

**ASIMILASI SISWA KRISTEN DI TENGAH SISWA MUSLIM
DI SMPN 3 SILAUT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Pada Prodi Studi
Agama-Agama*



Oleh:

MEGA MUSTIKA

NIM 2215030018

**PRODI STUDI AGAMA AGAMA
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG**

1447 H / 2026 M

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mega Mustika

NIM : 2215030018

Prodi/Fakultas : Studi Agama-Agama/Ushuluddin dan Studi Agama

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Asimilasi Siswa Kristen di Tengah Siswa Islam di SMPN 3 Silaut” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk akademik Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karna tulisan ini murni gagasan, penilaian dan rumusan saya pribadi, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dan bimbingan dari tim pembimbing dan juga dosen lainnya.
3. Di dalam karya tulisan ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali dikutip dengan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dituliskan nama pengarang dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan akan menjadi tanggung jawab sendiri.

Padang, 5 Februari 2026



Mega Mustika

NIM. 2215030018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Asimilasi Siswa Kristen di Tengah Siswa Islam di SMPN 3 Silaut" Yang disusun oleh Mega Mustika, NIM 2215030018 telah memenuhi persyaratan dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, Februari 2026

Pembimbing I

Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd

NIP 197012302006041007

Pembimbing II

Sulthan Ahmad, S.Ag., M.Pd

NIP 197310012007101008

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi ini berjudul “Asimilasi Siswa Kristen di tengah Siswa Muslim di SMPN 3 Silaut” , yang disusun oleh **Mega Mustika** , NIM. 2215030018 telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu 11 Februari 2026, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Agama-Agama.

Padang, Februari 2026

Penguji I

Prof. Andri Ashadi, M.Ag

NIP. 197210081999031003

Penguji II

Dr. Susilawati, M.A

NIP.197710282005012007

Pembimbing I

Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd

NIP.197012302006041007

Pembimbing II

Sulthan Ahmad, S.Ag., M.Pd

NIP. 197310012007101008

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama



Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd

NIP.197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Asimilasi Siswa Kristen di Tengah Siswa Muslim di SMPN 3 Silaut.**” Skripsi ini ditulis oleh **Mega Mustika** dengan NIM : **2215030018**, mahasiswa Program Studi Studi Agama-Agama, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penelitian ini bertujuan untuk Pertama mengetahui alasan siswa minoritas Kristen mampu berasimilasi dengan baik di tengah siswa mayoritas Islam di SMPN 3 Silaut. Kedua menjelaskan bentuk-bentuk Asimilasi yang dilakukan siswa minoritas Kristen dengan mayoritas Islam di SMPN 3 Silaut. Ketiga untuk mengetahui manfaat asimilasi itu bisa mendukung terjadinya harmoni, rasa aman, dan hunungan sosial yang inklusif di lingkungan SMPN 3 Silaut. Data dikumpulkan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi siswa Kristen, siswa Muslim dan guru . Analisis data menggunakan pendekatan Miles dan Huberman dalam menganalisis data, yang mencakup tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa Kristen berasimilasi dengan baik dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu tekanan sosial dari kelompok mayoritas, budaya sekolah yang bernuansa Islam, serta keinginan siswa Kristen untuk diterima dalam pergaulan sosial. Bentuk-bentuk asimilasi yang ditemukan meliputi asimilasi perilaku, asimilasi struktural, dan asimilasi identifikasi, seperti penggunaan simbol budaya mayoritas, partisipasi dalam kegiatan sekolah bernuansa Islam, serta penyesuaian bahasa dan sikap dalam interaksi sosial. Asimilasi tersebut memberikan manfaat berupa terciptanya hubungan sosial yang relatif harmonis, rasa aman secara sosial, dan berkurangnya konflik terbuka antaragama, meskipun di sisi lain masih terdapat tekanan psikologis yang dirasakan oleh siswa Kristen sebagai kelompok minoritas. Penelitian ini menyimpulkan bahwa asimilasi siswa Kristen di SMPN 3 Silaut berlangsung sebagai strategi adaptif dalam lingkungan mayoritas, yang berkontribusi pada keharmonisan sosial, namun tetap memerlukan perhatian agar tidak mengarah pada penghilangan identitas minoritas. Penelitian ini merekomendasikan agar peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan metode yang berbeda serta memperluas lokasi dan subjek penelitian. Selain itu, penelitian lanjutan disarankan untuk mengkaji dampak asimilasi terhadap identitas keagamaan dan kondisi psikologis siswa minoritas, serta peran kebijakan sekolah dalam menciptakan lingkungan yang lebih inklusif.

Kata Kunci : *Asimilasi, Keharmonisan Sosial , Minoritas Agama, Siswa Kristen, Siswa Muslim,*

ABSTRACT

This thesis is entitled “**Assimilation of Christian Students Among Muslim Students at SMPN 3 Silaut.**” This thesis was written by **Mega Mustika** with **Student ID Number: 2215030018**, a student of the Religious Studies Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University Padang. This study aims to determine the reasons why Christian minority students are able to assimilate well among the Islamic majority at SMPN 3 Silaut. Second, it explains the forms of assimilation carried out by Christian minority students with the Islamic majority at SMPN 3 Silaut. Third, it aims to determine the benefits of assimilation in supporting harmony, a sense of security, and inclusive social relations at SMPN 3 Silaut. Data was collected using a qualitative approach. Data collection techniques included interviews and observation. Data sources in this study included Christian students, Muslim students, and teachers. Data analysis used the Miles and Huberman approach, which includes the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study show that the ability of Christian students to assimilate well is influenced by several main factors, namely social pressure from the majority group, an Islamic school culture, and the desire of Christian students to be accepted in social circles. The forms of assimilation found include behavioral assimilation, structural assimilation, and identification assimilation, such as the use of majority cultural symbols, participation in Islamic-oriented school activities, and adjustment of language and attitudes in social interactions. This assimilation provides benefits in the form of relatively harmonious social relationships, a sense of social security, and a reduction in open inter-religious conflict, although on the other hand, there is still psychological pressure felt by Christian students as a minority group. This study concludes that the assimilation of Christian students at SMPN 3 Silaut occurs as an adaptive strategy in a majority environment, which contributes to social harmony, but still requires attention so that it does not lead to the elimination of minority identities. This study recommends that future researchers use different methodological approaches and involve broader research locations and subjects. In addition, further studies are suggested to examine the impact of assimilation on religious identity and the psychological well-being of minority students, as well as the role of school policies in creating a more inclusive environment.

Keywords: *Assimilation, Social Harmony, Religious Minority, Christian Students, Muslim Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur tercurahkan kepada pemilik alam semesta, Allah SWT atas segala nikmat yang telah dilimpahkan dalam perjalanan akademik ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Asimilasi Siswa Kristen di Tengah Siswa Muslim di SMPN 3 Silaut**” ini tepat waktu. Penulisan skripsi merupakan salah satu persyaratan akademik dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Prodi Studi Agama-Agama Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik dari proses belajar, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak baik terlibat langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Bapak Sutarno dan Ibu Mariyati, yang namanya sering disebutkan dalam doa-doa penulis. Alhamdulillahilabbil‘alamiin, dengan rasa haru dan air mata, penulis bersyukur karena akhirnya telah sampai pada tahap ini. Terima kasih yang tidak terhingga untuk setiap doa, usaha, dan pengorbanan Ayah dan Ibu, yang telah membawa penulis hingga ke titik ini. Kepada kakak pertama penulis kakak Eka Wiji Lestari (kak wiwit) yang selalu memberi semangat dan nasehat kepada penulis selama perkuliahan. Dan juga kepada Abang kedua penulis, Bang Wasis Setiawan.S.E yang sangat banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini sekaligus menjadi penasehat penulis. Kemudian ucapan terimakasih juga kepada Adik bungsu penulis Sheva Nur Aini yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, terimakasih atas ilmu yang bapak berikan selama perkuliahan. Kemudian Bapak Dwi Wahyuni M.Ag, selaku Ketua Prodi Studi Agama-Agama, terimakasih atas ilmu yang bapak berikan kepada penulis selama perkuliahan.

3. Bapak Sulthan Ahmad S.Ag., M.Pd selaku pembimbing II sekaligus dosen Pembimbing Akademik, yang banyak membantu penulis selama perkuliahan, membimbing penulis dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian Bapak Dr. Sefriyono, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih penulis ucapkan kepada Bapak yang telah membimbing penulis selama perkuliahan. Yang selalu bersemangat mengingatkan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa juga Bapak yang memberikan nasehat-nasehat untuk penulis.
4. Terimakasih untuk Mega Mustika, diri saya sendiri yang sudah bertahan sejauh ini meskipun banyak lelah dan resah yang selalu ingin membuat diri ini menyerah. Terima kasih karena tetap berjalan, meski langkah sering gemetar, meski pundak terasa rapuh memikul beban yang tak selalu dipahami orang lain. Terima kasih telah bertahan di ruang-ruang kuliah yang kadang terasa sesak oleh tuntutan, oleh tatapan, oleh ekspektasi, oleh rasa takut yang diam-diam tumbuh setiap kali nilai diumumkan, setiap kali masa depan terasa samar. Terima kasih untuk malam-malam panjang ditemani kopi yang mendingin dan doa yang berulang-ulang, untuk air mata yang jatuh tanpa saksi, untuk hati yang pernah lelah, namun tetap memilih bangkit esok paginya. Terima kasih karena tidak berhenti meski revisi terasa seperti tak berujung, meski lembar demi lembar skripsi pernah terasa seperti tembok tinggi yang seolah tak mungkin dipanjat. Terima kasih karena berani melawan rasa ragu, berani berdamai dengan kegagalan, berani menerima bahwa tidak semua proses berjalan indah namun tetap percaya bahwa setiap luka adalah bagian dari cerita. Terimakasih sudah kuat melalui lebih banyak dari yang orang lihat. Hingga sampai pada skripsi ini menjadi saksi bukan sekadar kumpulan bab dan tanda tangan. Ia adalah bentuk dari perjuangan yang selama ini ku usahakan, jejak air mata, doa ibu, dan harapan yang tak pernah ku lepaskan. Terima kasih karena memilih bertahan. Terima kasih karena tidak mengkhianati mimpimu sendiri. Jika suatu hari aku lupa betapa kuatnya diriku, akan ku ingat hari ketika segala lelah terbayar. Kepada teman-

teman prodi Studi Agama-agama Angkatan Tahun 2022 dan Pengurus HMP Studi Agama-Agama Tahun 2025, ucapan terimakasih penulis sampaikan atas kerjasama dan dukungan sehingga dengan dukungan tersebut penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada Amanda Anggelina dan Karen Karista, terima kasih yang tak habis oleh kata, tak cukup oleh bahasa. Banyak waktu yang telah kita rajut bersama, banyak tawa yang kita pecahkan di sela lelah yang terasa. Cerita demi cerita mengalir tanpa jeda, menjadi saksi bahwa kebersamaan kita bukan sekadar sementara. Meski persahabatan ini tidak tumbuh sejak awal perkuliahan, ia hadir di waktu yang tepat seperti peluk yang datang saat hati hampir penat. Terima kasih atas waktu yang kalian beri tanpa hitung, atas tenaga yang kalian bagi tanpa sungkan, atas emosi yang kalian jaga agar kita tetap tenang. Terima kasih telah ada, bukan hanya saat tawa mudah tercipta, tetapi juga saat sakit membuat langkah terasa tak berdaya. Kalian hadir di kala tubuh melemah dan hati rapuh, menjadi penopang saat dunia terasa runtuh. Kalian bukan hanya teman berbagi cerita, tetapi rumah kecil tempat aku pulang saat luka. Sekali lagi, terima kasih karena persahabatan ini bukan sekadar kebetulan, melainkan anugerah yang Tuhan titipkan di perjalanan panjang penuh perjuangan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan berdoa semoga bantuan dan semangat yang telah di berikan oleh semua pihak dalam penulisan skripsi ini menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu penulis menerima kritik dan saran. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segala kemudahan dan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Padang, Februari 2026



Mega Mustika
NIM. 2215030018

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Studi Literatur	13
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Teori Asimilasi	23
B. Bentuk – Bentuk Asimilasi	24
C. Manfaat Asimilasi bagi minoritas	26
D. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis-jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Profil SMPN 3 Silaut	33
B. Alasan Siswa Kristen Mampu Berasimilasi dengan Baik di Tengah Siswa Mayoritas Muslim	37
C. Bentuk-Bentuk Asimilasi Siswa Kristen di SMPN 3 Silaut	61
D. Manfaat Asimilasi bagi Keharmonisan dan Hubungan Sosial	

di Sekolah	100
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111