

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN PENYESUAIAN
SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah
Satu Syarat Penulisan Skripsi Pada Program Studi Bimbingan dan
Konseling Pendidikan Islam*



Oleh:

**Qurrotul Aini
NIM : 2114060043**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qurrotul Aini
NIM : 2114060043
Tempat/Tanggal Lahir : Palangki, 06 Juni 2003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Solok” merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila dikemudian hari penulis skripsi ini terdapat hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 26 Januari 2026

Yang menyatakan



Qurrotul Aini

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Solok**” yang disusun oleh Qurrotul Aini , NIM. 2114060043, prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd
NIP. 197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi yang berjudul, “ Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Solok” oleh Qurrotul Aini, NIM 2114060043, telah diuji dalam siding *Munqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Sabtu 14 Februari 2026 di nyatakan lulus dan telah dapat di terima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sastra Satu (S1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 26 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji I

Dr. Gusril Kenedi, M. Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji III

Dr. Nursyamsi, M. Pd
NIP. 196304021994032001

Sekretaris

Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP. 197605282007012016

Anggota

Penguji II

Andika Dirsas, M. Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji IV

Dr. Jum Anidar, S. Ag., M. Pd
NIP. 197605282007012016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M. Ag
NIP. 19730172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Solok,”** ditulis oleh Qurrotul Aini NIM 2114060043, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukannya peserta didik kelas X yang belum mampu menyesuaikan diri secara optimal dengan lingkungan sosial sekolah. Hal tersebut dapat dilihat dari kurangnya kemampuan peserta didik dalam berinteraksi secara efektif, kecenderungan menarik diri dari lingkungan pergaulan, serta rendahnya keberanian dalam menyampaikan pendapat. Salah satu factor yang diperkirakan berpengaruh terhadap penyesuaian sosial peserta didik adalah kepercayaan diri. Peserta didik dengan tingkat kepercayaan diri yang rendah cenderung mengalami hambatan dalam beradaptasi dan membangun hubungan sosial yang positif di lingkungan sekolah. Oleh sebab itu, penelitian ini menitikberatkan pada kepercayaan diri, penyesuaian sosial, serta hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kepercayaan diri peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok, mengetahui penyesuaian sosial peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok, serta menganalisis hubungan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket kepada 30 peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok. Analisis data dilakukan dengan uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, dan uji korelasi Pearson Product Moment dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepercayaan diri peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok berada pada kategori sedang, sedangkan penyesuaian sosial peserta didik juga berada pada kategori sedang. Hasil uji korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0,969$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kepercayaan diri dengan penyesuaian sosial peserta didik kelas X di SMA Negeri 2 Solok. Dengan demikian, semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki peserta didik, maka semakin baik pula penyesuaian sosialnya di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri, Penyesuaian Sosial, Peserta Didik*

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Relationship Between Self-Confidence and Social Adjustment of Grade X Students at SMA Negeri 2 Solok," written by Qurrotul Aini, Student ID Number 2114060043, Islamic Education Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This research is motivated by the continued lack of optimal adjustment among grade X students to the school social environment. This is evident in their lack of ability to interact effectively, their tendency to withdraw from social circles, and their lack of courage in expressing their opinions. One factor thought to influence students' social adjustment is self-confidence. Students with low self-confidence tend to experience obstacles in adapting and building positive social relationships in the school environment. Therefore, this study focuses on self-confidence, social adjustment, and the relationship between self-confidence and social adjustment among grade X students at SMA Negeri 2 Solok.

The purpose of this study was to determine the level of self-confidence of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Solok, to determine their level of social adjustment, and to analyze the relationship between self-confidence and their social adjustment.

This research employed a quantitative approach with a correlational approach. Data were collected through questionnaires distributed to 30 tenth-grade students at SMA Negeri 2 Solok. Data analysis was conducted using validity, reliability, normality, linearity, and Pearson Product Moment correlation tests using SPSS.

The results showed that the self-confidence of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Solok was in the moderate category, while their social adjustment was also in the moderate category. The correlation test yielded a correlation coefficient of $r = 0.969$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a positive and significant relationship between self-confidence and the social adjustment of tenth-grade students at SMA Negeri 2 Solok. Thus, the higher a student's self-confidence, the better their social adjustment in the school environment.

Keywords: *Self-Confidence, Social Adjustment, Students*

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 2 Solok”. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, motivasi dan sumbangan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewa **Alm. Ayahanda tercinta, Syamsul Wathon, Papa Arwanto dan Ibunda tercinta Yulia Elita**, yang selalu menjadi pelita dan tempat berlabuh penulis dalam segala keadaan. Cinta dan ketulusan Papa dan Ibu, doa yang tak pernah putus, serta pelukan yang menenangkan telah menjadi penopang terkuat dalam menghadapi kerasnya dunia

pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa menganugerahi Papa dan Ibu kesehatan dan umur panjang agar Papa dan Ibu selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Untuk Ayahanda di alam sana, terima kasih telah menjadi bagian dari ziarah batin penulis. Serta pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) dan Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta Staf Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Bapak/ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Solok, staf tata usaha, bapak/ ibu Majelis Guru dan Peserta Didik SMA Negeri 2 Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
7. Teristimewa untuk keluarga tercinta, terimakasih kepada saudara laki-lakiku (Qolby Yulianto dan Khamil Ramadhan), Kakek (Alm. Bapak Lahmudin) dan Nenek (Alm. Ibu Laili Sabti), Bunda (Lailatul Uswah) dan Ayah (Pendra), dan Sepupuku (Luthfia Naurah Pendra) dan (Keya Kittarah Pendra), Dan seluruh keluarga besar yang selalu menjadi rumah terhangat dalam setiap langkah hidup penulis. Terima kasih tak terhingga atas cinta tanpa syarat, doa yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpi penulis.
8. Sahabat-sahabat tercinta, Zahra Zakiyah, Dwi Pranesti, Dini Purnamasari, Uswatun Hasanah, adikku Syarifah Nurliyani, dan saudara tidak sedarahku Karina Imelta Diba dan Putri Azzahra terimakasih telah menjadi patner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga dan senantiasa memberikan semangat serta motivasi untuk penulis serta terimakasih telah menjadi pendengar keluh kesah penulis selama proses skripsi ini, semoga kita selalu berjalan beriringan bersama.

9. Selanjutnya Qurrotul Aini, diri saya sendiri. Terimakasih sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau bertumbuh dan tidak lelah untuk mencoba. “ itu akan berlalu, semua yang dilewati akan berlalu, skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai.”

Padang, 10 Januari 2026
Penulis,



Qurrotul Aini
NIM. 2114060043

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kepercayaan Diri	15
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	15
2. Teori Kepercayaan Diri	16
3. Aspek Kepercayaan Diri.....	17
4. Ciri – Ciri Individu Yang Percaya Diri.....	19
5. Ciri – Ciri Individu Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah	21
6. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	22
7. Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri.....	25
B. Penyesuaian Sosial.....	26
1. Pengertian Penyesuaian Sosial.....	26
2. Teori Penyesuaian Sosial	29

3. Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	29
4. Kriteria Penyesuaian Sosial	33
5. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Sosial	35
C. Penelitian Relevan.....	42
D. Kerangka Berpikir.....	43
E. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	51
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen	59
G. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Hasil Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas X Di SMAN 2 Solok	68
2. Hasil Penyesuaian Sosial Peserta Didik Kelas X Di SMAN 2 Solok	72
3. Hasil Uji Analisis Data	76
4. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Penyesuaian Sosial	80
B. Pembahasan.....	87
C. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	110
BIODATA PENULIS.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi.....	48
Tabel 3. 2 Sampel.....	50
Tabel 3. 3 Gradiasi Nilai	52
Tabel 3. 4 Kriteria Variabel Skala Kepercayaan Diri	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Variabel X (Kepercayaan Diri)	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Variabel Y (Penyesuaian Sosial).....	57
Tabel 3. 7 Uji Validitas Angket	62
Tabel 3. 8 Rangkuman Uji Realibiitas	63
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik Kepercayaan Diri	69
Tabel 4. 2 Rumus Kategori Tingkat Variabel	70
Tabel 4. 3 Presentase Kepercayaan Diri	71
Tabel 4. 4 Deskriptif statistic Penyesuaian Sosial	72
Tabel 4. 5 Rumus Kategori Tingkat Variabel	74
Tabel 4. 6 Persentase Penyesuaian Sosial	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Korelasi Menggunakan SPSS versi 20	80
Tabel 4. 10 Korelasi Manual.....	82
Tabel 4. 11 Koefisien Korelasi Product Moment	84
Tabel 4. 12 Uji Signifikan Hubungan Variabel X dan Y	85
Tabel 4. 13 Kriteria Nilai Korelasi Product Moment.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	44
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi instrumen	111
Lampiran 2 Angket Sebelum Uji Coba.....	115
Lampiran 3 Hasil Uji Realibilitas	121
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba Variabel X	122
Lampiran 5 Angket Penelitian	126
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas.....	131
Lampiran 7 Hasil Uji Linearitas.....	132
Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi	133
Lampiran 9 Hasil Tabulasi Data X.....	134
Lampiran 10 Surat Undangan Untuk Seminar Proposal	136
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	137
Lampiran 12 SK Pembimbing.....	138
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas.....	139
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	140
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian Dari SMAN 2 Solok	141
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	142