

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN AKHLAK

PESERTA DIDIK DI KELAS VIII MTsN 9 PADANG

PARIAMAN

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang*



Oleh :

ELFITRI YUNITA

NIM. 2114060042

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1447 H/2026 M

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elfitri Yunita
Nim : 2114060042
Tempat dan Tanggal Lahir : Toboh Durian, 24 Januari 2003
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Peserta Didik di Kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman**”. Benar-benar karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk digunakan seperlunya.

Padang, 22 Januari 2026

Saya yang menyatakan,


ELFITRI YUNITA
NIM. 2114060042

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Peserta Didik di Kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman”, disusun oleh: **ELFITRI YUNITA**, NIM. 2114060042, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang *munaqasyah*.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 22 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Pembimbing II



Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd
NIP. 197605282007012016

PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Peserta Didik di Kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman” oleh Elfitri Yunita, NIM. 2114060042, telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, Selasa, 10 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Stara Satu (S-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Padang, 24 Februari 2026

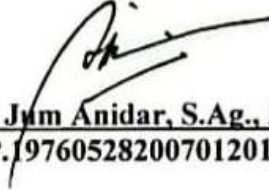
Tim Penguji

Ketua



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Sekretaris



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Anggota

Penguji I



Dr. Gusril Kenedi, M.Pd
NIP. 196508141998031003

Penguji II



Asri Atuz Zeky, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 198004082011012010

Penguji III



Dr. Nursyamsi, M.Pd
NIP. 196304021994032001

Penguji IV



Dr. Jum Anidar, S.Ag., M.Pd
NIP. 197605282007012016

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



UIN Dr. Yasmadi, M.Pd
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Peserta Didik di Kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman**”, disusun atas nama **ELFITRI YUNITA, NIM. 2114060042** Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang penulis temukan di MTsN 9 Padang Pariaman, bahwasannya ada beberapa peserta didik yang memiliki Akhlak yang kurang baik, seperti ada peserta didik bertanya kepada guru dengan menggunakan bahasa yang kurang bagus, ada peserta didik berbicara dengan perkataan yang kurang baik untuk didengar, peserta didik yang mudah sekali marah dan bermain fisik dengan temannya. Berdasarkan latarbelakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian adalah bagaimana hubungan pola asuh orang tua dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pola asuh orang tua peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman, (2) Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman, (3) Hubungan pola asuh orang tua dengan akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman, yang berjumlah 92 orang dan jumlah sampel 92 orang yang diambil dengan penggunaan teknik Total Sampling/Sampling Jenuh. Instrumen penelitian menggunakan dua angket yaitu angket tentang pola asuh orang tua dan angket akhlak diambil dari peserta didik. Data diolah dengan menggunakan program *statistical product and service solution* (SPSS) versi 18.00, serta dianalisis dengan menggunakan rumus *product moment correlation coefficient carl pearson*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Pola asuh orang tua peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman yang otoriter berada pada kategori sedang, yang demokratis berada pada kategori rendah dan yang permisif berada pada kategori tinggi. (2) Akhlak peserta didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman berada pada kategori rendah, (3) dari hasil pengolahan data didapatkan bahwa pola asuh otoriter terdapat hubungan yang positif dan signifikan artinya semakin tinggi pola asuh otoriter maka semakin tinggi akhlak peserta didik, pola asuh demokratis terdapat hubungan yang positif dan signifikan artinya semakin tinggi pola asuh demokratis maka semakin tinggi akhlak peserta didik, dan pola asuh permisif terdapat hubungan dan signifikan artinya semakin tinggi pola asuh permisif maka semakin rendah akhlak peserta didik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua otoriter berhubungan dengan akhlak peserta didik di kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman, pola asuh orang tua demokratis berhubungan dengan akhlak peserta didik di kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman dan pola asuh orang tua permisif berhubungan dengan akhlak peserta didik di kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman.

Kata Kunci : Pola asuh orang tua, akhlak peserta didik, peran orang tua.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam menyelesaikan pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Peserta didik di kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman . Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik sepanjang masa, yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju cahaya ilmu pengetahuan. Semoga kita semua mendapat syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena menyadari segala keterbatasan yang ada untuk itu demi sempurnanya skripsi ini, penulis sangat membutuhkan dukungan, motivasi dan sumbangan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang teristimewah **Ayahanda tercinta, Hasan Basri dan Ibunda tercinta Aluswati**, yang selalu menjadi pelita dan tempat berlabuh penulis dalam segala keadaan. Cinta dan ketulusan Ayah dan Ibu, doa yang tak pernah putus, serta pelukan yang menenangkan telah menjadi penopang terkuat dalam menghadapi kerasnya dunia pendidikan. Semoga Allah

SWT senantiasa menganugerahi Ayah dan Ibu kesehatan dan umur panjang agar Ayah dan Ibu selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Serta pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, yaitu kepada:

1. Ibu Dr. Nursyamsi, M.Pd sebagai dosen pembimbing I sekaligus dosen Penasehat Akademik (PA) dan Ibu Dr. Jum Anidar., M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan banyak bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Safri Mardison, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Bapak Andika Dirsa, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam serta Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pengajar Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam FTK UIN Imam Bonjol Padang yang senantiasa memfasilitasi dan memberikan informasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/ Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini serta Staf Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang yang telah memberikan pelayanan, bantuan penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Bapak/ibu pimpinan karyawan/ti perpustakaan Universitas, perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Iman Bonjol Padang beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kepala Madrasah MTsN 9 Padang Pariaman, staf tata usaha, bapak/ ibu Majelis Guru dan Peserta Didik Madrasah MTsN 9 Padang Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, membantu kelancaran dalam proses pengumpulan data, serta memberikan dukungan dan kerja sama yang baik selama kegiatan penelitian berlangsung.
6. Ibu Aluswati dan Bapak Hasan Basri kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi yang menjadi Inspirasi, motivasi dan selalu memberi dukungan agar penulis semangat untuk melanjutkan dan menyelesaikan kuliah ini dan menjadi panutan dalam menjalani hidup. Untuk ibunda yang telah memberikan penulis kasih sayang yang tulus serta sabar dalam mendidik penulis, menjadi ibu yang hangat dan luar biasa. Untuk ayahanda yang selalu mengajarkan bahwa setiap manusia harus berjuang untuk sukses, yang mengajarkan nilai-nilai agama dan nilai-nilai kehidupan, mengajarkan saya menjadi pribadi yang sabar dan bertanggung jawab serta peduli kepada orang-orang sekitar.
7. Yurlina Eka Putri, Syafrizal, Elmia Sari, Ratna Sari, Elvina Musfita, Jefri Hidayat, Irwansyah saudara kandung penulis yang memberikan motivasi, nasehat dan selalu memberikan dukungan kepada penulis, dan Tisya Febri Az

Az-zahra (Adik kandung) yang membuat penulis semangat untuk memberikan contoh yang positif dan memberikan hiburan serta inspirasi.

8. Rahma Dani, Selsa Elda Fadila, Khairunnisa Syafri, Visti Tri Fadila Nurman, Amanda Rahmadial Aini, Yulia Rahmida, Kurnia Juita, Aini Mardiah, Anisa Safitri, Dini Purnama Sari, yang selalu memberikan dukungan serta motivasi agar penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Padang, 22 Januari 2026

Penulis,



Elfitri Yunita

NIM. 2114060042

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pola Asuh.....	10
1. Pengertian Pola Asuh.....	10
2. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	23
B. Akhlak Peserta Didik.....	25
1. Pengertian Akhlak.....	25
2. Macam-Macam Akhlak	30
3. Implementasi Akhlak.....	32
C. Penelitian Terdahulu.....	35
D. Kerangka Berfikir	37

E. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Populasi Dan Sampel.....	40
C. Teknik Pengumpulan Data	42
D. Uji Coba Instrumen	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Pola Asuh Orang Tua.....	57
2. Akhlak Peserta Didik kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman.....	68
3. Hasil Uji Analisis Data	71
B. Pembahasan	83
1. Pola Asuh Orang Tua.....	83
2. Akhlak.....	87
3. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Akhlak Peserta Didik Kelas VIII MTsN 9 Padang Pariaman.	88
C. Keterbatasan Penelitian	93
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
BIODATA PENULIS.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Pola Asuh Orang Tua	45
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Akhlak Peserta Didik.....	46
Tabel 3. 7 Pola Asuh Orang Tua (Variabel X).....	49
Tabel 3. 8 Akhlak Peserta Didik (Variabel Y).....	50
Tabel 3. 9 Realibilitas Pola Asuh Orang Tua (X)	52
Tabel 3. 10 Realibilitas Akhlak (Y)	52
Tabel 3. 11 Interpretasi rx_y	56
Tabel 4. 1 Deskriptif Statistik	57
Tabel 4. 2 Rumus Kategori Tingkat Variabel	58
Tabel 4. 3 Kategori Pola Asuh Otoriter	59
Tabel 4. 4 Deskriptif Statistik	61
Tabel 4. 5 Rumus Kategori Tingkat Variabel	62
Tabel 4. 6 Kategori Pola Asuh Demokratis	63
Tabel 4. 7 Deskriptif Statistik	64
Tabel 4. 8 Rumus Kategori Tingkat Variabel	65
Tabel 4. 9 Kategori Pola Asuh Permisif.....	66
Tabel 4. 10 Deskriptif Statistik	68
Tabel 4. 11 Rumus Kategori Tingkat Variabel	69
Tabel 4. 12 Persentase Akhlak Peserta didik	70
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4. 14 Hasil Uji Lineritas	73
Tabel 4. 15 Hasil Korelasi dengan Pengolahan Spss	74
Tabel 4. 16 Nilai Koefisien Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	76
Tabel 4. 17 Hasil Korelasi dengan Pengolahan SPSS.....	77
Tabel 4. 18 Nilai Koefisien Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	79
Tabel 4. 19 Hasil Korelasi dengan Pengolahan SPSS.....	80
Tabel 4. 20 Nilai Koefisien Korelasi “r” <i>Product Moment</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Pola Asuh Orang Tua (X) Otoriter	60
Gambar 4. 2 Grafik Pola Asuh Orang Tua (X) Demokratis	64
Gambar 4. 3 Grafik Pola Asuh Orang Tua (X) Permisif.....	67
Gambar 4. 4 Grafik Akhlak Peserta Didik (Y)	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen	103
Lampiran 2 Kuesioner Tantang Pola Asuh	105
Lampiran 3 Tabulasi Uji Coba Angket Penelitian	108
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen	110
Lampiran 5 Angket Penelitian	112
Lampiran 6 Tabulasi Pola Asuh Orang Tua Otoriter	116
Lampiran 7 Data Hasil Pengolahan Korelasi Secara Manual (Pola Asuh Otoriter)	123
Lampiran 8 Data Hasil Pengolahan Korelasi Secara Manual (Pola Asuh Demokratis)	126
Lampiran 9 Data Hasil Pengolahan Korelasi Secara Manual (Pola Asuh Permisif).....	129
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	132
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Kampus	136
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Kemenag	137
Lampiran 13 Surat Penyelesaian Penelitian	138