

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الاستنتاجات

بناءً على نتائج تحليل البيانات، يمكن الاستنتاج في هذه الدراسة أن الأخطاء الفونولوجية التي ارتكبها طلاب الفصل الدراسي الثالث بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج بلغت ٥٧ حالة، وتتكون من أربعة أنواع رئيسية. ومن بينها خطأ الإبدال الذي يُعدّ الأكثر هيمنة من بين جميع أنواع الأخطاء بنسبة ٥٣٪، حيث يميل الطلاب إلى استبدال الأصوات العربية غير المألوفة بأصوات مألوفة في النظام الفونولوجي للغة الإندونيسية. وإلى جانب الإبدال، توجد أيضاً أخطاء من نوع التشويه بنسبة ١٧٪، وهو ما يعني انحراف الصوت، وأخطاء من نوع الزيادة بنسبة ١٦٪، أي إضافة صوت، وأقلها أخطاء الحذف بنسبة ١٤٪، أي حذف صوت معيّن. وأما من المنظور النفسي اللغوي، فإن هذه الأخطاء تُحفّز بعاملين، وهما العامل الداخلي الذي يُعدّ العامل الأكثر هيمنة بنسبة ٦٠٪، ويتمثل في تأثير اللغة الأولى القوي جداً، واختلاف العمر في اكتساب اللغة الثانية، وكذلك المرشح الوجداني حيث يشعر الطلاب بالخوف من الخطأ أو بعدم الثقة بالنفس، ثم العامل الخارجي بنسبة ٤٠٪ الذي يعزز هذه الظاهرة، والمتمثل في قلة كثافة التدريب الذاتي ومحدودية التعرّض لمدخلات اللغة العربية من الناطقين الأصليين في الحياة اليومية للطلاب.

ب. التوصيات

بناءً على الاستنتاجات المذكورة أعلاه، يقدم الباحث بعض المقترحات التي يمكن أن تكون محل اعتبار للتطوير في المستقبل. بالنسبة للمحاضرين وإدارة قسم تعليم اللغة العربية، يوصى بتصميم استراتيجيات تعليمية تركز بشكل أكبر على التدريب الحركي المكثف لأعضاء النطق، بالإضافة إلى خلق بيئة تعليمية داعمة تهدف إلى تقليل القلق النفسي لدى الطلاب عند إنتاج الأصوات. أما بالنسبة للطلاب، فمن الأهمية بمكان

زيادة وتيرة التدريب الذاتي والاستماع المكثف لناطقين باللغة الأصلية عبر مختلف الوسائل لبناء ذاكرة عضلية أكثر استقراراً للسان. وأخيراً، بالنسبة للباحثين القادّمين، يقترح الباحث إجراء دراسات تكميلية تركز على مدى فعالية طرق تدريس معينة في معالجة أنماط الأخطاء الفونولوجية التي تمّ تحديدها، وذلك من أجل تحسين جودة كفاءة معلمي اللغة العربية المستقبلين بشكل أمثل.



المراجع

أ. المراجع العربية

هذال بادى هذال الوسري, واقع ممارسات اللغة العربية في معالجة الأخطاء لل ملائية لدى طلاب المرحلة الابتدائية في محافظة الأفلاج, المجلد الثامن والثلاثون _ العدد الأول_جزء ثاني_يناير م ٢٠٢٢

جهور مفرج, زاهية لونسي, , الأخطأ اللغوية لدى تلاميذ الستة الخامسة ابتدائي من خلال التعبير والإملاء كلية لأدب و الغات, جامعة مولود معمري - تيزي وزى _ ٢٠٢٠

سلطان فردوس, مهمة علم الأصوات للغة)بحث في علم اللغة النفسي(المجلد المعيار, _ العدد الأول_جزء ثاني اكتوبر ٢٠١٨

احمد محمد زكري, أخطاء تعلم اللغة العربية كلغة ثانية: تحليل لعوي وأساليب التصحيح
Yedi Aralık Sosyal Araştırmalar Dergisi (YASAD), 3 (2) 2024:

حدة زدام, محاضرات في علم النفس اللغوي, جامعة البليدة ٢, كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية, قسم العلوم الجزائر, السنة الجامعية ٢٠٢٣/٢٠٢٢ .

نيفه حسن, علم الأصوات العربية: : تطورها ونظريتها ولإستفادة منها لتعليم اللغة العربية التعريب, مجلة تعليم اللغة والدراسات, العربية, المجلد ٦, العدد ٢, ٢٠١٨

محمد زينال حمدي, نظريات القراءة على ضوء علم اللغة النفسي, مؤتمر جامعة الأول للدراسات الإسلامية باميكاسان, ٢٠١٥,

محمد محسن الطقف, دور علم النفس اللغوي في تدريس اللغة العربية, المجلة إمتياز المجلد ٢, اعدد ٢, ٢٠١٨ ,

رمضان يوسف، فهم اللغة وصياغتها: مسارات إدراك الكلام وإنتاجه من منظور علم النفس اللغوي، مجلة اللغة الوظيفية، المجلد ١١، العدد ١، ٢٠٢٤، ص. ١٤٤-١٢٦

فايز صبحي عبد السلام، مستويات التحليل اللغوي (رؤية منهجية في شرح تعلب علي ديوان زهير)، دار الكتب العلمية، أسسها محمد علي بيضون ١٩٧١ بيروت - لبنان
فكري لطيف متولى، اضطرابات النطق وعيوب الكلام، الطبعة الأولى، مكتبة الرشود ناشرون،
١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

ب. المراجع الأجنبية

- Amri, Muhammad Amri. 2019. *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid
- Amri, Muhammad. 2019. *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid
- Amrulloh, Muhammad Afif. Fonologi Bahasa Arab (Tinjauan Deskriptif Fonem Bahasa Arab). *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. 8(1),
- Amrulloh, Muhammad Afif. Fonologi Bahasa Arab (Tinjauan Deskriptif Fonem Bahasa Arab). *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*. 8(1)
- Andriyana, Analisis Gangguan Fonologi Dan Variasi Pelafalan Fonem /R/ Pada Penderita Cadel, *FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 16, No.2, Tahun 2020
- Aribowo, Eric Kunto. 2013. *Fonologi Dan Ortografi Bahasa Arab*. (Klaten: Yuma Perkasa)
- Aribowo, Eric Kunto. 2013. *Fonologi Dan Ortografi Bahasa Arab*. (Klaten: Yuma Perkasa)
- Aspriyono, Hasri. 2021. Sifat-Sifat Huruf Dalam Ilmu Tajwid. *Lurullmu. Com*. (https://fliphtml5.com/Tgryv/Nozd/Sifat-Sifat_Huruf_Hijaiyah_Dalam_Ilmu_Tajwid_-_Luruilmu.Com/) Diakses Pada 15 Januari 2026)
- Aspriyono, Hasri. 2021. Sifat-Sifat Huruf Dalam Ilmu Tajwid. *Lurullmu. Com*, (https://fliphtml5.com/Tgryv/Nozd/Sifat-Sifat_Huruf_Hijaiyah_Dalam_Ilmu_Tajwid_-_Luruilmu.Com/) Diakses Pada 15 Januari 2026)
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik*, ed. 2, Jakarta: PT Rineka Cipta 2009, hal 5
- Chaer, Abdul. *Psikolinguistik*. ed. 2. Jakarta: PT Rineka Cipta 2009

- Ellis, R. (2008). *The Study of Second Language Acquisition* (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Fahrurrozi dkk, Analisis Psikolinguistik Terhadap Kesalahan Dalam Memproduksi Kosakata Bahasa Arab Oleh Pelajar Pemula, *Fashohah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 5, No. 1, Tahun 2025.
- Fitri, Annisa Dan Bram Denafri, Gangguan Berbicara Pada Penderita Cadel Anak Usia 5 Tahun (Study Kasus: Anak Usia 5 Tahun), *Jurnal Zeugma*, Vol.1, No. 1, 2025
- Hakim, Luqman. 2025. Fonologi Adalah: Pengertian, Hakikat, Objek dan Contoh, *Deepublish.Com*. (<https://deepublishstore.com/blog/fonologi/?srsltid=AfmBOopOYAO0MAk3c8rhbqcFVRk9BAUPSSGAT9kLqyfWkrBCFXKTuLpA> diakses pada 4 Januari 2026)
- Haniah, Analisis Kesalahan Berbahasa Arab Pada Skripsi Mahasiswa Jurusan Bahasa Dan Sastra Arab, *Jurnal Of Arabic Studies*, Vol. 3, No. 1, 2018
- Ihsan, Raihan Fauzil dan Siagian, Irwan. Pengaruh Fonologi Pada Kajian Fonetik Dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Desember 2023, 9(23)
- Irwansyah, Nur. Analisis Kesalahan Fonologi Pada Program Acara Kick Andy Di Stasiun Televisi Metro Tv. *Jurnal LOA*. Vol. 17. Nomor 1. Juni 2022
- Lewis, Ramsay. Apa itu Input yang Dapat Dipahami? Teori Krashen untuk Pembelajaran Bahasa Inggris. *Leonardoenglish.com*. 2025. (https://www.leonardoenglish.com.translate.goog/blog/comprehensibleinput? x_tr sl=en& x_tr tl=id& x_tr hl=id& x_tr pt=tc diakses pada 26 Januari 2026)
- Lewis, Ramsay. Apa itu Input yang Dapat Dipahami? Teori Krashen untuk Pembelajaran Bahasa Inggris, *Leonardoenglish.com* 2025 (https://www.leonardoenglish.com.translate.goog/blog/comprehensibleinput? x_tr sl=en& x_tr tl=id& x_tr hl=id& x_tr pt=tc diakses pada 26 Januari 2026)
- M, Thoyyib I. 2019. *Fonologi Bahasa Arab Struktur Bahasa Arab Modren*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- M. Dzakiruddin & Junaedi, Kesalahan Berbahasa: Sebuah Analisis Implementasi Dalam Penelitian Bahasa Arab, El-Ibtikar: *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 11, No. 1, 2022
- M. Thoyyib I. 2019. *Fonologi Bahasa Arab Struktur Bahasa Arab Modren*. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- M.A. Amrullah & H. Hasanah, Analisis Kesalahan Fonologis Membaca Teks Berbahasa Arab Pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Lampung Selatan, *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 3, No.2, September 2019
- Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Padang Plus, (<https://www.man3kotapadang.sch.id/> diakses pada 5 November 2025)
- Majid, Zamakhsyari Abdul. Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Bahasa Arab Melalui Analisa Rhotcism Fonetis (CADEL). *Al-Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 1. Mei 2022
- Majid, Zamakhsyari Abdul. Meningkatkan Kemampuan Pendidikan Bahasa Arab Melalui Analisa Rhotcism Fonetis (CADEL). *Al-Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 6. No. 1. Mei 2022
- Marlina, Lina. *Pengantar Ilmu Ashwa*. Ed.1. (Bandung: Fajar Media. 2019)
- Marlina, Lina. *Pengantar Ilmu Ashwat*. Ed.1. (Bandung: Fajar Media, 2019)

- Mubarak, Ahmad Dzaky, *Lika liku Mahasiswa Dalam Belajar Bahasa Arab*, November 2022 (<https://uinsaid.ac.id/berita/lika-liku-mahasiswa-dalam-belajar-bahasa-arab> diakses pada Februari 2026)
- Muhammad Nur Alfi, "SISTEMATIKA PEMBAHASAN," t.t.
- N. Aprilia & M.F. Uzmi, Hakikat Fonologi Dalam Kajian Linguistik, *Sathar: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, Vol. 1, No. 2, November 2024
- Nasution, Sakholid. *Pengantar Linguistik Arab*. Ed. 1. (Jawa Timur. CV. Lisan Arabi, 2017)
- Nasution, Sakholid. *Pengantar Linguistik Arab*. Ed. 1. (Jawa Timur, CV. Lisan Arabi, 2017)
- Nawang, Wulandari, Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab, *Jurnal Al-Fathin*, Vol. 3, Edisi 1, Januari-Juni 2020
- Ni'mah, Khoirotun. dan Salamiyah, Anisa'atus. Ilmu Ashwat dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Humanis*. Vol. 16. No. 1
- Nur Diana, dkk, Analisis Kesalahan Bahasa Arab Dalam Percakapan Sehari-Hari Anggota Lembaga Raudlah Al-Lughah Al-Arabiyah Pondok Pesantren An-Nuqyah Sumenep Madura, *Jurnal Al-Fathin* Vol.6, Edisi 1 1 Januari- Juni 2023
- Nur Irwansyah, Analisis Kesalahan Fonologi Pada Program Acara Kick Andy Di Stasiun Televisi Metro Tv, *Jurnal LOA* Vol. 17, Nomor 1, Juni 2022
- Nurasia, Natsir, Hubungan Psikolinguistik Dalam Pemerolehan Baahsa Dan Pembelajaran Bahasa, *Jurnal Retorika*, Vol. 10, No. 1, Februari 2017
- Nurhayati, De San San. Analisis Kesalahan Fonologi Dan Morfologi Pada Berita Kabar Priangan (Gaya Hidup). Edisi September-Oktober 2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*. Volume. 2. Nomor. 6 Tahun 2024
- Nurhayati, De San San. Analisis Kesalahan Fonologi Dan Morfologi Pada Berita Kabar Priangan (Gaya Hidup). Edisi September-Oktober 2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*. Volume. 2. Nomor. 6 Tahun 2024
- Putri, Rasya Risyafa. Languange Production In Children With Dysarthria Language Disorder : A Psycolinguistic Study, Modality : International Journal Of Linguistics And Literature , Vol. 4 No. 1 (January-June 2024)
- Putri, Tarisha dkk. Analisis Kesulitan Membaca Dan Menulis Dalam Bahasa Arab: Prespektif Psikolinguistik. *Jurnal Ilmu Psikologi, Komunikasi, Dan Kesehatan Masyarakat*. Vol. 2 No. 1. Maret 2025
- Rahayu, Anik Cahyaning. Teori Transfer Dan Teori Interferensi Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Atau Bahasa Target. *Jurnal Parafrase*. Vol.12. No.01. Februari 2012
- Rahayu, Anik Cahyaning. Teori Transfer Dan Teori Interferensi Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua Atau Bahasa Target, *Jurnal Parafrase* Vol.12 No.01 Februari 2012
- Raihan Fauzil Ihsan , Irwan Siagian, Pengaruh Fonologi Pada Kajian Fonetik Dalam Bahasa Indonesia, *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Desember 2023,
- Ratnaningsih, Dewi. 2022. Episode Analisis Kesalahan Berbahasa. *GuruVirtual.Id*, (<https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/Mod/Page/View.php?Id=105463> Diakses pada 16 Januari 2026)
- Ratnaningsih, Dewi. 2022. Episode Analisis Kesalahan Berbahasa. *GuruVirtual.Id*. (<https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/Mod/Page/View.php?Id=105463> Diakses pada 16 Januari 2026)

- S. Gani & B. Arsyad, Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik), *'Ajamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, Vol. 7, No.1, Juni 2018
- S.S. Fitrianingrum & E.F Aminingsih, Analisis Kesalahan Pengucapan Dalam Membaca Huruf Hijaiyah: Kajian Fonologi, *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 1, Januari 2024.
- Saehudin, Akhmad. Keserasian antar Bunyi dalam Konsep Fonologi Bahasa Arab Al-Khalil Ibn Ahmad Al-Farahidi, *Jurnal Al-Turas*, Vol. XVI, No. 1
- Sampiril Taurus, Tamaji, Analisis Teori Psikolinguistik Dalam Perkembangan Pembelajaran Bahasa Arab, *Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 1, No. 1, Februari 2020
- Setyowati, Ilma Dzina dkk. Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi Dalam Laporan Hasil Observasi Siswa. *Jurnal Bindo Sastra* 3 (1) (2019)
- Setyowati, Ilma Dzina. Dkk. Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Fonologi Dalam Laporan Hasil Observasi Siswa. *Jurnal Bindo Sastra* 3 (1) (2019)
- Siwi, Femy Debora, Latihan Terapi Wicara dalam Meningkatkan Efektivitas Berkomunikasi Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 7. No.8. Desember 2021
- Siwi, Femy Debora. Latihan Terapi Wicara dalam Meningkatkan Efektivitas Berkomunikasi Anak Autis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 7. No.8. Desember 2021
- Suharti, Sri dkk. 2021 *Kajian Psikolinguistik*, Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Suharti, Sri dkk. *Kajian Psikolinguistik*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2021
- Supriani, Reni dan Rahmadani Siregar, Ida. Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura*.
- Supriani, Reni, dan Siregar, Ida Rahmadani. Penelitian Analisis Kesalahan Berbahasa. *Jurnal Edukasi Kultura*.
- Susiawati, Wati. Lafazh Dan Makna Dalam Prespektif Pemikiran Linguistic Ibn Jinni, *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2, (2), 2015
- Syamsiyah, Dailatus. Analisis Deskriptif Teori Pemerolehan Bahasa Kedua. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 6. Nomor 2. Desember 2017
- Syamsiyah, Dailatus. Analisis Deskriptif Teori Pemerolehan Bahasa Kedua, *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 6, Nomor 2, Desember 2017
- Wulandari, Nawang, Analisis Kesalahan Fonologis Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Arab, *Jurnal Al-Fathin*, Vol. 3, Edisi 1, Januari-Juni 2020
- Yudhistira N.Nyaran dkk, Analisis Kesalahan Fonologi Dan Sintaksis Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Kota Manado. *Journal Of Arabic Education And Literature*, Volume 02 Nomor 02 Tahun 2022