d. Bentuk-Bentuk Forum Annisa dan Forum Rohis di Sekolah	44
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berfikir	51
D. Asumsi Penelitian	51
BAB III : METODE PENELITIAN.....	55
A. Jenis dan Sifat Penelitian	55
B. Setting Penelitian	56
C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
D. Sumber Data	58
E. Instruman Pengumpulan Data.....	60
F. Teknik pengumpulan Data.....	62
G. Teknik Keabsahan Data	64
H. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
B. Temuan Penelitian.....	75

1. Kondisi Akhlak Peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat dalam Kehidupan Sehari hari di lingkungan sekolah	75
2. Pelaksanaan Program keagamaan forum annisa dan forum rohis di smkn 1 sumatera barat	79
3. Peran dukungan eksternal dari lingkungan sekolah dalam mendukung pembinaan akhlak melalui program forum annisa dan forum rohis di SMKN 1 sumatera barat	85
4. Proses internalisasi dan pengamalan nilai nilai akhlak islami oleh peserta didik melalui program forum annisa dan forum rohis.....	91
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	97
1. Kondisi Akhlak Peserta didik di SMKN 1 Sumatera Barat dalam Kehidupan Sehari hari di lingkungan sekolah	97
2. Pelaksanaan Program keagamaan forum annisa dan forum rohis di smkn 1 sumatera barat	103
3. Peran dukungan eksternal dari lingkungan sekolah dalam mendukung pembinaan akhlak melalui program forum annisa dan forum rohis di SMKN 1 sumatera barat	108
4. Proses internalisasi dan pengamalan nilai nilai akhlak islami oleh peserta didik melalui program forum annisa dan forum rohis.....	113
BAB V : PENUTUP.....	118

A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMKN 1 Sumatera Barat	70
Gambar 4.2 Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan Forum Rohis	75
Gambar 4.3 Pelaksanaan Forum Annisa di SMKN 1 Sumatera Barat	82
Gambar 4.4 Wawancara bersama bapak Zulkifli, S.Pd di Ruang Kepala Sekolah SMKN 1 Sumbar	85
Gambar 4.5 Pelaksanaan Forum Annisa di SMKN 1 Sumatera Barat	91
Gambar 4.6 Wawancara Dengan Bapak Basril, S.Ag.,S.Pd.I.,M.Pd	93

DAFTAR TABEL 5

Tabel 4.1 Profil SMKN 1 Sumatera Barat	68
--	----