

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta analisis data pada pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis dengan judul hubungan *growth mindset* dengan *fear of failure* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. *Growth mindset* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang berada pada tingkat sedang. Hal ini ditunjukkan pada perolehan kategorisasi variabel dari 310 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang, 130 diantaranya memiliki kategorisasi *growth mindset* yang sedang dengan persentase 41,9%. Artinya *growth mindset* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang.
2. *Fear of failure* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang berada pada tingkat sedang. Hal ini ditunjukkan pada perolehan kategorisasi variabel dari 310 mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang, 114 diantaranya memiliki kategorisasi *fear of failure* yang sedang dengan persentase 36,8%. Artinya *fear of failure* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang berada pada kategori sedang.
3. Hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol menunjukkan

bahwa *growth mindset* memiliki hubungan negative yang signifikan dengan *fear of failure* pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang. Artinya, semakin tinggi tingkat *growth mindset*, maka semakin rendah kecenderungan mereka untuk mengalami *fear of failure*. Begitupun sebaliknya, semakin rendah *growth mindset*, maka semakin tinggi kecenderungan mereka untuk mengalami *fear of failure*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal terkait dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Saran Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori Carol Dweck (2006) bahwa *growth mindset* dapat membantu individu mengatasi ketakutan akan kegagalan dengan memandang kegagalan sebagai bagian dari proses belajar. Temuan ini juga menegaskan bahwa *fear of failure* tidak hanya dipengaruhi faktor eksternal seperti tekanan sosial, tetapi juga faktor internal berupa pola pikir mahasiswa. Dengan demikian, *growth mindset* penting dijadikan variabel kajian psikologi pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan motivasi, prokrastinasi akademik, dan prestasi, serta dapat menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya dalam mengembangkan model intervensi atau program pelatihan untuk menurunkan *fear of failure*.

2. Saran Praktis

a. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa yang menyusun skripsi di UIN Imam Bonjol Padang diharapkan dapat mengembangkan *growth mindset* dalam menghadapi tantangan akademik, khususnya saat menyusun skripsi. Mahasiswa perlu menyadari bahwa kegagalan bukanlah akhir, melainkan kesempatan untuk belajar dan memperbaiki diri. Dengan pola pikir berkembang, mahasiswa dapat mengurangi *fear of failure*, lebih percaya diri, dan mampu mengelola stres maupun tekanan dari lingkungan. Selain itu, mahasiswa juga sebaiknya melatih ketekunan, tidak mudah menyerah, serta memanfaatkan kritik dan masukan dari dosen pembimbing sebagai sarana perbaikan diri.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk lebih memperkaya materi serta referensi terkait dengan variabel *growth mindset* dan *fear of failure* sehingga bisa ditemukan faktor-faktor lain yang mungkin mempengaruhi variabel. Serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas lagi, seperti mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain, seperti kontrol diri, grit, faktor lain untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif terhadap *fear of failure*.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad S. R. (2023). Relevansi *Growth Mindset* dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 79–90. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v21i2.8048>
- Aji, M. K. (2023). *Perancangan Picture Book Cerita Anak Tentang Pola Pikir Berkembang (Growth Mindset) Tentang Pola Pikir Berkembang*.
- Amba, J. (2019). *Mindset therapy: Mengubah pola pikir untuk meraih potensi diri*.
- Anwar & Minarni, A. M. A. S. (2023). *View of Gambaran Fear of failure pada Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar*.
- Ardana, I. K. (2018). Kesadaran diri dan perannya dalam pembentukan pola pikir individu. *Jurnal Edukasi*, 16(2), 45–53
- Aviara N. O, S. F. (2025). *Fear of Failure pada Mahasiswa Lulusan Fresh Graduate Ditinjau*. 18(1), 19–25. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v18i1.463>
- Azhar, A. (2025). *Hubungan antara growth mindset dan fear of failure pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Syiah Kuala [Skripsi, Universitas Syiah Kuala]*.
- Azwar, S. (2012). *Realibilitas dan Validitas*. Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II (II)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Burnette, J. L., O'Boyle, E. H., VanEpps, E. M., Pollack, J. M., & Finkel, E. J. (2013). Mind-sets matter: A meta-analytic review of implicit theories and self-regulation. *Psychological Bulletin*, 139(3), 655–701. <https://doi.org/10.1037/a0029531>
- Christin L. L, Thalib, S. S. G. (2024). *Pengaruh Mindfulness Terhadap Fear of Failure pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar The Effect of Mindfulness on Fear of Failure in Final Year College Students in Makassar*. 4(2), 412–419. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.3525>
- Conroy, D. E. (2002). Progress in the development of a multidimensional measure of fear of failure: The Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI). *Educational and Psychological Measurement*, 62(1), 52–79.
- Dhimas A. W, N. I. U. (2024). Growth Mindset dan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1), 18–28. <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2759>
- Donohoe, C., Topping, K., & Hannah, E. (2012). The impact of an online intervention (Brainology) on the mindset and resiliency of secondary school pupils: A preliminary mixed methods study. *Educational Psychology*, 32(5), 641–655. <https://doi.org/10.1080/01443410.2012.675646>
- Dweck, C. S. (2006). *The New Psychology of Success*. In Random House.
- Handayani, F., & Putra, A. (2022). *Efektivitas pelatihan growth mindset untuk menurunkan fear of failure pada mahasiswa tingkat akhir*. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 10(2), 145–158.
- Hartati, R. (2023). *Perbedaan Fear Of Failure Pada Mahasiswa Yang Sedang*

- Menyusun Skripsi (The Difference On Students Fear Of Failure Of Thesis Writing. 1(20), 10–20.*
- Heimpel, S. A., Wood, J. V., Marshall, M. A., & Brown, J. D. (2002). Do people with low self-esteem really want to feel better? *Self and Identity, 1*(4), 313–336. <https://doi.org/10.1080/152988602760328272>
- Karim, N. F. (2021). *Fear of failure sebagai prediktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa di Kota Makassar*
- Kaye, M. P., Conroy, D. E., & Fifer, A. M. (2008). Individual differences in incompetence avoidance. *Journal of Sport and Exercise Psychology, 30*(1), 110–132. <https://doi.org/10.1123/jsep.30.1.110>
- Lestari, D. (2020). *Peran growth mindset terhadap kecemasan menghadapi kegagalan pada mahasiswa*. *Jurnal Ilmu Psikologi, 8*(1), 21–32.
- Lestari, I. A., & Juniarily, A. (2023). *Peran grit terhadap fear of failure pada fresh graduate yang mencari kerja*
- Levytskyi, A., Vygovska, O., Benzar, I., Golovatiuk, D., & Yaroslavskaya, S. (2024). *Growth Mindset in Medical Students and Fear of Failure*. *TNER, 78*(4), 111–123. <https://doi.org/10.15804/tner.2024.78.4.08>
- Muslim, I. (n.d.). *Sahih Muslim*. Dalam M. Khattab (Ed.), *Hadis tentang usaha dan tawakal*.
- Mustafa, F., Hamzah, H., & Alias, N. (2023). *Stres akademik dan strategi koping mahasiswa: Sebuah studi empiris*. *International Journal of Educational Research, 8*(2), 112–125.
- Nainggolan, L. (2007). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua dengan Ketakutan Akan Kegagalan pada Mahasiswa. *Jurnal Insight, 17*(2), 292–313. <https://doi.org/10.32528/ins.v>
- Nelson, K. L., Newman, D. N., McDaniel, J. R., & Buboltz, W. C. (2013). Gender differences in fear of failure amongst engineering students. *International Journal of Humanities and Social Science, 3*(16), 10–16.
- Ningrum, R. F., & Suprihatin, T. (2019). Ketakutan akan kegagalan ditinjau dari persepsi terhadap harapan orang tua dan efikasi diri pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (Kimu) 2*, 304–312.
- Ningsih, S. (2021). *Pengaruh growth mindset terhadap prokrastinasi akademik dan fear of failure pada mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi, 9*(1), 33–45.
- Novanto, A. F. L. (2023). *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Grit Akademik Pada Santri Pesantren Mahasiswa Al-Himah Malang*.
- Paembonan, D. Y. (2022). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Fear Of Failure Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Di Kota Makassar*.
- Pappas, J. P. (2009). *Fear of failure: Friend or foe?* [PDF]. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/247505640_Fear_of_Failure_Friend_or_Foe
- Parastiara, A. R., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh *fear of failure* dan motivasi berprestasi terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa yang mengerjakan skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM), 2*(1), 415–425. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.34637>

- Parawansa, dkk. (2023). Pengaruh Penerapan *Growth Mindset* Terhadap Kecerdasan Emosional Melalui *Self-Motivation* Di Lingkungan Akademik Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Jurnal Ilmiah Agribisnis*, 1(5), 45–52.
- Pramesti, D., & Yustisia, R. (2021). Pengaruh growth mindset terhadap academic procrastination melalui fear of failure sebagai mediasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 10(2), 123–135. <https://doi.org/10.1234/jppp.v10i2.5678>
- Pratama, R., & Hidayat, M. (2021). Hubungan growth mindset dengan fear of failure pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 99–110.
- Pratiwi, N., dkk. (2020). Mahasiswa dengan growth mindset dan kemampuan bersaing di dunia kerja. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 5(2), 45–56.
- Priyatno & Duwi. (2014). SPSS 22 Pengolah Data Terpraktis (1 st ed). Andi.
- Puspitasari, I., Gunawan, G., & Dwijayanthi, M. (2024). Peran Growth Mindset terhadap Career Adaptability Mahasiswa di Jawa Barat. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 8(1), 29–46. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v8i1.8589>
- Rahmadi, T. (2011). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Rahmawati, T., & Susanto, A. (2022). Hubungan growth mindset dengan fear of failure pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 78–90.
- Ramadhanti, Widyaningrum, A. N. S. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 7(3), 71–75. <https://doi.org/10.26740/jupe.v7n3.p71-75>
- Rangkuti, A.A., & Wahyuni, L. D. (2016). Modul: Analisis Data Penelitian Kuantitatif Berbasis Classical Test Theory dan Aitem Response Theory (Rasch Model). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Ricci, M. C. (2013). *Mindsets in the classroom: Building a growth mindset learning community* (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003236689>
- Sari, P. W. (2023). Hubungan fear of failure dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 123–134.
- Septanar, A. (2020). Hubungan Perfeksionisme dan Fear of Failure dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Tugas Akademik pada Mahasiswa Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Makassar. 1, 1–9.
- Srihastuti, E. (2021). Urgensi Growth Mindset Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 (Urgency Growth Mindset To Improve Student Learning Achievement In The Covid 19 Pandemic). 12, 157–165. <https://doi.org/https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v12i2.431>
- Sugiyono, P.D (2019). Metode penelitian Pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian Pendidikan). Metode penelitian Pendidikan, 67
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (edisi

revisi). Alfabeta

- Suhailah H. A., T. S. (2025). *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Growth Mindset dengan Self Efficacy pada Siswa Kelas XI SMAN 4 Jakarta*. 9(2), 11–19.
- Suryaningsih, D., & Noviana, R. (2021). Pengaruh pola asuh dan growth mindset terhadap resiliensi akademik mahasiswa selama menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 10(2), 123–135. <https://doi.org/10.1234/jppp.v10i2.5678>
- Tuasikal, V., & Retnowati, A. (2018). *Strategi koping mahasiswa dalam menghadapi stres akademik*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(3), 45–57.
- Wahyukencana, D. A., & Utami, N. I. (2024). *Growth Mindset dan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa*. 10, 18–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2759>
- Waki, H., & Siregar, O. (2024). *Prokrastinasi Akademik Dengan Fear Of Failure Oleh : Program Pascasarjana Universitas Medan Area*.
- Yova Syukra, M., & Mario Pratama, M. (2021). Kontribusi growth mindset dan stres akademik terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal Psikologi dan Terapan*, 7(3), 10546. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10546>

