

الباب الثالث

منهج البحث

١. نوع البحث ومدخله

كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي (Moch. Ainin, 2010). البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحث عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى (Arikunto, 2016).

وتصميم البحث هو (Quasi Design Experimental)، بنوع مجموعة الضابطة الإختبار القبلي (Pretest-Posttest Control Group Design).

وأما تصميم البحث هو تصميم مقارنة الذي يقارن عينتان و هما فصل التجريبي و فصل الضابطة. وبحث التجريبي ينقسم الى قسمين وهما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة العينة في هذا البحث في الصف الثامن "١٥" أن صف تجريبي وتستخدم الباحث فيه استخدام طريقة الإملاء المنظور في الصف الثامن "٤" كان صف ضابطي ولا تستخدم الباحث فيه استخدام طريقة الإملاء المنظور.

نوع البحث الذي استخدمه الباحث هو الميداني و أما مثل البحث هو البحث التجريبي
طريقة الإملاء المنظور (X) مهارة الكتابة (Y) لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة
الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه.

١. مكان البحث ومدته

في هذه الرسالة العلمية يقوم الباحث الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية
١ باياكومبوه، التي تقع في شارع سونغاي باناغو، باياكومبوه الغربية، مدينة باياكومبوه،
٢٦٢٢ سومطرة الغربية. كان وقت هذا البحث حوالي شهرين. وتدخل الباحث لدى
طلاب الصف الثامن.

٢. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد تناولتهم الباحث بالدراسة. المجتمع المستعمل
في هذا البحث هو لدى طلبة في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه
والعينة المستعملة هي الصفان لدى طلاب الصف الثامن وهما يتكونان من الصف التجريبي
(الصف الثامن (١٥) والصف الضابط (الصف الثامن (٤)). أما الصف التجريبي يتكون
من ٣٢ طالبا والصف الضابط يتكون من ٣٢ طالبا.

اختار الباحث الصف الثامن (٤) ليكون الصف الضابط ، والصف الثامن (١٥) ليكون الصف التجريبي ، استنادا إلى نتائج الدرجات التي أظهرت انخفاض متوسط تحصيل طلاب هذين الصفين مقارنة ببقية صفوف الصف الثامن؛ ولذلك رأى الباحث أن اختيارهما مناسب ليكونا عينة لبحث. استخدم الباحث في هذا البحث أسلوب المعاينة غير الاحتمالية (Non-Probability Sampling) , من خلال تطبيق طريقة العينة الشاملة (Total Sampling) في اختيار العينة.

٣. متغير البحث ومقياسه

وفقا سوجيونو، فإن متغير البحث هو سمة أو قيمة أو طبيعة أو قيمة للأشخاص أو الأشياء أو لأنشطة التي لها اختلافات معينة حددها الباحثون لدراساتها ثم استخلصت استنتاجات (Sugiono,2011).

المتغيرات X: استخدام طريقة الإملاء المنظور

المتغيرات Y: مهارة الكتابة

وأما مقياس المعرفة التطبيق ما يلي:

١. إذا حصل لدى طلاب على درجة أعلى من ٨٠، يعتبر الطالب مكتمل.
٢. إذا حصل لدى طلاب على درجة أقل من ٨٠، يعتبر الطالب غير مكتمل.

مقياس القيمة

رقم	نسبة الإجابات	التقدير
١	(٨٥ - ١٠٠)	ممتاز
٢	(٧٥ - ٨٤)	جيد جدا
٣	(٧٠ - ٧٤)	جيد
٤	(٥٥ - ٦٩)	مقبول
٥	أقل من (٥٥)	ضعيف

٤. أسلوب جمع البيانات وأدواتها

والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المتعلقة التي تقم بها

الباحث لجمع البيانات المتعلقة بالبحث جمع البيانات وأداتها في هذا البحث كما يلي:

١. الملاحظة

لملاحظة هي النظر بالإهتمام نفي سياق البحث يتم معنى الملاحظة على أنها طريقة لتسجيل السلوك بشكل منهجي من خلال مراقبة السلوك الأفراد أو المجموعات المدروسة مباشرة (عيسى والرؤو, ٢٠١٧).

كما أجرت الباحث الملاحظة عن الأنشطة التعليم والتعلم عند مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باياكومبوه ما زال العديد من الطلاب يعانون من ضعف في كتابة اللغة العربية.

٢. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من الخيارات اسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم اعدت لتقييم لتقيس بطريقة سلوكا، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون الإختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معيناً، وجمع البيانات وأداتها المستخدمة في هذه بسؤال، هي اختبار شفوية بما يتوافق مع أهداف التعلم.

٣. الوثائق

التوثيق هو الأسلوب الذي يستخدمه يقوم الباحث ون بجمع البيانات عن طريق تسجيل التقارير المتوفرة بالفعل، وتتم هذه التقنية من خلال النظر في الوثائق

والمخطوطات والكتب والمذكرات وما إلى ذلك، ومن خلال هذه الطريقة يمكن للباحثين الحصول على بيانات ذات طبيعة وثائقية. مثل الحصول على بيانات عن أسماء الطلاب، بما في ذلك عينات البحث ومستجبي اختبار، أداة الاختبار والبيانات ذات الصلة بالبحث.

٥. تصديق الأدوات وإثباتها

الصدق هو قدرة أداة القياس على قياس هدف القياس الخاص بها. عند قياس الصدق، يتم الاهتمام بمحتوى الأداة وفائدتها الصدق هو قدرة أداة القياس على قياس هدف القياس الخاص بها. عند قياس الصدق، يتم الاهتمام بمحتوى الأداة وفائدتها (درما، ٢٠٢١). وفي هذا تصديق، يوجه إلى مشرف الرسالة علمية وتحقيق من أجزاء هذا البحث هو أدوات البحث. تصديق الأدوات البحث، أقامها البحث بما يلي :

١. كتبت أسئلة الاختبارات من متغيرات البحث والنظريات السابقة والمصادر الأساسية، مثل : كتاب اللغة العربية للطلبة ثم نقشت مع مدرسي اللغة العربية ومشرفي الرسالة. وبعدها يجربها البحث في مجتمع البحث مرتين.

٢. وبعد تجريب صحيح البحث : الأدوات الحصول على البيانات الصحيحة والصدقية.

٣. وأما إثبات الأدوات، أقامتھا الباحث بالمقارنة بين التجريب الأول والثاني. إذا وجد

البيانات في حال الصيمي (نورمال) أي لا يوجد فرق بعيد بين نتيجة التجريب الأول

والثاني، فالأدوات الصحيحة والصديقة. وتصديق الأدوات بطريقة إحصائية اختبرتها

الباحثة باختبارات مواد لكل أسئلة لاختبارات بمساعدة SPSS

٦. تصميم البحث

تعريف تصميم البحث في الدراسة التجريبية تنظر على جمع وجود التخطيط باستعمال

البحث إبتداء من تعيين معاملة كيفية المراقبة و المغيرة آلة البحث والملاحظة أو كيفية

الجمع البيانات، واختيار العينة حتى التخطيط باستعمال مدخل تحليل البيانات Abdul

(Halim,2007). وتصميم البحث الذي تستخدم الباحث.

نوع تصميم البحث عن الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الواحدة

(One-Group Pretest-Posttest)

Pretest	Treatment	Posttest
T_0	X	T_1
T_0	-	T_1

الإيضاح:

TO: نتيجة الاختبار القبلي لدى طلاب الصف التجريبي والضابطي

T1: نتيجة الاختبار البعدي لدى طلاب الصف التجريبي والضابطي

X: علاج، يعني استخدام طريقة الإملاء

٧. أسلوب البيانات

بعد تصنيف البيانات عن قيمة فهم مهارة الكتابة في الفصلين، ثم استخدم الباحث

برمج SPSS الإختبار طبيعي *Uji Normalitas* (Kasmadi ,Sumariah 2014).

كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تُصدر البيانات من البيانات التي تملك

توزيع الطبيعي أم لا . والصيغة التي استخدم الباحث في الاختبار الطبيعي

وهي صيغة كولموغروف – سمرنوف (*Kolmogrof-smirnov*)

ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث بإقتراض فيما يلي:

١. إذا $sig > ., .$ فتوزيعها طبيعي.

٢. إذا $sig < ., .$ فتوزيعها غير طبيعي.

ثم استخدم الباحث *spss* إختبار جتانس *Uji Homogenitas*. الهدف من اختبار

تجانس هو التعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإفتراض أم لا واستعمل

الباحث إختبار ليفيني *Levene* . ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحث

بإقتراض فيما يلي:

١ . إذا $\text{sig} > 0,05$ فتوزيعها جتانس .

٢ . إذا $\text{sig} < 0,05$ فتوزيعها غير جتانس .

يستعمل الباحث في هذا البحث هي الرمز *uji-t* ويساعد برنامج *spss* أما

البيانات المستعملة لهذا البحث يعنى بالرموز :

$$T_0 = \frac{Mp}{SEMD}$$

وأما خطوات إحصائيتها فهي ما يلي:

أ . يبحث الباحث عن الفرق بين النتيجةين باستعمال الرمز $D = X - Y$

ب . يبحث الباحث عن نتيجة D حتى يحصل على ΣD

ج . يبحث الباحث عن معدل التفريق باستعمال الرمز

$$MD = \frac{\Sigma D}{N}$$

د . يضاعف الباحث نتيجة التفريق D ثم تبلغها حتى تحصل نتيجة ΣD

هـ . يبحث الباحث عن *Defiasi Standar dari Diference (SD_D)* باستعمال الرمز:

$$SD_D = \sqrt{\frac{\Sigma D^2}{N} - \frac{(\Sigma D)^2}{N^2}}$$

و. يبحث الباحث عن *Standar error dari mean of difference (SEMD)* باستعمال

الرمز :

$$SE_{MD} = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

ز. يبحث الباحث عن t_0 باستعمال الرمز :

$$t_o = \frac{M_D}{SE_{MD}}$$

ر. إعطاء التفسير لنتيجة t_0 (Anas,2005)

UIN IMAM BONJOL
PADANG