

الباب الخامس

الخاتمة

وصل الباحث هذه بحث الى الخاتمة التي فيها يتكون من ملخص نتائج البحث

والاقتراحات كما يلي:

أ. ملخص نتائج البحث

بعد عملية تطوير الكتاب المدرسي الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي

لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة العالية الحكومية ١ بادانج باريامان بعرض

البيانات مع تحليلها ومناقشتها في الباب السابق، قد وصل الباحث إلى النتائج التالية:

١. تحليل الاحتياجات المعلم وطلبتهم أن درجة احتياجات المعلم إلى الكتاب المدرسي

الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي هي موافق جدا بدرجة ١٠٠٪ واحتياجات

الطلبة إلى الكتاب المدرسي الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي هي موافق

جدا بدرجة ٨٩,٠٦٪. وهذا يدل على أن الكتاب المدرسي الإلكتروني بمساعدة

الذكاء الاصطناعي مهم جدا لدى المعلم والطلبة.

٢. أما تصميم الكتاب المدرسي الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي يتكون على

جمع المواد وتغيير المواد الى الأصوات والفيديو بمساعدة الذكاء الاصطناعي وتصميم

الكتاب المدرسي الإلكتروني بجمع المواد كاملا, ثم بعد ذلك قام بها الباحث بعملية

التصديقات, يتكون من تصديق اللغة بتقدير ٩١,٦٦٪ وتصديق المحتوى بتقدير

٨٨,٣٣٪ وتصديق الوسائط التعليمية بتقدير ٩٣,٣٣٪.

٣. وفعالية هذا الكتاب المدرسي الإلكتروني يظهر من نتيجة الإختبار القبلي والإختبار

البعدي لتعليم اللغة العربية فإن نتيجة الطلبة في الإختبار البعدي أحسن من

الإختبار القبلي أظهرت نتائج الإختبار على أن تاء الحساب ١٥,٣١٦ - وتاء

الجدول ٢٤,٤٩٠ -, وعرفت أن قيمة تاء الحساب أعلى من قيمة تاء الجدول,

وفعالية هذا الكتاب المدرسي الإلكتروني يظهر أيضا من نتيجة استجابة المعلم

والطلبة, كانت نتيجة استجابة المعلم موافق جدا بدرجة ٩٨٪ ونتيجة الطلبة

موافق جدا أيضا بدرجة ٩٣,٧٣٪, وهذان نتيجتان دلتا على أن الكتاب المدرسي

الإلكتروني بمساعدة الذكاء الاصطناعي فعال لتعليم اللغة العربية.

ب. الاقتراحات

الاقتراحات لاستعمال نتائج البحث كما يلي :

١. للقراء

لجميع القراء أن يتقدموا الاقتراحات تحسينا وتكميلا لهذا البحث، ثم

يستخدم المعلم هذا كتاب المدرسي الإلكتروني المطورة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة

العالية الحكومية ١ بادانج باريامان.

٢. للبحث المتقدم

من المستحسن أن يقوم الباحث الآخر يبحث مستمر لهذا كتاب المدرسي إلكتروني كي تصلح العلات منها حتى تكون كتاب المدرسي إلكتروني متكاملة وفعالة.

٣. يرجى الباحث على معلم اللغة العربية أن يستخدم هذا كتاب المدرسي إلكتروني في عملية التعليم والتعلم.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

المقابلة التي قام به الباحث مع الطلبة في الصف الحادي العشر بالمدرسة العالية الحكومية

١ بادانج باريامان.

المقابلة التي قام به الباحث مع المعلم في الصف الحادي العشر بالمدرسة العالية الحكومية ١

بادانج باريامان.

المقابلة التي قام به الباحث مع رئيس المدرسة العالية الحكومية ١ بادانج باريامان.

الملاحظة التي قام به الباحث في عملية التعليم اللغة العربية في الصف الحادي العشر

بالمدرسة العالية الحكومية ١ بادانج باريامان.

الدائم, جابر حمدي جابر عبد. "تنمية مهارة التحدث لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء

البنائية الاجتماعية." *المجلة الدولية للمناهج والتربية التكنولوجية*, ٢٠٢١, ٢٥٠ -

UIN IMAM BONJOL
PADANG

.٧٤

الدين, روني محمود. "تطوير المواد الدراسية على أساس المدخل البنائي لتعليم اللغة العربية

في ضوء المنهج الدراسي على مستوى الوحدة التربوية." *البصيرة مجلات الدراسات*

الإسلامية. ٥٥. الرقم ٠١. (٢٠٢١). ٢٨٠ - ٥٠.

الراجحي, عبده. *علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية*. القاهرة: دار المعرفة الجامعية, ١٩٩٥.

الروقي, عبد العزيز عوض. "الكتاب الإلكتروني." *المكة المكرمة: جامعة الإمام محمد بن*

سعود الإسلامية, ٢٠٢٠.

العومرة, سناء يوسف علي. "دور المناهج الرقمية في تنمية الذكاء الوجداني وعلاقتها بالدافعية لدى طلبة المرحلة الأساسية من وجهة نظر معلمي اللغة الانجليزية." مجلة

العلوم الإنسانية والطبيعية ٠٤٤ (٢٠٢٠): ١-١٦.

الفوزان, عبد الرحمن إبراهيم. إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض:

معهد اللغة العربية، جامعة الملك سعود، ٢٠٠٧.

الفوزان, عبد الرحمن بن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض:

شركة العربية للجميع, ٢٠١٥.

النجار, محمد رجب. كتاب الكتابة العربية مهاراتها وفنونها. الكويت: مكتبة دار العربية

للنشر والتوزيع, ٢٠٠١.

تقلا, حسن فائز. "مهاراة الاستماع." سيرييا: جامعة البعث المعهد العالي للغات قسم

تعليم اللغة العربية دبلوم التأهيل والتخصص, ٢٠٢٠.

حسان الجيلاني, لوحيدي فوزي. "أهمية الكتاب المدرسي في العملية التعليم." مجلة

الدراسات والبحوث الاجتماعية. الرقد. ٠٠٢ (٢٠١٤). ١٠-١٧٠٠٢.

حمدان, محمد زياد. وسائل وتكنولوجيا التعليم. الرياض: دار التربية الحديث, ١٩٨٧.

ربابعة, إبراهيم علي. مهارة القراءة ونماذج تعليمها. القاهرة: الأولى, ٢٠٠٧.

صومان, أحمد إبراهيم. أساليب تدريس اللغة العربية. يوردانيا: دار زهران للنشر والتوزيع,

.٢٠٠٩

عبد الحميد عبد الله, ناصر عبد الله الغالي. أسس اعداد الكتب لتعليمية لغير الناطقين

بالعربية. القاهرة: دار الأعتصام, ١٩٩١.

عقوني, محمد. “اللغة العربية في عصر الرقمي: التحولات والتحديات.” القاهرة: أغوني,

.٢٠٢٤

فيصال, هيندرى. “تعليم اللغة العربية في الجامعة الأندونيسية: ماله وما ينبغي عليها

(مشاكل التي توجعها والحلول منها).” مجموعة بحوث. الرقم.٠٢.(٢٠١٥). ١٠-١٠

نايف خرما, عبد الرؤوف زهدي مصطفى, سامي يوسف أبو زيد. “مهارات الكتابة العربية

١ كتابة الفقرة.” عمان, الأردن: مكتبة مؤمن قريش, ٢٠٠٥.

نعيم, محمد السعيد. “الكتاب الإلكتروني المفهوم والمزايا.” مجلة المعلوماتية, ٢٠١١.

هادي, يزيد. “الكتب الإلكترونية التفاعلي في تعليم اللغة العربية للجيل Z علي أساسية

الإلكتروني.” جاكارتا: جامعة شريف هداية الله الإلامية الحكومية جاكارتا, ٢٠١٩.

Al-Jarf, Reima. “Collaborative Mobile EBook Reading for Struggling EFL College Readers.” *Journal of Research & Method in Education* 11, no. 6 (2021): 32–42. <https://doi.org/10.9790/7388-1106023242>.

Al-Tkhayneh, Khawlah M., Emad M. Alghazo, and Dina Tahat. “The Advantages and Disadvantages of Using Artificial Intelligence in Education.” *Journal of Educational and Social Research* 13, no. 4 (2023): 105–17.

- <https://doi.org/10.36941/jesr-2023-0094>.
- Anderson, Tracey, Lori Baker-Eveleth, and Robert Stone. "Exploring the Characteristics and Attitudes of Electronic Textbook Users and Nonusers." *Electronic Journal of E-Learning* 22, no. 5 (2024): 15–25. <https://doi.org/10.34190/ejel.22.5.3203>.
- Arapça, Anadili, Olmayanlara Arapça, Öğretim Setlerinde, and Dört Dil. "دراسة المهارات اللغوية الأربع في سلاسل تعليم العربية للناطقين بغيرها: سلسلة الكتاب في تعليم العبية أنموذجاً" ٥, no. 1 (2021): 130–49.
- Doering, Torsten, Luiz Pereira, and Linda Kuechler. "The Use of Screencasting in Higher Education: A Case Study." *E-Leader Berlin*, no. June 2012 (2012): 1–16. https://www.researchgate.net/publication/303008056_The_use_of_e-textbooks_in_higher_education_A_case_study.
- Engbrecht, Jamie R. "Digital Textbooks Versus Print Textbooks." *Reference Librarian* 44, no. 91–92 (2005): 5–22. https://doi.org/10.1300/J120v44n91_05.
- Eriana, Emi Sita, and Afrizal Zein. *Artificial Intelligence. Angewandte Chemie International Edition*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Fayrus, and Abadi Slamet. *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo, 2022.
- Fleckenstein, Johanna, Lucas W Liebenow, and Jennifer Meyer. "Automated Feedback and Writing : A Multi-Level Meta-Analysis of e Ects on Students ' Performance," 2022.
- Hasanah, Hafizatul, and Lely Triastuti. "Urgensi Maharah Kitabah (Keterampilan Menulis) Dalam Pembelajaran Kaligrafi Al-Qur'an." *Jurnal Sathar* 2, no. 1 (2024): 47–58. <https://doi.org/10.59548/js.v2i1.143>.
- Hermanto, Bambang, Anwar Rudi, and Yahya Wijaya Nur Rahmad. "أهمية المهارة "الكلام." *Jurnal Kariman* 7, no. 2 (2019): 329–40.
- Hotimah, Isnol, and Azmiyatun Nabihah. "The Implementation of the Qira'Ah Method in Arabic Language Learning for Students of Ma Mambaul Ulum Paiton Probolinggo." *Al-Fakkaar* 6, no. 1 (2025): 131–48. <https://doi.org/10.52166/alf.v6i1.8595>.

- Huang, Ling Fang. *Artificial Intelligence: A Modern Approach, 3rd Ed.* Amerika Serikat: Prentice Hall, 2009. <https://doi.org/10.1109/ICCAE.2010.5451578>.
- Indonesia, Kementerian Agama Republik. “Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah, Dan Madrasah Aliyah Kejuruan.” Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2024.
- Kalniņa, Daiga, Dita Nīmanīte, and Sanita Baranova. “Artificial Intelligence for Higher Education: Benefits and Challenges for Pre-Service Teachers.” *Frontiers in Education* 9 (2024): 1–15. <https://doi.org/10.3389/educ.2024.1501819>.
- Kasmiati. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Religia.* Banyumas: CV. Rizquna, 2020. <https://doi.org/10.28918/religia.v22i2.2065>.
- Khilmiya, Aqif. “تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها.” *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2020): 77–94. <https://doi.org/10.21274/tadris.2020.8.1.77-94>.
- Kisno, Kisno, and Ompon Lastiur Sianipar. “Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak Dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa.” *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)* 2, no. 1 (2019): 229–33. <https://doi.org/10.36778/jesya.v2i1.49>.
- Lubis, Ali Musa. “مهارة الكلام أهميتها وكيفية تدريسها.” *Al-Baroah* 3 (2012): 1–10.
- Lubis, Eufirin Efendi. “مهارة الاستماع وضوابطها في اللغة العربية.” *Thariqah Ilmiah: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Bahasa Arab* 8, no. 1 (2020): 52–66. <https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v8i1.2615>.
- Madrasah, Direktur KSKK. “Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.” Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2022.
- Mahdi, Tb. Ahmad, and Yuyun Rahmatul Uyuni. “تأثير تطوير اللغة العربية في ظل التحويل الرقمي على تعليم اللغة العربية في إندونيسيا.” *Journal Cordova* 13, no. 1 (2023): 50–65.
- Nilsson, Nils J. *Principles of Artificial Intelligence. IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence.* Vol. PAMI-3. Tahoe City, California, Amerika Serikat: Tioga Publishing, 1980.

- <https://doi.org/10.1109/TPAMI.1981.4767059>.
- Ningsih, Farikha Septia, and Hanum Kholidiya Ulya. "Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Pada Kurikulum Merdeka." *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 4, no. 1 (2024): 45–53. <https://doi.org/10.62825/revorma.v4i1.98>.
- Putra, Gede Raditya. "Sejarah Artificial (Ai) Dan Fungsi Dalam Kehidupan Sehari Hari Pengantar Teknik Informatika Sejarah Artificial Intelligence (Ai) Dan," no. November (2023): 1–10.
- Rifky, Sehan. *Artificial Intilligence : Teori Dan Pnerapan AI Di Berbagai Bidang*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Roberts, Kim, Angela Benson, and Jamie Mills. "E-Textbook Technology: Are Instructors Using It and What Is the Impact on Student Learning?" *Journal of Research in Innovative Teaching and Learning* 14, no. 3 (2023): 329–44. <https://doi.org/10.1108/JRIT-04-2021-0028>.
- Rosi, Rois Imron. "Artificial Intelligence (AI) In Education: Pros and Cons Among Secondary School Teachers in Malang, Indonesia." *Proceeding of International Conference on Islamic Education (ICIED)* 9, no. 1 (2024): 112. <https://doi.org/10.18860/icied.v9i1.3130>.
- Santoso, Joseph Tegus. *Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence)*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik, 2023.
- Sergeeva, M.G., N.A. Spitsyna, A.V. Zuykov, K.I. Popov, N.I. Sannikova, and A.A. Tsakhaeva. "Creation of an Electronic Textbook for University Students." *Propósitos y Representaciones* 8, no. SPE2 (2020): 1–11. <https://doi.org/10.20511/pyr2020.v8nspe2.629>.
- Sonia, Shela, and Yuliani Yuliani. "Keefektifan Penggunaan E-Book Interaktif Enzim Sebagai Bahan Ajar Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 4, no. 2 (2023): 113–24. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n2.p113-124>.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2020.

- Suryana, Ermis, Amrina Ika Hasdikurniati, Ayu Alawiya Harmayanti, and Kasinyo Harto. "Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (2022): 1917–28. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3494>.
- Tamaulina, Irmawati, Muhammad Sabir, Indra Tjahyadi. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher, 2024.
- Tampubolon, Hotmaria, Fariyah Fariyah, Halida Hanim, and Halimul Bahri. "Development of Interactive E-Books for Production Unit Courses by Implementing a Hybrid Learning System." *International Journal of Educational Research & Social Sciences* 3, no. 6 (2022): 2433–40. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i6.527>.
- Umar, Misbah, Nurul Zuhriyah, and Sri Wahyuningsih. "Pembelajaran Maharah Qiro'Ah Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Xi Ipa 7 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bima: Studi Kasus Man 2 Kota Bima." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, no. April (2025): 210–23.
- Wahyudin, Wahyudin. "تدريس مهارة الاستماع نموذجاً لغير الناطقين بها." *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* 3, no. 2 (2020): 61–75. <https://doi.org/10.33650/ijat.v3i2.1068>.
- Wayne Holmes, Maya Bialik, Charles Fadel. *Artificial Intelligence In Education: Promises And Implications For Teaching And Learning*. Boston, Massachusetts, Amerika Serikat: Center for Curriculum Redesign, 2019.