HUBUNGAN BIMBINGAN KARIR DENGAN PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK KELAS XI DI MAN 1 SOLOK PLUS KETERAMPILAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Oleh :

Tarisa

2114060014

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447H/2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tarisa

Nim : 2114060014

Tempat/Tanggal : Palembang, 11 Maret 2001

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini yang berjudul **"Hubungan Bimbingan Karir Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau karya yang sudah di publikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lain nya, kecuali yang bagian sumber informasi nya telah di cantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari penulis skripsi ini terdapat hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanski berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan

Padang, Februari 2026

Yang menyatakan



Tarisa

2114060014

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Hubungan Bimbingan Karir Dengan Perencanaan Karir Peserta DIdik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan"** oleh Tarisa, NIM 2114060014, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Dengan demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Padang, Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Nursyamsi. M.Pd	Dr. Jum Anidar, S.Ag,M.Pd
NIP. 196304021994032001	NIP. 197605282007012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **" Hubungan Bimbingan Karir Dengan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan"** yang disusun oleh **Tarisa Nim. 2114060014** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1) pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 22 Februari 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Sekretaris

Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Anggota

Penguji I

Dr. Afnibar, M.Pd., Kons
NIP. 196303261992032002

Penguji II

Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

Penguji III

Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV

Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi M.Ag
NIP. 197305172000031001

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan kesempatan serta hati yang kuat melewati perjalanan Panjang ini dengan berbagai macam ujian dalam menuntaskan skripsi ini dan shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya aturkan rasa Syukur dan terima kasih kepada :

Abi dan Umi :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua. Kepada abi, terima kasih telah menjadi cinta pertama untuk putrimu, terimakasih telah mengajarkan penulis arti tentang kekuatan dalam menghadapi perjalanan kehidupan ini, penulis belajar untuk tetap kuat meski tanpa harus ada kehadiran sosok mu di setiap hari penulis, terima kasih telah memberikan sebuah pelajaran yang berarti di kehidupan penulis, ini bukan siapa yang salah, tapi sudah menjadi takdir yang tetap harus dijalani bagi penulis. Selanjutnya kepada umi, terima kasih telah memenuhi setiap kebutuhan penulis perlukan, terima kasih telah mengusahakan segala kebutuhan dengan tetesan keringat serta air mata yang tak terlihat dan juga tak terhitung jumlahnya, terima kasih masih menemani di setiap langkah penulis agar tetap berdiri tegak, dan selalu memberikan arahan agar penulis tidak berhenti berjalan. Gelar sarjana pendidikan ini penulis berikan untuk umi, terima kasih telah menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. semoga umi sehat selalu sampai anak- anak umi bisa membuktikan bahwa kami bisa buat umi bahagia.

Nenek :

Nenek, terima kasih telah merawat dan memmbesarkan penulis, dan masih menemani penulis sampai saat ini, terima kasih atas pelajaran hidup, arti kekuatan, dan bertahan sampai saat ini, terima kasih telah merawat dan memberikan kasih sayang agar penulis bisa merasakan kasih sayang itu, segala pencapaianku hari ini adalah hasil dari setiap doa yang selalu nenek ucapkan. Cucu pertama nenek berhasil menyelesaikan pemdidikan nya hari ini nek. Hiduplah lebih lama lagi nek.

Teruntuk Adik-adikku

Teruntuk zaid Abdullah dan Aisyah, terima kasih telah memberikan semangat kepada penulis, dan selalu meyakinkan penulis bahwasanya penulis bisa menyelesaikan pendidikan ini. hiduplah dengan baik, belajarlah dan kerja keras lah agar kalian berdua bisa hidup lebih baik dari penulis, dan gapailah pencapaian yang lebih besar dari penulis.

Best Partner:

Teruntuk Maiyuliya Lestari, terima kasih telah hadir di kehidupan penulis yang terlalu rumit dan tidak mudah untuk dipahami oleh semua orang. Terima kasih atas motivasi, support, arahan, dan memberikan hal-hal positif bagi kehidupan penulis, dan selalu bisa memberikan sumber kebahagiaan dan canda tawa di saat-saat hari berat yang penulis lalui, dan selalu mencairkan suasana yang begitu tegang. Terima kasih telah meyakinkan penulis agar bisa menyelesaikan pendidikan ini.

Teman-teman Seperjuangan

Teman-teman BKPI angkatan 2021, tanpa semangat, dukungan dan bantuan dari kalian semua penulis tak mungkin sampai disini. Terimakasih untuk canda tawa, saling suport dan selalu berjuang bersama-sama agar kita bisa melewati ini aemua dan berhasil menyelesaikan pendidikan ini secara bersama, semangat dan semoga sukses untuk kita kedepan nya.

Penulis

Penulis ingin menyampaikan apresiasi terdalam kepada diri sendiri atas keteguhan hati dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih telah bertahan melewati masa-masa sulit, rasa ragu, dan kelelahan fisik maupun mental yang tak jarang menghampiri. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Meskipun proses penyusunan skripsi ini tidak selalu berjalan mulus, penulis bersyukur atas keberanian untuk tetap melangkah meski perlahan. Keberhasilan menyelesaikan skripsi ini bukan sekadar pencapaian gelar, melainkan simbol kemenangan pribadi atas rasa takut dan ketidakyakinan selama ini. Terima kasih telah berjuang dengan hebat hingga sampai pada titik ini.

Padang, 28 Januari 2026

Tarisa

ABSTRAK

Tarisa, NIM 2114060014, Hubungan Bimbingan Karir dengan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan, Skripsi: Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2026.

Kematangan perencanaan karir bagi peserta didik kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan dalam menghadapi tantangan dunia kerja yang kompetitif. Meskipun madrasah ini memiliki program keunggulan vokasional, realitas di lapangan menunjukkan masih adanya ketidakjelasan arah masa depan di kalangan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran bimbingan karir, perencanaan karir, serta signifikansi hubungan antara keduanya.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas XI berjumlah sebanyak 58 peserta didik yang dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner dengan skala Likert, yang telah teruji validitas dan reliabilitasnya melalui rumus *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji korelasi *Product Moment* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: sebesar 63,8% lebih dari setengah, dan 36,2% kurang dari setengah merupakan hasil tingkat pemahaman peserta didikterhadap materi bimbingan karir. Selanjutnya, sebesar 63,79% lebih dari setengah, dan 36,21% kurang setengah merupakan tingkat perencanaan karir peserta didik di kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan. Berdasarkan hasil analisis nilai korelasi r_hitung sebesar 0,805 yang lebih besar dari r_tabel 0,259 pada taraf signifikansi 5%. Nilai korelasi ini menunjukkan tingkat hubungan yang sangat kuat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin efektif layanan bimbingan karir yang diberikan oleh Guru BK, maka semakin matang pula perencanaan karir yang dimiliki peserta didik kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan.

Kata Kunci: Bimbingan Karir, Perencanaan Karir.

ABSTRACT

Tarisa, Student ID: 2114060014, ***The Relationship Between Career Guidance and Student Career Planning in Grade XI at MAN 1 Solok Plus Keterampilan***, Undergraduate Thesis: Islamic Educational Guidance and Counseling, Undergraduate Program, Imam Bonjol State Islamic University Padang, 2026.

Maturity in career planning for class XI students at MAN 1 Solok Plus Skills in facing the challenges of a competitive world of work. Even though this madrasa has a vocational excellence program, the reality on the ground shows that there is still uncertainty about the future direction among students. This research aims to determine the description of career guidance, career planning, and the significance of the relationship between the two.

The research method used is quantitative with a correlational type. The research population was all 58 class XI students using random sampling techniques. The research instrument is a questionnaire with a Likert scale, whose validity and reliability have been tested using the Alpha Cronbach formula. Data analysis techniques use descriptive statistics and Product Moment correlation tests with the help of SPSS version 26.

The research results showed that: 63.8%, more than half, and 36.2%, less than half, were the result of students' level of understanding of career guidance material. Furthermore, 63.79% is more than half, and 36.21% less than half is the career planning level of students in class XI at MAN 1 Solok Plus Skills. Based on the analysis results, the calculated r_correlation value is 0.805 which is greater than r_table 0.259 at the 5% significance level. This correlation value shows a very strong level of relationship. Thus, it can be concluded that the more effective the career guidance services provided by the BK Teacher, the more mature the career planning of class XI students at MAN 1 Solok Plus Skills.

Keywords: Career Guidance, Career Planning.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, semangat dan kemudahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Hubungan Bimbingan Karir dengan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan"**. Shalawat beserta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan mengucapkan Allahumma sholli'ala Muhammad wa'ala ali Muhammad yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang pada saat ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Untuk itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag.M.Pd selaku Pembimbing Akademik sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Dr.

Jum Anidar., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak Safri Mardison M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd Selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta Staf Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Majelis Guru dan Peserta Didik kelas XI MAN 1 Solok Plus Keterampilan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.

Padang, 25 Januari 2026

Penulis

Tarisa
NIM. 2114060014

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH ..... **iii**

KATA PERSEMBAHAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTRACT ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **v**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR GRAFIK ..... **xi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Rumusan Masalah 5

D. Batasan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

G. Definisi Operasional 8

BAB II LANDASAN TEORI **10**

A. Bimbingan Karir 10

B. Perencanaan Karir 25

C. Hubungan Bimbingan Karir dan Perencanaan Karir Peserta Didik 43

D. Penelitian Relevan 46

E. Kerangka Berfikir 48

F. Hipotesis Penelitian 50

BAB III METODE PENELITIAN 52
A. Jenis Penelitian 52
B. Populasi dan Sampel 53
C. Teknik Pengumpulan Data 56
D. Teknik Analisis Data 60
E. Teknik Analisis Data 68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 72
A. Hasil Penelitian 72
B. Pembahasan 91
BAB V PENUTUP 98
A. Kesimpulan 98
B. Saran 99
DAFTAR PUSTAKA 102
LAMPIRAN 106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian Peserta didik Kelas Xl MAN 1 Solok 54
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian..... 56
Tabel 3. 3 Ketentuan Skor Skala Likert..... 58
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Bimbingan Karir 58
Tabel 3. 5 Daftar skor skala likert alat ukur bimbingan karir..... 59
Tabel 3. 6 kisi-kisi instrument penelitian perencanaan karir 59
Tabel 3. 7 Bimbingan Karir (Setelah Uji Coba) 62
Tabel 3. 8 Perencnaan Karir (Setelah Uji Coba)..... 64
Tabel 3. 9 Uji Hasil Reliabilitas..... 67
Tabel 3. 10 Uji Hasil Reliabilitas..... 68
Tabel 4.1 Descriptive Statistic.....73
Tabel 4.2 Rumus Kategori Tingkat Variabel 74
Tabel 4.3 Persentase Bimbingan Karir.....75
Tabel 4.4 Deskriptif Statistik Perencanaan karir.....78
Tabel 4.5 Rumus Kategori Tingkat Variabel 79
Tabel 4.6 Persentase Perencanaan Karir 80
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....82
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas 83
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi Menggunakan SPSS versi 26 84
Tabel 4.10 Korelasi Manual 85
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi Product Moment.....89
Tabel 4.12 Uji Signifikan Hubungan Antara Variabel X dan Y 90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Bimbingan Karir (X) 76
Grafik 4.2 Perencanaan Karir (Y)..... 81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. 1 Surat Keterangan Pembimbing..... 107
Lampiran I. 2 Surat Izin Penelitian 108
Lampiran I. 3 Surat Izin Kemenag..... 109
Lampiran I. 4 Surat Selesai Penelitian 110
Lampiran I. 5 Kisi-kisi Kuesioner Angket..... 111
Lampiran I. 6 Kisi Kisi Setelah Uji Coba Kuesioner Angket 122
Lampiran I. 7 Hasil Angket Kuesioner Penelitian 133
Lampiran I. 8 Hasil Descriptif Statistic Bimbingan Karir dan Perencanaan Karir 141
Lampiran I. 9 Hasil Persentase Bimbingan Karir dan Perencanaan Karir..... 142
Lampiran I. 10 Grafik Bimbingan Karir dan Perencanaan Karir..... 143
Lampiran I. 11 Data Tabulasi Total Variabel (X) dan Variabel (Y)..... 144
Lampiran I. 12 Kategori Bimbingan Karir Dengan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Solok Plus Keterampilan..... 147
Lampiran I. 13 Hasil Uji Normalitas Bimbingan karir dan Perencanaan Karir.. 151
Lampiran I. 14 Hasil Uji Korelasi..... 152
Lampiran I. 15 Hasil Data Tabulasi Variabel Bimbingan Karir 153
Lampiran I. 16 Hasil Data Tabulasi Perencanaan Karir 154
Lampiran I. 17 Dokumentasi Penelitian..... 155