

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* DAN
CARD SORT DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII
SMP NEGERI 10 PADANG**

Tesis

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

**RURI ALBERSA
2320010013**

**PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H/2026 M**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ruri Albersa
NIM : 2320010013
Tempat dan Tanggal Lahir : Siulak Panjang / 21 Januari 2001
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Jln. Dr. Moh Hatta RT 03 RW 08 Kel. Pasar Ambacang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesissaya yang berjudul **“Keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Card Sort* Ditinjau dari Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 10 Padang”** benar-benar karya asli saya tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan **Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat (2)**.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam **Pasal 19 Ayat (4)** tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2026

Saya yang menyatakan



Ruri Albersa

NIM.2320010013

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis yang berjudul **"KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN CARD SORT DITINJAU DARI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII DI SMPN 10 PADANG"** yang disusun oleh **Ruri Albersa, NIM. 2320010013** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada tanggal **13 Februari 2026** dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Megister Program Strata Dua (S-2) pada **Program Studi Pendidikan Agama Islam**.

Padang, 25 Februari 2026

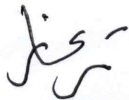
Tim Penguji

Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd, Kons
NIP.198509032011012015

Penguji I



Dr. Rehani, M.Ag
NIP. 197208151996032001

Penguji III

Prof. Dr. Remiswal, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Sekretaris



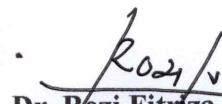
Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Penguji II



Dr. Yulia, M.Pd
NIP. 198105052009012008

Penguji IV

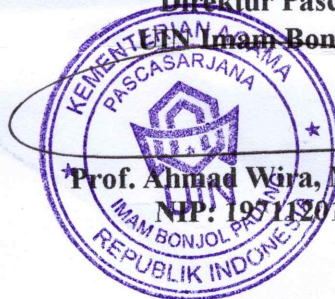


Dr. Rozi Fitryza M. Pd
NIP. 198107282008012017

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana

UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag., Ph.D
NIP. 197112011996031002

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Card Sort* Ditinjau dari Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang**”, yang disusun oleh **Ruri Albersa, NIM 2320010013**, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

Prof.Dr. Remiswal, M.Pd
NIP.197107171998031007

Padang, Februari 2026

Pembimbing II

Dr. Rozi Fitriza, M.Pd
NIP.198107282008012017

ABSTRAK

RURI ALBERSA, NIM 2320010013 Tesis “Keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Card Sort* Ditinjau dari Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.” Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan model pembelajaran yang belum maksimal serta komunikasi dalam proses pembelajaran berlangsung satu arah yang mengakibatkan hasil belajar PAIBP peserta didik kelas VIII SMP Negeri 10 Padang masih banyak yang belum memenuhi KKTP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik menggunakan model *make a match*, 2) hasil belajar peserta didik menggunakan model *card sort*, 3) perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model *make a match* dan *card sort*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperiment design* (eksperimen semu) bentuk *non equivalent companssion group*. Teknik menentukan sampel menggunakan *random sampling*, menggunakan kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara tes hasil belajar *pre-test* dan *pos-test*. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 10 Padang dengan kelas eksperimen 1 VIII.1 dan eksperimen 2 kelas VIII.2. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan *t.Test*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh: 1) hasil belajar peserta didik menggunakan model *Make A Match* lebih baik dari sebelum menggunakan model *Make A Match*, 2) hasil belajar peserta didik menggunakan model *Card Sort* lebih baik dari sebelum menggunakan model *Card Sort*, 3) terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Make A Match* dengan hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Card Sort*, dengan rata-rata *post-test* kelas eksperimen 1 = 81.06 dan rata-rata *post-test* kelas eksperimen 2 = 85.47. Hal ini berarti hasil belajar peserta didik menggunakan model *Card Sort* lebih signifikan dari model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar peserta didik, pada mata pelajaran PAIBP materi Ilmuan Muslim pada Dinasti Abbasiyah.

Kata kunci: *Make a Match*, *Card Sort*, hasil belajar.

ABSTRACT

RURI ALBERSA, Student ID 2320010013 Thesis **"The Effectiveness of the Make-A-Match and Card Sort Learning Models Reviewed from Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education and Character Education Subjects in Grade VIII of SMP Negeri 10 Padang."** Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, UIN Imam Bonjol Padang, 2025.

This research is motivated by the use of learning models and media that are not optimal and communication in the learning process takes place in one direction which results in the PAIBP learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 10 Padang still being many who do not meet the KKTP. This study aims to determine: 1) the learning outcomes of students using the make a match model, 2) the learning outcomes of students using the card sort model, 3) the differences in learning outcomes of students using the make a match and card sort models.

This type of research uses quantitative research. The method used is an experimental research method. The design used in this study is a quasi-experimental design (quasi-experimental) in the form of a non-equivalent companssion. The sampling technique uses random sampling, using experimental class 1 and experiment class 2. The data collection technique in this study is by means of pre-test and post-test learning outcome tests. This research was conducted at SMP Negeri 10 Padang with experimental class 1 VIII.1 and experimental class 2 VIII.1. The data analysis technique in this study uses the t-test.

Based on the research results obtained: 1) the learning outcomes of students using the Make A Match model are better than before using the Make A Match model, 2) the learning outcomes of students using the Card Sort model are better than before using the Card Sort model, 3) there is a significant difference in the learning outcomes of students using the Make A Match model with the learning outcomes of students using the Card Sort model, with an average post-test of experimental class 1 = 81.06 and an average post-test of experimental class 2 = 85.47. This means that the learning outcomes of students using the Card Sort model are more significant than the Make a Match learning model on the learning outcomes of students, in the PAIBP subject of the material Muslim Scientists in the Abbasid Dynasty.

Keywords: Make a Match, Card Sort, learning outcomes.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya. Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu 'alaihi wassalam*.

Tesis dengan judul **“Keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* dan *Card Sort* Berbantuan Media Komik Ditinjau dari Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 10 Padang.”** Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.

Dalam penyelesaian tesis ini penulis sangat banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan dukungan dari semua pihak baik secara moril maupun materil dari orang-orang yang sangat penulis cintai dan sayangi yang mengharapkan kesuksesan dan keberhasilan penulis. Berkat kemudahan yang Allah SWT berikan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat penulis selesaikan Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan rasa tanggung jawab dalam

menyelesaikan tesis ini.

2. Ibu Dr. Rehani, M.Pd selaku penguji I, dan Ibu Dr. Yulia, M.Pd selaku Penguji II, yang telah mengarahkan dan memberikan kemudahan dalam proses penulisan tesis ini.
3. Ketua prodi PAI Ibu Dr. Juliana Batubara M.Pd, Kons dan sekretaris Prodi PAI Ibu Musalwa, M.Pd.
4. Bapak Dr. Misra M.Pd, Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd, dan Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd. yang sudah menjadi validator instrumen penelitian tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi pada program pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Prof. Ahmad Wira, M.Si., M.Ag. Ph.D. selaku Direktur Pascasarjana beserta seluruh dosen dan staff serta jajarannya yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
7. Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis ini.
8. Bapak Drs. Masrizal Hasan, M.Pd. (Alm) selaku kepala SMP Negeri 10 Padang dan Ibu Ermaneli, S.Pd. Guru PAIBP SMP Negeri 10 Padang yang telah memberikan informasi lengkap kepada penulis.

Secara khusus penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Irma Fauzi dan ibunda Marlisna yang telah mendidik dan memotivasi serta memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih kepada kakak kandung Vinoyi Loca, adik kandung Bastian Kholiq, terima kasih kepada Kakak ipar Tiya Silvi Mala, kepada adik sepupu Rayhan Fadhlil, terima kasih kepada ibu kepala SMP Negeri 1 Padang, kepada teman-

teman Muhammad Fajrin,S.Pd Ramadahul Ikhsan, M.Pd, Ahmad Faiz,M.Pd,dan kepada Fotocopy Berkah UIN Imam Bonjol Padang. Begitu juga kepada keluarga besar yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, teman-teman SMPN 44 Padang, teman-teman SMPN 1 Padang, teman-teman di lingkungan mushalla Istighfar Banda Pudiang, teman-teman PAI-A, teman-teman PAI-B, teman-teman PAI-D, dan teristimewa teman-teman PAI-C angkatan 23. Kepada Allah SWT penulis berdo'a semoga bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis bernilai ibadah. Terakhir penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat terutama dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Amiin yaarabbal'alamiin.*

Padang, Februari 2026
Penulis,



Ruri Albersa
NIM. 2320010013

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
G. Penjelasan Judul.....	15
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Model Pembelajaran	

a.	Pengertian Model Pembelajaran	19
b.	Klasifikasi Model Pembelajaran	25
2.	Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	28
b.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	29
c.	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	31
d.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	32
3.	Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	33
b.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	36
c.	Kelebihan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	37
d.	Kekurangan Model Pembelajaran <i>Card Sort</i>	37
4.	Hasil Belajar	
a.	Pengertian Hasil Belajar	38
b.	Jenis-Jenis Hasil Belajar	41
c.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	43
5.	Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	
a.	Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	45
b.	Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	48
c.	Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	50
B.	Penelitian Relevan	53
C.	Kerangka Berpikir	64
D.	Hipotesis Penelitian	65

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	69
C. Variable Penelitian	69
D. Populasi dan Sampel	70
E. Prosedur Penelitian	74
F. Teknik Pengumpulan Data	78
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	79
H. Teknik Analisis Data	87

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	95
2. Uji Prasyarat Hasil Belajar Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2	97
B. Pembahasan	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	110
B. Implikasi	111
C. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA	114
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	117
----------------------	------------

BIODATA DIRI	206
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penilaian Tengah Semester (PTS) I Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII di SMPN 10 Padang	8
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	65
Tabel 3.2	Waktu Penelitian.....	66
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	68
Tabel 3.4	Hasil Analisis Uji Normalitas Populasi	69
Tabel 3.5	Hasil Analisis Uji Homogenitas Populasi	70
Tabel 3.6	Hasil Analisis Uji Kesamaan Rata-Rata Populasi	70
Tabel 3.7	Prosedur Penelitian	72
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Angket Hasil belajar	76
Tabel 3.9	Koefisien Validitas Butir Soal.....	77
Tabel 3.10	Hasil Uji Analisis Validitas Soal Essay/Uraian.....	78
Tabel 3.11	Indeks Tingkat Kesukaran	79
Tabel 3.12	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	79
Tabel 3.13	Interpretasi Daya Pembeda.....	80
Tabel 3.14	Hasil Uji Daya Beda Soal.....	80
Tabel 3.15	Kriteria Nilai Reliabilitas Butir Soal	81
Tabel 3.16	Hasil Uji Reliabilitas Soal	81
Tabel 3.17	Klasifikasi Penerimaan Soal.....	82
Tabel 3.18	Hasil Uji Reliabilitas Angket Hasil belajar	84
Tabel 3.19	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	90
Tabel 4.1	Nilai Rata-Rata <i>Post-Test</i>	93
Tabel 4.2	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	94

Tabel 4.3	Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	94
Tabel 4.4	Hasil Analisis Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen 1	95
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen 2	96
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji <i>Independent Sample T-Test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	97
Tabel 4.7	Hasil Analisis Statistik Rata-Rata <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	63
Gambar 4.1	Histogram Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Eksperimen 1 Kelas VII.4 di SMPN 10 Padang	100
Gambar 4.2	Histogram Hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas Eksperimen 2 Kelas VII.3 di SMPN 10 Padang	102