

تأثير وسيلة التعليم بريزي (Prezi) على اتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في

المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد

شفريوزا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١٢٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

تأثير وسيلة التعليم بريزي (Prezi) على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في

المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

شفريوزا

رقم التسجيل: ٢١١٤٠٢٠١٢٨

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

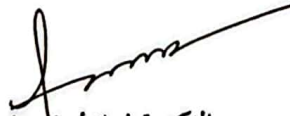
الاسم : شفيويزا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٢٨ :

العنوان : تأثير وسيلة التعلم بريزي (Prezi) على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادنج باريامان

بادنج، ١٩ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرفة الثانية،



الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٧

المشرف الأول،



الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الإعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير استخدام وسيلة التعلم بريري (Prezi) على اتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريسان. التي أعدها الباحث :

الإسم : شفيروزا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٢٨ :

قد دافع الباحث عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الجمعة، ٦ فبراير ٢٠٢٦ م.

لجنة المناقشة

رئيس اللجنة،

سكرتيرة اللجنة،

٩٦٣

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٧

الأعضاء

٩٦٣

الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

رحمات ستريا دينالار، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

٩٦٣

الدكتورة فوزنا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٧

الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

اعتماد



عميد كلية التربية وتأهيل

الأستاذ الدكتور يسماوي

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، كياناتي كالاتي:

الإسم : شفيوزا

رقم التسجيل : ٢١١٤٠٢٠١٢٨ :

مكان : سنتوك، ٨ مارس ٢٠٠١

العنوان : تأثير استخدام وسيلة التعلم بريزي (Prezi) على اتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريسان

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك

بادانج، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥



الباحث
شفيوزا

٢١١٤٠٢٠١٢

مستخلص البحث

هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع تأثير وسيلة التعليم بريزي (Prezi) على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية التاسعة بادانج باريامان إعداد شفيروزا رقم التسجيل: ٢٠١٢٨٠٢٠١٤٠٢١١، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج

أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي هل استخدام وسيلة بريزي (Prezi) تؤثر على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان ؟. وأهداف البحث في هذه الرسالة هي: (١) لمعرفة إتقان المفردات لدى طلبة لصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان قبل استخدام وسيلة بريزي (Prezi). (٢) لمعرفة استخدام وسيلة بريزي (Prezi) على إتقان المفردات لدى طلبة في الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان. (٣) لمعرفة إتقان المفردات لدى طلبة لصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان بعد استخدام وسيلة بريزي (Prezi)

وأما منهج البحث المستخدم فهو المنهج التجريبي بالمدخل البحث الكمي، وتصميم البحث هو (Quasi Design Experimental) وأما أدوات جمع البيانات فهي الإختبار القبلي والبعدى (Pretest-Posttest Control) وأسلوب البحث بقاعدة اختبار "ت" (T-test) باستعمال برنامج SPSS ٢٠.

نتائج البحث فهي: (١) أن قدرة إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان قبل استخدام وسيلة التعليم "بريزي" في الفصل التجريبي ٥٨,٧٣ على تقدير "غير ناجح"، وفي الفصل الضابط ٦١,٦٦ على تقدير "غير ناجح". (٢) استخدام وسيلة التعليم "بريزي" على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان يتكون من ثلاث خطوات الأنشطة التمهيديّة، الأنشطة الرئيسيّة التي تتكون من خمسة خطوات فهي الملاحظة، والتساؤل والتجريب والترابط والاتصالية، والأنشطة النهائية، وكانت نتيجة من كل أنشطة على تقدير ممتاز (٣) تأثير استخدام وسيلة التعليم "بريزي" على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان في الفصل التجريبي بقيمة المتوسط ٨٢,٢ على تقدير "ناجح" الفصل الضابط ٧٨,٩ على تقدير "ناجح". تحليل كل نتائج اختبار الصفين اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ١١,٤٨٨ - ونتيجة تاء الجدول ١٩,٥٠٢ - نتيجة تاء الحساب ١٦,٤٨٨ - أكبر من قيمة النقد في مستوى ذو المعنى ١٩,٥٠٧ - . أو هذا يمكن أن تعرف أيضا من النتيجة (sig. tailed) هو ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥ فنتج الباحث أن الفرضية الصفريّة (Ho) مردودة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة توجد الفرق بين الفرضيتين دل على فرق حقيقي بعد استخدام وسيلة التعليم "بريزي" على إتقان المفردات، بمعنى استخدام وسيلة التعليم "بريزي" مؤثر في إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان.

الكلمات المفتاحية: بريزي، إتقان المفردات، طلبة المرحلة الثانوية

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعمًا كثيرة وقُدرة كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمد عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدم الباحث الرسالة تحت الموضوع "تأثير وسيلة التعلم بـريزي (Prezi) على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان". ففي كتابها وجد الباحث الصعوبات والمشكلات ونحوها وليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرًا سهلاً إلا بعناية الله وبعناية المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن، ولذلك قدم الباحث فائق الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة رئيسة جامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية ومساعدتها المحترمين.

٢. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية وعمدائه المحترمين.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيدة الدكتورة هانومي، الماجستير وسكريتيرة السيدة الدكتورة سوجي رمضانتي فرياني، الماجستير اللتان قد ساعدتا الباحث في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٤. الدكتور يسمادي، الماجستير، بصفته المشرف الأول. والسيدة فوزنا أنوفا، الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، اللذان وجها الباحث وأرشده وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٥. الأساتيد والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم والمعارف النافعة للباحث حتى يستطيع لإتمام الدراسة في هذا القسم.

وخصوصا إلى الوالدين الكريمين المحبوبين هما الأب "إلي بوزر" والأم "رتنا جويتا" هما اللذان شجعا الباحث على الدراسة كي يكون من الناجحين المتفوقين. هذا، ويسأل الله أن يكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادانج، ٢٩ ديسمبر ٢٠٢٥

الباحث
شفريوزا

٢١١٤٠٢٠١٢٨

محتويات الرسالة العلمية

ج	مواقفة المشرف.....
د	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار البحث.....
و	مستلخص البحث.....
ز	شكر وتقدير.....
ط	محتويات الرسالة العلمية.....
١	الفصل الأول : مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
١١	ب. إشكاليات البحث.....
١١	ج. تحديد البحث.....
١٢	د. أسئلة البحث.....

هـ. أهداف البحث.....	١٢
و. فوائد البحث.....	١٣
ز. توضيح المصطلحات.....	١٤
الفصل الثاني الإطار : النظري.....	
أ. تعليم المفردات.....	١٦
أ) مفهوم عن تعليم المفردات.....	١٦
ب) أهداف تعليم المفردات.....	١٧
ج) أهمية تعليم المفردات.....	١٩
د) مقياس إتقان المفردات.....	١٩
ب. وسيلة التعليم "بريزي".....	٢١
أ) مفهوم وسيلة التعليم "بريزي".....	٢١
ب) مزايا وسيلة التعليم "بريزي".....	٢١
ج) عيوب وسيلة التعليم "بريزي".....	٢٢

٢٢..... (د) خطوات استخدام وسيلة التعليم "بريزي"

٢٥..... ج. الدراسات السابقة.

٢٩..... د. خلفية التفكير.

٢٩..... هـ. الفرضية البحث.

٣١..... الفصل الثالث : منهج البحث.

٣١..... أ. مدخل البحث ومنهجه.

٣٢..... ب. مكان البحث ومدته.

٣٣..... ج. مجتمع البحث وعينته.

٣٣..... د. متغيرات البحث ومقياسه.

٣٥..... هـ. تقنيات جمع البيانات وأدائها.

٣٧..... و. تحليل البيانات.

٤٠..... الفصل الرابع : نتائج البحث.

أ. قدرة الطلبة على إتقان المفردات قبل استخدام وسيلة "بريزي" في الصف الثامن في

المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان..... ٤٠

ب. استخدام وسيلة التعليم "بريزي" على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في

المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان..... ٥٠

ج. تأثير استخدام وسيلة "بريزي" على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في

المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بادانج باريامان..... ٥٤

د. مناقشة نتائج البحث..... ٦٤

٦٦..... الفصل الخامس : خاتمة

أ. الخلاصات..... ٦٦

ب. الإقتراحات..... ٦٨

المراجع

ملاحق

قائمة الجداول

- جدول ١.١ نتائج إتقان المفردات. لدى طلبة الصف الثامن (أ، ب) ٩
- جدول ١.٣ نوع التصميم البحث مجموعة الضابطة الاختبار القبلي والبعدي ٣٢
- جدول ٢.٣ معايير القيمة..... ٣٤
- جدول ١.٤ المعيار القيمة..... ٤١
- جدول ٢.٤ نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابطي ٤١
- جدول ٣.٤ النسبة الفاصلة لنتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابطي ٤٣
- جدول ٤.٤ نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٤٤
- جدول ٥.٤ النسبة الفاصلة لنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي ٤٦
- جدول ٦.٤ نتيجة الاختبار القبلي في الصف التجريبي والصف الضابطي ٤٦
- جدول ٧.٤ نتائج الاختبار الطبيعي أو نورماليتاس القيلي في الصف التجريبي الصف الضابطي ٤٨
- جدول ٨.٤ اختبار التجانس في الاختبار القبلي..... ٤٩
- جدول ٩.٤ تصنيف النتائج ٥٠

جدول ١٠.٤	الأنشطة على إتقان المفردات باستخدام وسيلة التعليم "بريزي" في الفصل التجريبي في الصف الثامن "ب".....	٥١
جدول ١١.٤	نتيجة الاختبار البعدى في الفصل الضابطي.....	٥٤
جدول ١٢.٤	النسبة الفاصلة لنتائج الاختبار البعدى في الفصل الضابطي.....	٥٦
جدول ١٣.٤	نتيجة الاختبار البعدى في الفصل التجريبي.....	٥٧
جدول ١٤.٤	النسبة الفاصلة لنتائج الاختبار البعدى في الفصل التجريبي.....	٥٩
جدول ١٥.٤	نتيجة الاختبار البعدي في الصف التجريبي والصف الضابطي.....	٦٠
جدول ١٦.٤	نتائج الاختبار الطبيعي في الاختبار البعدي.....	٦٠
جدول ١٧.٤	اختبار التجانس في الاختبار القبلي.....	٦١
جدول ١٨.٤	نتيجة حساب اختبار الفرضية.....	٦٣