

الباب الخامس

خاتمة

في هذا الباب تشرح الباحث عما يتعلق بالموضوع " تأثير طريقة الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه البحث هنا يتكون من قسمين هما الخلاصة والاقتراحات وهما كما يلي:

أ. الخلاصة

١. قدرة مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه

قبل استخدام طريقة الإملاء المنظور في الصف الضابطي وهي ٥٥,٣١ على تقدير "

مقبول", والصف التجريبي وهي ٤٨,٧٥ ، على تقدير "ضعيف".

٢. استخدام طريقة الإملاء المنظور في مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة

الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه يتكون من ثلاث خطوات الخطة الأولى الأنشطة التمهيديّة

والخطة الثانية: الأنشطة الرئيسية التي التي تتضمن كتابة والخطة الثالثة: الأنشطة النهائية

هو الاختتام. كما أظهر نتائج الملاحظة التي أن الباحث حصل على درجة ٩٧ على

تقدير ممتاز.

٣. تأثير مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه

بعد استخدام طريقة الإملاء المنظور في الصف الضابط وهي ٧٨,٠٣ على التقدير

"جيد جدا" والصف التجريبي وهي ٨٥,٣١ على التقدير "ممتاز". تستعمل الباحث

برنامج SPSS الاختبار طبيعي واختبار تجانس قدرة طلبة في الصف التجريبي بترقية مهارة

الكتابة أعلى من الصف الضابطي بناء على تحليل كل نتائج الاختبار الصفيين الضابطي والتجريبي أن اختبار "تاء" تشير إلى نتائج تاء الحسب ١٢،١٥٨ ونتائج تاء الجدول - ٣٠،٤٢٩. نتيجة ناء الحساب أكبر من نتيجة تاء الجدول، ومن نتيجة (Sig (Tailed-2) . هو ٠،٠٠٠ وأدنى من ٠،٠٠٥ . فنتج الباحث أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة الفرضية البديلة (H_a) مقبولة. وهذا بمعنى طريقة الإملاء المنظور مؤثرة في مهارة الكتابة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه.

ب. الاقتراحات

- بناء على ما سبق فتقدم الباحث بعض الاقتراحات، وهي ما يلي:
١. على معلم اللغة العربية، أن يستخدم طريقة التعليمية لتعليم اللغة العربية خصوصا في ترقية مهارة الكتابة مثل طريقة الإملاء المنظور وغيرها.
 ٢. على طلبة أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا في ترقية مهارة الكتابة ويكثروا التطبيقات والتمرينات لأنها من دروس مهمة في مهارة الكتابة.
 ٣. الباحثين التاليين: هذا البحث محدد في ترقية مهارة الكتابة للباحثين التاليين لإكمال هذا البحث طريقة الإملاء المنظور في عناصر اللغوية الأخرى.

المراجع

احمد نور خليس (٢٠٢٠) استراتيجية تعليم اللغة العربية لرتقية رغبة تعليم الطالب التدريس

اجمللد السامن العدد الأول يوليو.

أرشد، أزهر. (٢٠٢٠). مدخل الى طرق تدريس اللغة الأجنبية المدرسي اللغة

العربية ، متبوعة أحكام

اريتي, ٢٠٢٠. تعليم مهارة كتابة بأسلوب إملاء المنظور. جاكارتا: بريس.

إفندي، أحمد فؤاد. ٢٠٠٥. منهجية تعليم اللغة العربية. مالانج: مشكاة.

أنصور، أحمد مهدي. ٢٠٠٩. تدريس اللغة العربية: وسائلها وطرائقها. يوجياكارتا: تيراس.

الثقافية، جمعية المعارف الإسلامية. (٢٠١١) التدريس طرائق واستراتيجيات ، مركز نون

للتأليف والترجمة. UIN IMAM BONJOL
PADANG

حسين، أحمد وعبد العزيز النبوي. ١٩٨٧. الأساس في اللغة العربية. القاهرة: الصدر لخدمة

الطباعة.

حسني، ز. ف. (٢٠٢٠). تطبيق طريقة الإملاء لتحسين مهارات الكتابة

دوري كمال إبراهيم ٨ حاتم عبد الله (٢٠٢١) طريقة تدريس اللغة العربية والمعارف

الدين، أوريل بحر، (٢٠١٠). تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة

الكتابة جامعة مالنج

الساقه، محمود كامل (٢٠١٩) تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى ، جامعة أم القرى.

سليمان، عمر. ١٩٩١. الإيملاء الوظيفي للمستوى المتوسط. المقاييس.

الغلايين، مصطفى - (١٩٨٣) جامع الدروس العربية المكتبة العصرية

القنف، محمد حسن (١٩٩٧) معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس

علم الكتب

مألف. (٢٠٠٧). قاموس اللغة الإندونيسيا ، مركز اللغة.

مجيد، نور خالص. ٢٠٢١. اللغة العربية وطرائق تدريسها. يوجيا كارتا: مكتبة الطلاب.

محمد، عمر سليمان. ٢٠٢٠. الإيملاء الوظيفي: للمستوى المتوسط من غير الناطقين بها.

المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود.

معروف نايف محمود (١٤١٢) خصائص العربية وطرائق تدريسها . دار النفائس

معروف، إمام. ٢٠٢٢. استراتيجيات تعليم اللغة العربية النشطة. جاكارتا: نيدز بريس.

معروف، ناصف محمود. ٢٠١١. خصائص اللغة العربية وطرق تدريسها. باندونغ: شركة

رماجا روسدا كايا.

حسني، ز. ف. (٢٠٢٠). تطبيق طريقة الإملاء لتحسين مهارات الكتابة

الناقوه، محمود كامل. ٢٠٢٠. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة: جامعة أم القرى.

نصيرات صالح (٢٠٠٦). طرق تدريس العربية عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع

نادية. (٢٠٢٣). تطبيق طريقة ES-DRAFT باستخدام وسيلة تسجيل الصوت لتحسين

قدرة كتابة القصص القصيرة باللغة العربية لدى الطلاب

هرماوان، أسب. ٢٠١١. منهجية تعليم اللغة العربية، الطبعة الأولى. باندونغ: شركة رماجا روسداكايا.

هويريني، نصرول. ٢٠٠١. قواعد الإملاء. بيروت: مؤسسة الرسالة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

Amrullah. Ahmad Fikri. 2018. "Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab", Yogyakarta: Pustaka Diniyah

Anugrahi. Nusryamsi. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Imla dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata dalam Bahasa Arab Peserta Didik Kelas XI Madrasah Aliyah DDI Kaballangan Kab. Pinrang Skripsi. Pare-pare: IAIN Pare-pare

Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian*. PT. Rineka Cipta.

Hanafi, A. H. (2007). *Metodologi Penelitian Bahasa*. STAIN Press.

Hermawan. Acep. 2011. "Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab". Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Hidayat, Nandang Sarip. 2012. *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pemikiran Islam, UIN Suka Riau. Volume 37 Nomor 1 Januari-Juni

- Iskandar. Muhammad Lutfiana. 2017. "*Strategi Pembelajaran Menulis (Kitabah) Bahasa Arab*". Raushan Fikr Vol. 6 No. 1
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2014). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Khanza, Hasna Qonita. 2016. "*Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*", Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab II. Malang 15 Oktober 2016. ISSN: 2540-9417
- Munjiah, Ma'rifatul. 2009. *Imla Teori dan Terapan*. Malang: UIN Press
- Munjiah, Ma'rifatul. 2015. "*Kaidah-Kaidah Imla Teori dan Praktik*". Malang: UIN Maliki Press
- Rathomi. Ahmad. 2020. "*Maharah Kitabah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*". Tarbiya Islamica Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam, Vol 1 No 1
- Sugiono, 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D* Bandung: Alfabet
- Sugiono, 2015. *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanti dan Syamsuddin Asyrofi. 2020. "*Efektivitas Metode Imla' Manzur Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Madrasah T sanawiyah*", Journal of Arabic Language, Literature, and Education Vol 1 No. 2
- Tarigan, Hendrik Guntur. 1989. *Metodologi pengajaran bahasa: suatu penelitian kepustakaan*. Jakarta: P2LPTK
- Taufiq, 2001. *Pembelajaran bahasa arab MI (metode aplikatif dan inovatif berbasis ICT)*. Surabaya: PMN
- Usman, Muhammad Idris. 2016. *Pengaruh kreatifitas dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa arabdi MA DDI Al-Badar*. Jurnal lentera pendidikan. DDI Parepare. Volume Nomor 1 Juni