

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan hubungan pola asuh orang tua dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan besar persentase pola asuh orang tua, orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter berada pada persentase 65%, orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis berada pada persentase 64%, orang tua yang menerapkan pola asuh permisif berada pada persentase 41%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari angket yang disebarakan kepada peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman pola asuh yang dominan digunakan oleh orang tua yaitu pola asuh otoriter.
2. Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman memiliki akhlak yang bervariasi, dimana akhlak dari 92 orang responden ada 43 orang (47%) peserta didik berada pada kategori rendah, ada 36 orang (39%) peserta didik berada pada kategori sedang, ada 13 orang (14%) peserta didik berada pada kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman tergolong rendah dengan rata-rata 97,05.
3. Hubungan pola asuh orang tua dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman.

- a. Hubungan pola asuh otoriter dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pola asuh otoriter dengan akhlak yang artinya dapat dilihat hubungan antara pola asuh otoriter orang tua dengan akhlak diperoleh *pearson correlation* pada r hitung sebesar 0,239 yang artinya semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin tinggi akhlak peserta didik.
- b. Hubungan pola asuh demokratis dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara pola asuh demokratis terhadap akhlak, dapat dilihat hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan akhlak diperoleh *pearson correlation* pada r hitung sebesar 0,214 yang artinya semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi akhlak peserta didik.
- c. Hubungan pola asuh permisif dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman. Terdapat hubungan dan signifikan antara pola asuh permisif dengan akhlak, dapat dilihat hubungan antara pola asuh permisif orang tua dengan akhlak diperoleh *pearson correlation* pada r hitung sebesar 0,476 yang artinya semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin rendah akhlak peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini, maka dapat dikemukakan beberapa saran kepada:

1. Guru Bimbingan dan Konseling menyadari adanya hubungan antara pola asuh dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman. Guru BK hendaknya bisa bekerja sama dengan setiap warga sekolah, baik karyawan, guru mata pelajaran, maupun peserta didik dalam meningkatkan akhlak peserta didik.
2. Orang tua agar menerapkan pola asuh demokratis, karena dengan menerapkan pola asuh demokratis ini akan membentuk akhlak peserta didik yang positif pada peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman.
3. Peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman agar bisa memperbaiki akhlaknya dengan baik lagi, dengan ananda memperbaiki akhlak dan memiliki akhlak yang baik akan memudahkan peserta didik untuk bisa beradaptasi dan diterima di lingkungan sekitar.
4. Penulis selanjutnya, yang tertarik dengan pembahasan yang sama untuk menggunakan variabel yang lain seperti teman sebaya, keadaan fisik, penilaian orang lain faktor lingkungan dan lain-lain sebagaimana yang dapat mempengaruhi akhlak. Sehingga lebih mendalam dan memperluas batasan masalah yang akan diteliti. Dengan demikian akan memberikan informasi dan menambah keilmuan terutama bidang Bimbingan dan Konseling.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. April 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Nurilah, Evalina Fajriani. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. Jurnal Sains Teknologi dan Kesehatan*. Volume 1. No. 01 2024. 17 – 25.
- Fatiha Sabila Putri, Matondang, Elvina Jahwa, Miftahul Hasanah Habib. *Peran Dan Pola Asuh Orang Tua TerhadapTingkah Laku Anak. Indo MathEdu Intellectuals Journal*. Volume 5. No. 3. 2024.
- Hani Adi Wijono. Ulin Nafiah. Nurul Lailiyah, Konsep Pola Asuh Orang Tua *Perspektif Pendidikan Islam. Jurnal Studi Kemahasiswaan*. Vol. 1. No. 2. Agustus 2021.
- Arikunto, S. 2010 . *Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Fadilah Amin. Sabaruddin Garancang. Kamaluddin Abunawas. *Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian*. Jurnal Kajian Islam Kontemporer. Volume 14. No. 1. Juni 2023.
- Sutisna, I. & Dini (2021). Mengenal model pola asuh baumrind. *UNG Repository. Hal*.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255.
- Anisah, A. S. (2011). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Fitriani, L. (2015). Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Lentera*, 17(1).

- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56-61.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90.
- Dewi. & Khotimah, H. (2020, October). Pola asuh orang tua pada anak di masa pandemi covid-19. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 4, pp. 2433-2441).
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 137-143.
- Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Jurnal elementary*, 2(2), 72-82.
- Noor, R. V., Mariskha, S. E., & Umaroh, S. K. (2023). Gambaran Pola Asuh Orang Tua pada Remaja Perokok Ditinjau dari Teori Diana Baumrind. *Motivasi*, 9(1), 63-68.
- Salenussa, M. N., & Soetjningsih, C. H. (2022). pola asuh otoriter (authoritarian parenting) dan perilaku agresif pada siswa di salah satu SMA di Maluku tengah. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1085-1092.
- Febrina, S. F. Z., & Khairina, N. (2024). Tinjauan Pola Asuh Otoriter dari Perspektif Teori Baumrind pada Remaja dan Kaitannya dengan Perilaku Agresif. *Flourishing Journal*, 4(6), 266-273.
- Prasetyo, R. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dengan Self Esteem Remaja. *Bravo's: Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, 6(3), 117-121.
- Wulandari, I. D. T. (2019). *Klasifikasi Tipe Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Teori Baumrind Menggunakan Metode Naive Bayes* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Hasanah, U. (2016). Pola asuh orangtua dalam membentuk karakter anak. *Jurnal elementary*, 2(2), 72-82.
- Sumirah, R. D. P. A. (2021). Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 184-189.

- Nurjanah, K. (2019). *Analisis Akhlak Mahmudah dan Mazmumah pada Novel The Romance Karya Habiburrahman El Shirazy sebagai Alternatif Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Kotabumi).
- Saputra, D., & Asmarani, R. (2023). Konsep Pendidikan Akhlak “Mahmudah Dan Mazmumah” Bagi Guru dan Murid di dalam Kitab Adab Al Alim Wa Al Muta’alim. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 4(1), 112-127.
- Rachmawati, A., Rahmah, A. A., Junior, K. D., Ihsan, M., Shofiyah, S., & Karimah, U. (2024, November). Pembinaan Akhlak Anak Binaan Lpka Kelas I Tangerang Melalui Peningkatan Pemahaman Akhlak Mahmudah Dan Mazmumah. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.
- Laki, A. F. B., Hamzah, M. S. B., & Jusoh, W. H. B. W. (2015). Pembentukan akhlak mahmudah sebagai mekanisme pembangunan insan: Analisis terhadap tafsir Fi Zilal Al-Quran. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 10, 36.
- Sagita, H. (2021). *Representasi Pesan Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah pada Web Series Sang Penghuni Surga* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Putriani, A. (2021). Visualisasi Pesan Akhlak Mahmudah dan Mazmumah dalam Akun TikTok@ syam_elmarusy (Analisis Semiotik Charles Sanders Peirce). *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel*.
- Bella, A. K. (2024). *Pengembangan E-Book Berbasis Learning Cycle 7e Untuk Materi Menghindari Akhlak Mazmumah Dan Membiasakan Akhlak Mahmudah Di Kelas X Sma Negeri I Balen Bojonegoro* (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Bin Zakaria, H., & bin Aziz, M. F. (2024, November). Tazkiyyat Al-Nafs Dan Kepentingannya Dalam Menghapuskan Sifat Mazmumah Dan Menghidupkan Sifat Mahmudah Dalam Diri. In *Proceeding Global Vocational Education Symposium* (Vol. 1, No. 1, pp. 19-22).
- Zulbadri, Z. (2018). Akhlak Mazmumah Dalam Al-Quran. *Jurnal Ulunnuha*, 7(2), 109-122.
- Hamzah, M. S. B., & Jusoh. (2015). Pembentukan akhlak mahmudah sebagai mekanisme pembangunan insan: Analisis terhadap tafsir Fi Zilal Al-Quran. *Jurnal Islam dan Masyarakat Kontemporari*, 10, 36.

- Mustofa, A., & Kurniasari, F. I. (2020). Konsep Akhlak Mahmudah Dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dalam Kitab Taysir Al-Khallaq. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 48-68.
- Sagita, H. (2021). *Representasi Pesan Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah pada Web Series Sang Penghuni Surga* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Andani, K. F. (2023). Tasawuf Akhlaki dan Relevansinya Terhadap Sikap Penolakan Akhlak Tercela Perspektif Islam. *Al-Adabiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 167-182.
- Syam, M. N., & Arif, M. (2022). Muamalah Dan Akhlak Dalam Islam. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 22(1), 1-11.
- Sarkawi, S. S., Dierkes, W. K., & Noordermeer, J. W. (2014). Elucidation of filler-to-filler and filler-to-rubber interactions in silica-reinforced natural rubber by TEM Network Visualization. *European polymer journal*, 54, 118-127.
- Le, H. H., Abhijeet, S., Ilisch, S., Klehm, J., Henning, S., Beiner, M., ... & Radusch, H. J. (2014). The role of linked phospholipids in the rubber-filler interaction in carbon nanotube (CNT) filled natural rubber (NR) composites. *Polymer*, 55(18), 4738-4747.
- Nata, A. (2016). Islam rahmatan lil alamin sebagai model pendidikan Islam memasuki ASEAN community. *Makalah disampaikan pada acara "Kuliah Tamu" Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang Senin, 7.*
- Tyng, C. M., Amin, H. U., Saad, M. N., & Malik, A. S. (2017). The influences of emotion on learning and memory. *Frontiers in psychology*, 8, 235933.
- Hidayah, K. N. Improving Critical Thinking Skills In Learning Social Sciences With The Problem Based Learning Learning Model. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 6, pp. 1054-1060).
- Nasution, A. S. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Akhlak Peserta Didik Di Kelas VIII MTs. S Ja'fariyah Hutaibus Sibuhuan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). The Understanding Improvement of Natural Science Concept of Primary School Teacher Education Department

Students Using Project-Based Learning Model. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 566-574.