

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AL-QUR'AN TENTANG
BIRRUL WĀLIDAIN OLEH ANAK PETANI DI KAMPAR
KIRI HULU**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**



Disusun oleh:

Windi Aulia Putri

NIM: 2420080066

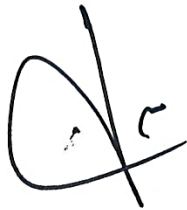
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**Internalisasi Nilai-Nilai Al-Qur’an Tentang *Birrul Wâlidain* Oleh Anak Petani di Kampar Kiri Hulu**” yang ditulis oleh Windi Aulia Putri NIM 2420080066 Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, Pascasarjana Universitas Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan pada tahap Sidang Munaqasyah.

Padang, 03 Februari 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Novizal Wendry, M.A

Pembimbing II



Dr. Ilhamni, Lc, M.A

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah tesis yang berjudul “*Internalisasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Tentang Birrul Wâlidain Oleh Anak Petani Di Kampar Kiri Hulu*” yang disusun oleh Windi Aulia Putri dengan NIM 2420080066, Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah diperbaiki sebagaimana saran dan kritikan Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 26 Februari 2026

Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Dr. Faizin, S.Th.i, M.A Ketua/Penguji I

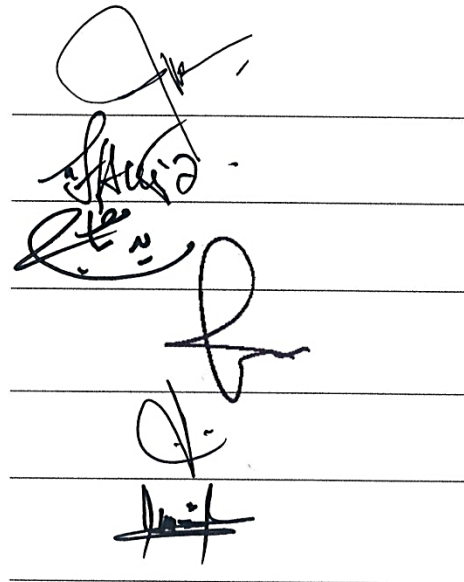
Muhammad Fauzan Azim, S.HI, M.H
Sekretaris/Penguji II

Dr. Widia Fithri, M.Hum
Penguji III

Zulbadri, M. A, Ph. D
Penguji IV

Prof. Dr. Novizal Wendry, M.A
Penguji V/Pembimbing I

Dr. Ilhamni, Lc, M.A
Penguji VI/Pembimbing II



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M. Ag, M.Si., Ph.D
NID. 197112011996031002

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Nama : Windi Aulia Putri
NIM : 2420080066
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir
Alamat : Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai al-Qur'an Tentang *Birrul Wâlidain* oleh Anak Petani di Kampar Kiri Hulu”** adalah hasil karya pribadi saya tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali kutipan yang telah disebutkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka peneliti siap untuk mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku dan ketentuan di UIN Imam Bonjol Padang, termasuk pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Padang, 26 Februari 2026

Penulis.



Windi Aulia Putri

NIM. 2420080066

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan nikmat kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “*Internalisasi Nilai-Nilai Al-Qur’an Tentang Birrul wâlidain Oleh Anak Petani Di Kampar Kiri Hulu*”. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Saydina Musthofa Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan seluruh para pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini sesuai dengan waktu yang direncanakan, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk penyaluran ilmu pengetahuan, ide pemikiran, tenaga, waktu, finansial dan do’a. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd, beserta jajarannya yang telah memfasilitasi kegiatan proses belajar mengajar di kampus ini.
2. Bapak Direktur Pascasarjana Prof. H. Ahmad Wira M.Ag, M.Si., Ph.D, CRP beserta jajarannya yang telah memberikan waktu dan tenaga pikirannya kepada kampus Pascasarjana, sehingga para mahasiswa dan khususnya penulis mendapatkan ilmu dan pengalaman berharga selama menuntut ilmu di Pascasarjana.
3. Bapak Dr. Faizin, S.Th.I,M.A sebagai Ketua Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir dan Bapak Muhammad Fauzan Azim S.HI. M.A sebagai Sekretaris Prodi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir, yang telah mengayomi mahasiswa terutama penulis yang telah difasilitasi dengan segala kebutuhan dalam jurusan.
4. Bapak Prof. Dr. Novizal Wendry, M.A selaku pembimbing pertama dan Ibu Dr. Ilhamni, Lc, M.A selaku pembimbing kedua, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dan menyediakan waktu untuk bimbingan selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.

5. Ibuk Dr. Widia Fithri, M. Hum selaku penguji I dan Bapak Zulbadri, M.A, Ph.D selaku penguji II yang telah membimbing, memberikan masukan, kritik serta saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala Perpustakaan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang beserta staf jajarannya yang melayani dengan sepenuh hati dan membantu menemukan buku-buku yang dibutuhkan selama penulisan berlangsung.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang jurusan Ilmu Al-Qur'an dan tafsir yang telah mendidik dan memberikan ilmunya dengan tulus kepada penulis, serta menyediakan fasilitas yang telah membantu proses perkuliahan dan penyelesaian tesis ini selama penulis kuliah dipascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
8. Orang tua penulis Bapak Putra Buana dan Ibu Delnayati yang senantiasa mendidik, membimbing, mendoakan, serta mencurahkan kasih sayang yang tulus tanpa kenal lelah atas dukungan moral maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini dengan lancar, dan kata maaf serta terimakasih yang tidak akan terbalas sampai kapanpun, tulisan ini adalah bentuk hasil dari kerja keras ayah dan ibu penulis tercinta. Terimakasih atas cinta yang tak bertepi dan pengorbanan yang tak terhingga. Meski beliau tidak merasakan bangku perkuliahan, namun beliau telah memberikan segalanya hingga penulis mampu menyelesaikan studi S2 ini. Berkat kerja keras Ayah dan do'a Ibu yang mengantarkan penulis sampai di titik ini.
9. Terimakasih juga kepada semua sanak saudara penulis yang telah membantu baik material maupun dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini. Terimakasih juga kepada seluruh Informan dari Kampar Kiri Hulu yang sangat membantu penulis dalam penelitian ini dan akhirnya tesis ini terselesaikan dengan baik.
10. Seluruh teman penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu, serta sahabat seperjuangan di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Pascasarjana angkatan 2024, khususnya lokal B dan semua pihak yang membantu dan selalu

memberikan do'a, motivasi dan semangat tidak henti-hentinya untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan lewat kata pengantar ini, begitu berharganya atas segala bantuan baik moral maupun materil dari seluruh pihak tersebut tidak dapat tergantikan dengan apapun. Mudah-mudahan seluruh pihak diatas dan pihak yang tidak tersebut namanya yang telah membantu kelancaran penulisan ini, dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini tidak akan luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Namun dari pada itu, penulis tetap berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa, akademisi, pengkaji Islam dan masyarakat terutama penulis sendiri.

Padang, Januari 2026

Penulis



Windi Aulia Putri

NIM : 2420080066

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Windi Aulia Putri
NIM : 2420080066
Program Studi : Pascasarjana Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
Judul : Internalisasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Tentang *Birrul Wâlidain* Oleh Anak
Petani Di Kampar Kiri Hulu

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk kepentingan akademis pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Dibuat di : Padang
Pada tanggal : 26 Februari 2026
Yang Menbuat Pernyataan,



Windi Aulia Putri
NIM. 2420080066

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987
 Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَيَ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـَوَ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَا...ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ـِي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ـُو...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla

- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah
Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalāl

G. Hamza

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ | Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ |
| | Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn |
| - بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا | Bismillāhi majrehā wa mursāhā |

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk

menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji internalisasi nilai-nilai al-Qur'an tentang *birrul wâlidain* oleh anak petani di Kecamatan Kampar Kiri Hulu, Kabupaten Kampar, yang dalam kehidupan kesehariannya menunjukkan kesadaran diri yang semakin kuat terhadap pentingnya nilai *birrul wâlidain*. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena melemahnya relasi anak dan orang tua di tengah perubahan sosial, ekonomi, dan mobilitas pendidikan. Nilai *birrul wâlidain* yang secara normatif sangat ditekankan dalam al-Qur'an, dalam praktiknya mengalami beragam bentuk pemaknaan dan aktualisasi sesuai dengan konteks kehidupan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian lapangan (*penelitian lapangan*), serta dianalisis menggunakan teori konstruksi sosial Peter L. Berger dan Thomas Luckmann yang meliputi proses eksternalisasi, objektivasi, dan internalisasi. Pendekatan *living Qur'an* digunakan untuk melihat bagaimana ayat-ayat al-Qur'an tentang *birrul wâlidain* dipahami, dimaknai, dan dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari anak petani. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap anak petani yang tinggal bersama orang tua maupun yang merantau untuk pendidikan dan pekerjaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai *birrul wâlidain* pada anak petani di Kampar Kiri Hulu terbentuk melalui interaksi antara konteks keluarga, sosial budaya, ekonomi, pendidikan, dan mobilitas hidup anak yang mendorong tumbuhnya kesadaran diri anak untuk menempatkan bakti kepada orang tua sebagai nilai moral dan religius yang penting dalam hidup mereka. Pemaknaan terhadap *birrul wâlidain* bersifat variatif dan kontekstual anak yang tinggal bersama orang tua cenderung memaknai bakti dalam bentuk ketaatan dan bantuan langsung, sementara anak yang merantau memaknainya melalui komunikasi, dukungan ekonomi, prestasi, dan menjaga nama baik keluarga. Internalisasi nilai tersebut berdampak pada pembentukan sikap hormat, tanggung jawab, keharmonisan keluarga, serta relasi sosial anak dalam masyarakat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa nilai-nilai al-Qur'an tentang *birrul wâlidain* tidak hanya dipahami secara normatif, tetapi dihidupkan dan diaktualisasikan secara dinamis dalam praktik kehidupan anak petani sesuai dengan konteks sosial mereka.

Kata kunci: *Birrul wâlidain* , *Living Qur'an*, Konstruksi Sosial, Anak Petani, Kampar Kiri Hulu.

ABSTRACT

This study examines the internalization of Qur'anic values about *birrul wâlidain* by farmer children in Kampar Kiri Hulu District, Kampar Regency, who in their daily lives show a stronger self-awareness of the importance of the value of *birrul wâlidain*. The background of this research departs from the phenomenon of weakening the relationship between children and parents in the midst of social, economic, and educational mobility changes. The value of *birrul wâlidain*, which is normatively emphasized in the Qur'an, in practice undergoes various forms of meaning and actualization according to the context of the child's life. This research uses a qualitative approach with field research methods (field research), and is analyzed using the social construction theory of Peter L. Berger and Thomas Luckmann which includes the processes of externalization, objectification, and internalization. The *living Qur'an* approach is used to see how the Qur'anic verses about *birrul wâlidain* are understood, interpreted, and practiced in the daily lives of peasant children. Data was obtained through in-depth interviews, observations, and documentation of farmer children who live with their parents and who migrate for education and employment. The results of the study show that the internalization of the value of *birrul wâlidain* in farmer children in Kampar Kiri Hulu is formed through the interaction between family contexts, socio-culture, economy, education, and the mobility of children's lives which encourages the growth of children's self-awareness to place devotion to parents as an important moral and religious value in their lives. The meaning of *birrul wâlidain* is varied and contextual children who live with their parents tend to interpret filial service in the form of obedience and direct assistance, while children who migrate interpret it through communication, economic support, achievements, and maintaining the good name of the family. The internalization of these values has an impact on the formation of respect, responsibility, family harmony, and children's social relations in society. This study concludes that the Qur'anic values of *birrul wâlidain* are not only understood normatively, but are dynamically brought to life and actualized in the life practices of peasant children according to their social context.

Keywords: *Birrul wâlidain*, *Living Qur'an*, Social Construction, Farmer's Children, Kampar Kiri Hulu.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Pertanyaan Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian.....	9
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II TEORI DAN LITERATUR REVIEW	11
2.1. Teori Konstruksi Sosial	11
2.1.1. Pengertian Konstruksi Sosial	11
2.1.2. Tiga Tahap Konstruksi Sosial.....	12
2.2. Wawasan Al-Qur'an Tentang <i>Birrul Wâlidain</i>	16
2.2.1. Defenisi <i>Birrul Wâlidain</i>	16
2.2.2. Unsur-Unsur <i>Birrul Wâlidain</i> dalam Perspektif Tafsir Al- Qur'an	18
2.2.3. Hukum <i>Birrul Wâlidain</i>	20
2.2.4. Klasifikasi Ayat <i>Birrul Wâlidain</i>	21
2.2.5. <i>Birrul Wâlidain</i> dalam Konteks Masyarakat Petani.....	23
2.3. Literatur Review.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29

3.2. Setting Penelitian	29
3.3. Teknik Pengumpulan Data	32
3.4. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	37
4.1. Konteks Nilai-nilai Al-Qur'an tentang <i>Birrul Wâlidain</i> oleh Anak Petani di Kampar Kiri Hulu	37
4.1.1. Konteks Sosial dan Budaya Anak Petani	37
4.1.2. Konteks Keluarga Anak Petani.....	44
4.1.3. Konteks Ekonomi Anak Petani	48
4.1.4. Konteks Pendidikan Anak Petani	54
4.1.5. Konteks Mobilitas Anak Petani.....	57
4.2. Pemaknaan Nilai-Nilai Al-Qur'an tentang <i>Birrul Wâlidain</i> oleh Anak Petani di Kampar Kiri Hulu.....	62
4.2.1. Sumber-Sumber Pemaknaan Anak Petani terhadap Nilai-Nilai Al-Qur'an Tentang <i>Birrul Wâlidain</i>	62
4.2.2. Bentuk Pemaknaan Nilai-Nilai Al-Qur'an Tentang <i>Birrul wâlidain</i> oleh Anak Petani.....	71
4.2.3. Variasi Pemaknaan Berdasarkan Kondisi Anak Petani ...	72
4.3. Dampak Nilai-nilai Al-Qur'an tentang <i>Birrul wâlidain</i> terhadap Anak Petani di Kampar Kiri Hulu.....	85
4.3.1. Dampak terhadap Kehidupan Anak Petani.....	86
4.3.2. Dampak terhadap Hubungan dan Keharmonisan Keluarga Anak Petani	89
4.3.3. Dampak <i>Birrul wâlidain</i> terhadap Hubungan Sosial Anak Petani	93
BAB V PENUTUP.....	99
5.1. Kesimpulan	99
5.2. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	107
BIODATA PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

No.	Kegiatan	
Gambar 1	Bukti anak petani membantu orang tua di kebun sawit	49
Gambar 2.	Bukti Anak Petani Menolong Pekerjaan Rumah.....	78
Gambar 3	Bukti Anak Petani Yang Kuliah Sambil Kerja	81
Gambar 4.	Bukti Anak Petani Yang Bekerja Dan Tinggal Di Kampung	84