

**Digital Social Quotient pada Remaja: Telaah atas Ayat-Ayat Etika Sosial dan
Komunikasi dalam Tafsir Al-Azhar.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Sebagai Langkah Awal

Penulisan skripsi Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir



OLEH:

HIFZI ALGHIFARI

NIM: 2115050153

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI(UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hifzi Alghifari
Nim : 2115050153
Prodi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir (IAT)
Tempat/Tanggal Lahir : Bukittinggi, 07 November 2001

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Digital Social Quotient pada Remaja: Telaah atas Ayat-Ayat Etika Sosial dan Komunikasi dalam Tafsir Al-Azhar." benar-benar merupakan karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari ditemukan kekeliruan dan kesalahan. Hal tersebut seutuhnya menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikianlah surat pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 2 Februari 2026




Hifzi Alghifari
NIM: 2115050153

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Quranic Parenting dalam Menumbuhkan Digital social Quotient Remaja, Telaah Atas Ayat-ayat Etika Sosial dan Komunikasi dalam Tafsir Al-Azhar*" ,disusun oleh Hifzi Alghifari, NIM 2115050153 telah memenuhi ketentuan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 2 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Azhariah Fatia, MA

NIP: 197601202011012007

Pembimbing II



Bilfahmi Putra, S. Th.I, M. Ag

NIP: 198807162019011006

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “**Digital Social Quotient pada Remaja: Telaah atas Ayat-Ayat Etika Sosial dan Komunikasi dalam Tafsir Al-Azhar.**” Hifzi Alghifari NIM. 2115050153, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 14 Agustus 2025 dan telah dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.

Padang, 25 Februari 2026

Tim Penguji

Penguji I



Dra. Rahmi, M.A

NIP. 197012081989102001

Penguji II



Joni Hernedi, M.I.S

NIP. 198106112014031002

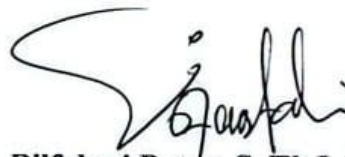
Penguji III



Dr. Azharrah Fatia, MA

NIP. 197601202011012007

Penguji IV



Bilfahmi Putra, S. Th.I, M. Ag

NIP. 198807162019011006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama

UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Sefriyono, S.Ag, M.Pd

NIP. 197012302006041007

PEDOMAN LITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	B	-
3.	ت	T	-
4.	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5.	ج	J	-
6.	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7.	خ	Kh	-
8.	د	D	-
9.	ذ	Ẓ	z dengan titik di atas
10.	ر	R	-

11.	ز	Z	-
12.	س	S	-
13.	ش	Sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titik di bawah
15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah
16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17.	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18.	ع	‘	Apostrof terbalik
19.	غ	G	-
20.	ف	F	-
21.	ق	Q	-
22.	ك	K	-
23.	ل	L	-
24.	م	M	-

25.	ن	N	-
26.	و	W	-
27.	هـ	H	-
28.	ء	,	Apostrof
29.	ي	Y	-

2. Vokal Pendek

اَ	=	A	كتب	Kataba
اِ	=	I	سئل	su'ila
اُ	=	U	يذهب	Yazhabu

3. Vokal Panjang

اَ	=	Ā	كان	Kāna
اِي	=	Ī	سبق	Sīqa
اُو	=	Ū	كونوا	Kūnū

4. Diftong

اي	=	Ai	ليت	Laita
اول	=	Au	قول	Qaula

5. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: ربنا ditulis rabbanā.

6. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah

ditulis al. Contoh: الكافرون

ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contoh:

الرجال ditulis ar-rijāl

7. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh:

البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh: المال

ditulis zakāt al-māl

DAFTAR SINGKATAN

- a. SWT : Subhanahuwa Ta`ala
- b. SAW : Shalallahu `alaihi wa sallam
- c. QS : Qur`an Surah
- d. RA : Rasiyallahu `anhu
- e. H.R : Hadis Riwayat
- f. h : Halaman
- g. Cet : Cetakan
- h. H : Hijriah
- i. M : Masehi
- j. Terj : Terjemahan
- k. tt : Tanpa Tahun
- l. tn : Tanpa Nama
- m. tp : Tanpa Penerbit
- n. ttp : Tanpa Tempat
- o. Vol : Volume
- p. No : Nomor

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadirat Allah swt. Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Allah yang senantiasa menganugerahkan nikmat dan kasih sayang-Nya kepada setiap manusia, sehingga dengan rahmat, taufiq dan inayah-Nya jualah sehingga karya atau skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya, meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana dan masih terdapat kekurangan yang masih memerlukan perbaikan seperlunya.

Selanjutnya salawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad saw. dan segenap keluarganya, para sahabat, sampai kepada orang-orang yang mukmin yang telah memperjuangkan Islam sampai saat ini dan bahkan sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang senantiasa mendidik, mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, perhatian, dan selalu mendokan setiap dalam sujudnya nakan penulis untuk mencapai kesuksesan di masa depan. Kepada para saudara penulis serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan do`anya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Martin Kustanti, M.Pd selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang beserta segenap jajarannya yang telah berupaya meningkatkan situasi kondusif pada UIN Iman Bonjol Padang.
3. Bapak Dr. Sefriyono, S. Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama serta Bapak Toni Markos, M. Ag selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Bapak Bilfahmi Putra,

S.Th.I., M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.

4. Bapak Dr. Erwin, M. Ag selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Ibu Dr. Azhariah Fatia M.Ag selaku pembimbing I dan kepada Bapak Bilfahmi, S. Th.I, MA.g yang telah begitu banyak memberikan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah mengajar, mendidik dan memberikan ilmunya dengan tulus kepada penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Pimpinan perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas perpustakaan sehingga dapat memudahkan penulis dalam mengumpulkan literatur-literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepada seluruh kawan-kawan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2020 dan 2021.
8. Ribuan banyak terimakasih kepada pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan

Padang, 2 Februari 2026



Hifzi Alghifari

NIM: 2115050153

4. S.Th.I., M.Ag sebagai Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang.
5. Bapak Dr. Erwin, M. Ag selaku dosen pembimbing akademik dan kepada Ibu Dr. Azhariah Fatia M.Ag selaku pembimbing I dan kepada Bapak Bilfahmi, S. Th.I, MA.g yang telah begitu banyak memberikan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen UIN Imam Bonjol Padang yang telah mengajar, mendidik dan memberikan ilmunya dengan tulus kepada penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
7. Pimpinan perpustakaan Universitas dan Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang beserta jajarannya yang telah menyediakan fasilitas kepastakaan sehingga dapat memudahkan penulis dalam mengumpulkan literatur-literatur yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada seluruh kawan-kawan Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2020 dan 2021.
9. Ribuan banyak terimakasih kepada pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan

Padang, 2 Februari 2026

Hifzi Alghifari

NIM: 2115050153

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul, “Digital Social Quotient pada Remaja: Telaah atas Ayat-Ayat Etika Sosial dan Komunikasi dalam Tafsir Al-Azhar”, ditulis oleh Hifzi Al-Ghifari, Nim 2115050153, Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh meningkatnya persoalan etika komunikasi dan interaksi sosial remaja di era digital, seperti rendahnya empati, lemahnya pengendalian diri, dan kurangnya tanggung jawab dalam bermedia sosial. Tafsir al-Azhar karya Buya Hamka dipilih sebagai sumber kajian utama karena secara konsisten menekankan nilai-nilai etika sosial dan komunikasi sebagai fondasi pembentukan akhlak manusia dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji nilai-nilai etika sosial dan komunikasi dalam penafsiran Hamka serta relevansinya terhadap pengembangan Digital Social Quotient remaja di era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*). Data primer dikumpulkan melalui kajian terhadap ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan tema penelitian, kemudian dianalisis berdasarkan penafsiran Buya Hamka dalam Tafsir al-Azhar. Data sekunder diperoleh dari buku, jurnal, dan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan tema penelitian ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penafsiran Buya Hamka menekankan keteladanan dalam bersikap, etika komunikasi yang santun dan jujur, empati sosial, penghormatan terhadap martabat dan privasi sesama, serta pengendalian diri sebagai inti dari akhlak sosial dalam Islam. Nilai-nilai tersebut memiliki relevansi yang kuat dengan indikator Digital Social Quotient remaja, meliputi kesadaran sosial digital, regulasi emosi, komunikasi yang bertanggung jawab, dan sikap saling menghormati dalam interaksi daring. Dengan demikian, nilai-nilai etika sosial dan komunikasi yang terkandung dalam Tafsir al-Azhar dapat dijadikan kerangka normatif yang kokoh dalam membimbing remaja untuk berperilaku positif, etis, dan bertanggung jawab di ruang media sosial.

Kata Kunci: Tafsir al-Azhar, Etika Sosial, Komunikasi, Digital Social Quotient, Remaja.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PEDOMAN LITERASI.....	iv
DAFTAR SINGKATAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Tinjauan Pustaka	8
E. Metodologi Penelitian	11
F. Teknik Pengumpulan Data	12
G. Teknik Analisis Data.....	13
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Digital Social Quotient (DSQ).....	16
B. Remaja	21
C. Ayat-ayat Etika Sosial dan Komunikasi	22
BAB III.....	29
TAFSIR AL-AZHAR KARYA BUYA HAMKA.....	29
A. Biografi Buya Hamka	29
B. Riwayat Intelektual.....	32
C. Karir Organisasi	37

D. Karya-Karya Buya Hamka	41
E. Deskripsi Kitab Tafsir Al-Azhar	42
F. Metodologi dan Corak Tafsir Al-Azhar.....	44
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Penafsiran Buya Hamka terhadap Ayat-Ayat Etika Sosial dan Komunikasi	47
B. Nilai-Nilai Etika Sosial dan Komunikasi dalam Penafsiran Buya Hamka	64
C. Relevansi nilai-nilai etika sosial dan komunikasi dalam Tafsir Al-Azhar terhadap pengembangan Digital Social Quotient remaja.....	69
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
BIODATA PENULIS.....	83