

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan Utama

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai tingkat kesiapan kerja mahasiswa program studi ilmu perpustakaan dan informasi islam dalam menghadapi dunia kerja pasca wisuda, dapat disimpulkan bahwa secara umum tingkat kesiapan kerja mahasiswa berada pada kategori tinggi, hal ini ditunjukkan oleh rata-rata skor keseluruhan sebesar 4.10 (dalam skala 5.00), meskipun belum sepenuhnya optimal. Namun, capaian ini belum merata secara ideal. Profil kesiapan kerja didominasi oleh kekuatan pada dimensi *soft skill*, sementara dimensi *hard skill* menunjukkan skor relatif lebih rendah, meskipun tetap dalam kategori tinggi. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan empat indikator penelitian, dimana indikator karakteristik personal (4.17), indikator kecerdasan organisasi (4.03), indikator kompetensi kerja (4.01), dan indikator kecerdasan sosial (4.19).

Hasil analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa dari empat faktor kesiapan kerja tersebut, kecerdasan sosial merupakan faktor dengan skor tertinggi, sedangkan kompetensi kerja merupakan faktor dengan skor terendah, meskipun keduanya masih berada dalam kategori tinggi. Tingginya kecerdasan sosial mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi, bekerja sama dalam tim, serta membangun hubungan interpersonal yang baik di lingkungan kerja. Sebaliknya, rendahnya skor kompetensi kerja menunjukkan bahwa aspek keterampilan teknis, kemampuan analitis, dan penguasaan teknologi informasi perpustakaan masih perlu ditingkatkan agar lebih selaras dengan tuntutan dunia kerja.

Hasil wawancara dengan alumni memperkuat temuan kuantitatif dari angket penelitian, dimana sebagian besar alumni menilai bahwa pembelajaran selama perkuliahan telah memberikan bekal dasar yang cukup untuk memasuki dunia kerja, khususnya pada aspek sikap, etika kerja, dan kemampuan berinteraksi sosial.

Namun demikian, alumni juga mengungkapkan bahwa terdapat kesenjangan antara kompetensi teknis yang diperoleh di bangku kuliah dengan tuntutan pekerjaan di lapangan, terutama terkait pengalaman praktis, penguasaan teknologi, serta intensitas pekerjaan yang lebih kompleks. Temuan ini menegaskan bahwa meskipun tingkat kesiapan kerja mahasiswa berada pada kategori tinggi, peningkatan pada aspek kompetensi kerja dan pembelajaran berbasis praktik masih diperlukan agar lulusan lebih siap dan adaptif terhadap kebutuhan dunia kerja yang sesungguhnya.

Temuan ini mengindikasikan adanya kesenjangan (gap) antara kesiapan sosial mahasiswa yang relatif kuat dengan kesiapan kompetensi teknis yang masih perlu penguatan. Dengan demikian, kesiapan kerja mahasiswa tidak hanya ditentukan oleh kemampuan personal dan sosial, tetapi juga sangat bergantung pada keseimbangan antara soft skills dan hard skills yang dimiliki. Secara keseluruhan, keempat faktor kesiapan kerja tersebut saling melengkapi dan secara simultan membentuk kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja secara profesional.

Profil kesiapan kerja yang positif ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah mengembangkan berbagai kompetensi yang diperlukan melalui proses pembelajaran dan pengalaman selama masa studi. Namun, temuan ini juga menandakan bahwa untuk mencapai tingkat kesiapan yang optimal dan benar-benar siap bersaing di tingkat ASEAN yang sesuai dengan VISI program studi, diperlukan upaya lebih lanjut dalam mematangkan kesiapan administratif dan membangun kepercayaan diri mahasiswa dalam menerapkan ilmunya di situasi kerja yang sesungguhnya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa meskipun mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang telah memiliki modal yang baik untuk memasuki dunia kerja, tetapi masih terdapat ruang untuk menyempurnakan guna memastikan kesiapan yang lebih komprehensif dan kompetitif.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diakui untuk memberikan konteks yang tepat dalam menilai temuan dan sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Pertama, dari segi ruang lingkup, penelitian ini hanya dilakukan pada program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Imam Bonjol Padang, sehingga temuan yang dihasilkan belum tentu dapat digeneralisasikan untuk menggambarkan kesiapan kerja mahasiswa dari program studi sejenis di universitas lain atau wilayah yang berbeda. Kedua, dari aspek metodologi, teknik pengumpulan data yang digunakan hanya mengandalkan kuesioner sebagai satu-satunya instrumen. Pendekatan kuantitatif ini, meskipun efektif untuk mengukur persepsi dalam skala tertentu, namun tidak mampu menggali makna, motivasi, atau narasi mendalam di balik jawaban responden, yang justru dapat diungkap melalui metode kualitatif seperti wawancara atau FGD. Ketiga, penelitian ini menghadapi keterbatasan dalam hal sampel, dimana jumlah responden yang terkumpul relatif terbatas dan proses pengumpulannya mengalami kendala, sehingga berpotensi mempengaruhi representasi data. Keterbatasan keempat, terletak pada sifat data yang bersifat *self-reported*, yang rentan terhadap bias, seperti kecenderungan untuk memberikan jawaban netral, yang dianggap secara sosial dapat diterima (*social desirability bias*) dari pada yang sepenuhnya mencerminkan kondisi aktual. Terakhir, fokus penelitian hanya pada persepsi internal mahasiswa tanpa melibatkan penilaian dari pihak eksternal seperti pengguna lulusan untuk membandingkan dan memvalidasi tingkat kesiapan ini dengan kebutuhan dunia kerja yang sesungguhnya.

5.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan temuan dan keterbatasan dalam penelitian ini, terdapat beberapa peluang pengembangan untuk penelitian selanjutnya.:

1. Peneliti menyarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan program studi sejenis di berbagai universitas lain, baik

negeri maupun swasta, sehingga dapat dilakukan analisis komparatif dan meningkatkan kemampuan generalisasi temuan.

2. Peneliti menyarankan untuk menerapkan pendekatan kualitatif atau *mixed methods* yang mengkombinasikan kuesioner kuantitatif dengan wawancara mendalam atau FGD "*Focus Group Discussion*". Pendekatan ini dapat menggali lebih mendalam pengalaman, tantangan, dan faktor pendorong kesiapan kerja yang tidak terungkap melalui data kuantitatif saja.
3. Penelitian mendatang perlu melibatkan perspektif *stakeholder* eksternal, khususnya lulusan dan alumni yang sudah bekerja. Hal ini penting untuk memvalidasi kesiapan kerja yang dilaporkan mahasiswa dengan ekspektasi dan kebutuhan nyata di dunia kerja, serta untuk melacak kesesuaian antara kompetensi yang dimiliki dengan tuntutan lapangan kerja.
4. Peneliti menyarankan bahwa peneliti selanjutnya dapat masukan variabel yang membahas tentang kurikulum program studi sebagai salah satu faktor analisis, mengingat kurikulum merupakan komponen penting dalam membentuk kompetensi lulusan. Dengan mengkaji bagaimana struktur, relevansi, dan implementasi kurikulum berkontribusi terhadap kesiapan kerja mahasiswa, penelitian selanjutnya dapat memberikan penjelasan yang lebih mendalam dan komprehensif mengenai faktor-faktor determinan yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa.
5. Peneliti menyarankan bahwa penelitian selanjutnya dapat memberi variabel-variabel spesifik yang belum dibahas dalam penelitian ini, seperti pengaruh kualitas magang, efektivitas *career center* universitas, tingkat literasi digital, atau kontribusi kegiatan organisasi terhadap pembentukan kompetensi kerja yang lebih spesifik.

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, T., Kusuma, K. A., & Firdaus, V. (2023). Peran efikasi diri, motivasi kerja dan minat kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 4(6), 7844-7856. <https://doi.org/10.21070/ups.2377>
- Anggorowati, D. N., & Widayati, R. W. (2017). Peran forum pustakawan dalam pengembangan profesionalisme pustakawan di lingkungan Universitas Gadjah Mada. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13(2), 117. <https://doi.org/10.22146/bip.27499>
- Anggraini, R., & RC, R. S. (2025). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Dharma Andalas. *Journal of Business Economics and Management| E-ISSN: 3063-8968*, 1(3), 723-731. <https://doi.org/10.62379/jbem.v1i3>
- Aspandi, M. A. S., Perdana, T. A., Hariyadi, G. T., & Sartika, M. (2025). The influence of soft skills, hard skills and work motivation on final semester students' work readiness at Dian Nuswantoro University. *Jurnal Economic Resource*, 8(1), 173-183. <https://doi.org/10.57178/jer.v8i1.1305>
- Astuti, E. N., & Amri, M. (2024). *Pengaruh efikasi diri, motivasi kerja, dan pengalaman magang*. 4(1), 33–48. <https://doi.org/10.21154/niqosiya.v4i01.3193>
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa. 5, 169–175. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol5.art19>
- Azky, S., & Mulyana, O. P. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa: Literature review. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 3178-3192. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.10762>
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi*

Integratif, 5(2), 128-141. <https://doi.org/10.14421/jpsi.2017.%25x>

Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(1), 41-54. <https://doi.org/10.21153/jtlge2011vol2no1art552>

Citrawan, M. D. (2025). Pengaruh PDRB dan jumlah penduduk terhadap tingkat kemiskinan di Provinsi DKI Jakarta tahun 2014-2018. *Journal of Management Branding*, 2(1), 1-13. <https://doi.org/10.71326/jmb.v2i1.65>

Farida, F., Sobari, T., & Irmayanti, R. (2020). Layanan bimbingan karier terhadap perencanaan karier peserta didik di SMA. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(5), 164-170. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i5.5777>

Fenech, R., Baguant, P., & Abdelwahed, I. (2020). Work readiness across various specializations. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 9(4), 86-92. <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0064>

Elnumeri, F. (2019). *Peluang dan tantangan profesional informasi dalam pengembangan tata kelola informasi di Indonesia*. Makalah Visiting Professor and Professional Undergraduate Program of Library Science, Faculty of Administrative Science, Universitas Brawijaya.

Faturrahman, M. (2016). Model-model perilaku pencarian informasi. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi)*, 1(1), 74-91. <https://doi.org/10.30829/jipi.v1i1.101>

Febriyanti, H. D., Sumbulah, U., & Efiyanti, A. Y. (2025). Improving digital literacy through chromebook-based learning management. *Al-fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 215-238. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v7i1.1957>

Februslita, I., Sari, M. W., & Seplinda, M. (2025). Pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja yang dimoderasi oleh Hardiness

- studi kasus pada mahasiswa jurusan manajemen angkatan 2021 Universitas Putra Indonesia Yptk Padang. *Jurnal Ilmiah Metansi (Manajemen dan Akuntansi)*, 8(1), 63-72. <https://doi.org/10.57093/metansi.v8i1.358>
- Fitriyanto, A. (2020). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. 1–23.
- Habibah, I. F., & Dwijayanti, R. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), self-efficacy dan internal locus of control terhadap kesiapan kerja siswa SMKN Mojoagung Jombang. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 11(2), 142-151. <https://doi.org/10.26740/jptn.v11n2.p142-152>
- Hartinah, S. (2007). Ruang lingkup ilmu perpustakaan dan informasi. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*
- Hartono, H. (2016). Sinergitas perpustakaan dalam membangun komunikasi ilmiah (scholarly communication) pada era digital. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol7.iss1.art6>
- Haryati, A., Kastina, H., Yulandari, R., & Sari, D. (2025). Bimbingan karir dalam meningkatkan kesiapan kerja di Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(1), 163-169. <https://doi.org/10.55583/jkip.v6i1.1312>
- Hasanah, M. B. M. A. H. (2024). Pengaruh soft skill dan literasi digital terhadap kesiapan kerja mahasiswa pada era society 5.0 (studi kasus mahasiswa perbankan syariah IAIN Kediri Angkatan 2020) (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Hasugian, J. (2009). *Dasar-dasar ilmu perpustakaan dan informasi*. USUpres.
- Iramadhani, D., & Amalia, I. (2023). Gambaran kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Malikussaleh yang terkena dampak pandemi COVID-19. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(4), 732-743. <http://doi.org/10.29103/uhjpm.v2i1.13420>

- Istia'dah, F. N. L., Imaddudin, A., Arumsari, C., Nugraha, A., Sulistiana, D., & Sugiana, G. (2018). Program bimbingan karir pada siswa kelas Xii Smk AssaabiQ Singaparna. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v1i1.237>
- Kaharudin, R. G., & Irhandayaningsih, A. (2019). Kontribusi ikatan sarjana ilmu perpustakaan dan informasi indonesia dalam pengembangan profesionalisme pustakawan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 140-149. <https://doi.org/10.14710/jip.v8i4.140-149>
- Karimuddin, A., Jannah, M., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, M., Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Penerbitan Muhammad Zaini.
- Lestari Kadiyono, A., & Ashriyana Sulistiobudi, R. (2018). Peningkatan graduate employability melalui career development training pada mahasiswa. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*, 2(12), 999–1002.
- Masril, M., Menhard, M., Zubir, Z., Nusyirwan, N., Hidayat, R. ., Jefriyanto, J., Sari, M. R. ., Yusuf, M. ., & Jonnedi, J. (2021). Persiapan menghadapi dunia kerja bagi mahasiswa tingkat akhir dan lulusan baru. *Jurnal Abdidas*, 2(5), 1092–1098. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i5.431>
- Miysell, K., & Wasisto, J. (2020). Persepsi mahasiswa program studi ilmu perpustakaan universitas diponegoro pada peluang kerja information professional. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(2), 42-50. <https://doi.org/10.14710/jip.v9i2.42-50>
- Mutiara, R., & Sapruwan, M. (2024). Pengaruh motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja dengan efikasi diri sebagai variabel intervening. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 4(2), 215-223. <https://doi.org/10.37366/master.v4i2.1561>
- Nugroho, A. J. S., Haris, A., Haryono, P., Tasari, T., & Setyawanti, D. (2024). Positioning the Quality Excellence Competitiveness of Integrated School

- Education Using the Multidimensional Scaling Model. *Al-Hayat: Journal of Islamic Education*, 8(3), 833-844. <https://doi.org/10.35723/ajie.v8i3.522>
- Pambajeng, A. P., & Sumartik, S. (2024). The Influence of Internship Experience, Work Motivation, and Soft Skills on College Student Work Readiness in Entering The World Of Work: Pengaruh Pengalaman Magang, Motivasi Kerja, dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa dalam Memasuki Dunia Kerja. <https://doi.org/10.21070/ups.2769>
- Peersia, K., Rappa, N. A., & Perry, L. B. (2024). Work readiness: Definitions and conceptualisations. *Higher Education Research & Development*, 43(8), 1830-1845. <https://doi.org/10.1080/07294360.2024.2366322>
- Permana, T. R. S., Kusumah, I. H., & Permana, T. (2019). Kesiapan kerja peserta didik Smk yang sudah melaksanakan praktik kerja industri. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 118–123. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i1.18252>
- Pertamasari, R. B., Andriani, J., Iskak, P. I., & Rahmani, I. D. (2022). Kesiapan pustakawan berkolaborasi dengan profesi lainnya mendukung peningkatan kapasitas dan kesejahteraan masyarakat pertanian. 29(2), 171–185. <https://doi.org/10.37014/medpus.v29i2.2778>
- Pertiwi, S. H. (2024). Analisis kesiapan keterampilan mahasiswa tingkat akhir jurusan manajemen untuk memasuki dunia kerja. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 8(2), 460–470. <https://doi.org/10.29408/jpek.v8i2.25342>
- Puspitasari, S., & Fadhli, K. (2024). Pengaruh self-efficacy dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap work readiness pada mahasiswa Universitas Kh. Abdul Wahab Hasbullah. *Jae (Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi)*, 9(1), 119-129. <https://doi.org/10.29407/jae.v9i1.22232>
- Pradhana, A. (2022). *Pengaruh self-efficacy, locus of control, dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir* (Bachelor's thesis,

Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Pratiwi, A. L., Amin, A. M., Natsir, U. D., Sahabuddin, R., & Dipoatmodjo, T. S. P. (2025). Pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa tingkat akhir program studi manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar. *JURNAL MANAJEMEN DAN BISNIS EKONOMI*, 3(1), 340-353. <https://doi.org/10.54066/jmbe-itb.v3i1.2807>
- Priyana, Y. (2023). Analisis kesejahteraan psikologis dalam kaitannya dengan kesiapan dunia kerja pada generasi-Z (studi kasus mahasiswa tingkat akhir di salah satu perguruan tinggi swasta di sukabumi). *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(01), 1-8. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i1>
- Rachmawati, G. A. (2022). *Profil Kesiapan Kerja Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/82207>
- Reni, D. S., & Robi, S. (2025). Pengaruh pengalaman magang, hasil belajar produktif dan dukungan sosial keluarga terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *JURNAL PENELITIAN EKONOMI MANAJEMEN DAN BISNIS Yypedumenu: Politeknik Pratama Purwokerto*, 4(1), 247-258. <https://doi.org/10.55606/jekombis.v4i1.4781>
- Rohman, T. (2020). Kesiapan Kerja Siswa SMK Ditinjau dari Kinerja Prakerin. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 5(1), 22. <https://doi.org/10.25273/jupiter.v5i1.6203>
- Safitri, K., Mayasari, S., & Widiastuti, R. (2018). Analisis Tingkat Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Seni Tari FKIP Universitas Lampung. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(4).
- Sajidah, H. (2024). Pengaruh orientasi masa depan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Siburian, B., Afifah, S., Sinaga, P. T., & Marpaung, O. (2022). The effect of soft skill and hard skill on work readiness of the 2018 STIE Jayakarta students.

International Journal of Informatics, Economics, Management and Science, 1(2), 136–151. <https://doi.org/10.52362/ijiems.v1i2.881>

St. Aisyah (2023, July). Analisis kesiapan memasuki dunia kerja di era society 5.0 pada mahasiswa program studi D3 tata busana. In *Seminar Nasional Dies Natalis 62* (Vol. 1, pp. 38-44). <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.432>

Subkhi Mahmasani. (2020). Referensi sebagai layanan, referensi sebagai tempat: Sebuah tinjauan terhadap layanan referensi di perpustakaan perguruan tinggi Umi. *Iqra: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 10(01), 274–282. <http://dx.doi.org/10.30829/iqra.v10i1.305>

Sugiyono, (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.

Sugiyono, (2022). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung :Alfabet

Supriyanto, D. A. (2024). Analisis kesiapan kerja pada siswa kelas XII di SMKN 1 Pekanbaru (Doctoral dissertation). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/79664>

Wardhani, L. S. (2021). Analisis tingkat kesiapan kerja mahasiswa tingkat akhir di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pendidikan Guru PAUD (PG PAUD), FKIP Universitas Lampung (Doctoral dissertation). Universitas Lampung Repository. Retrieved from <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/61919>

Wijaya, A. D. (2024). Dampak rendahnya self efficacy pada mahasiswa tingkat akhir: Sebuah studi literatur. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 4(2), 115–126. <https://doi.org/10.56185/jubikops.v4i2.768>

Wijayanti, U., Matulessy, A., & Rini, A. P. (2020). Efektifitas pelatihan kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Fakultas Psikologi tingkat akhir, ditinjau dari jenis kelamin. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 15(1), 76-90. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v15i1.2003>

Yuwanto, D., Mayangsari, M. D., & Anward, H. H. (2016). Hubungan efikasi diri dengan kesiapan kerja pada mahasiswa yang sedang mempersiapkan skripsi. *Jurnal Ecopsy*, 1(4). <https://doi.org/10.37385/msej.v4i6.2811>