

**GAMBARAN KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* ANAK
TUNAGRAHITA KLASIFIKASI SEDANG
DI SLB GEMA INSANI PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)*



Oleh:

WIDIA VIOLANA PUTRI

NIM. 2115040095

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1447H**

PERNYATAAN KEORSINILAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Widia Violana Putri

Nim : 2115040095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Gambaran Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Klasifikasi Sedang di SLB Gema Insani Padang"** merupakan hasil karya saya sendiri dan dapat dipublikasikan sepenuhnya oleh Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Adapun bagian-bagian dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari hasil karya orang lain yang telah di tuliskan sumbernya jelas sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar- benarnya dan penuh kesadaran.

Padang, 02 Februari 2026

Yang men-



METERAI
TEMPEL
339CBANX082289711

Widia Violana Putri

NIM: 2115040095

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul "**Gambaran Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Klasifikasi Sedang di SLB Gema Insani Padang**" disusun oleh Widia Violana Putri NIM 2115040095, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat di setujui untuk di lakukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 02 Februari 2026

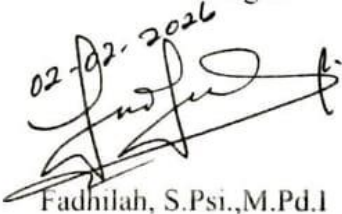
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Murisal, S. Ag., M. Pd
NIP. 197212312007101010

Pembimbing II



Fadhilah, S.Psi.,M.Pd.I
NIP. 197410012008012016

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “Gambaran Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Klasifikasi Sedang di SLB Gema Insani Padang” yang disusun oleh Widia Violana Putri NIM.2115040095 telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari Jumat, 13 Februari 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Psikologi Islam.

Padang, 25 Februari 2026

Tim penguji
Ketua



Dr. Murisal, S. Ag., M. Pd
NIP. 197212312007101010

Penguji I



Dr. Hasneli, M. Ag
NIP. 196502221994032003

Penguji II



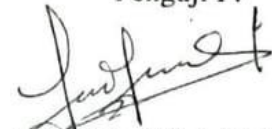
Indah Andika Octavia, M. A
NIP. 199310162020122016

Penguji III



Dr. Murisal, S. Ag., M. Pd
NIP. 197212312007101010

Penguji IV



Fadhillah, S. Psi., M. Pd. I
NIP. 197410012008012016

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama
UIN Imam Bonjol Padang



Dr. Scfrivono, S. Ag., M. Pd
NIP. 197012302006041007

ABSTRAK

Skripsi dengan judul: “Gambaran Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Klasifikasi Sedang di SLB Gema Insani Padang” Ditulis oleh Widia Violana Putri, NIM 2115040095, Program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Anak tunagrahita merupakan anak yang mengalami gangguan perkembangan intelektual yang dapat mempengaruhi perkembangan anak mulai termasuk perkembangan kemandiriannya sehingga menyebabkan terhambatnya seluruh tahap perkembangannya termasuk perkembangan kemandiriannya sehingga tetap membutuhkan bantuan hingga usia dewasa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gambaran kemandirian *personal hygiene* anak tunagrahita sedang di SLB Gema Insani Padang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan dua orang guru sebagai informan sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi terhadap dua anak tunagrahita sedang. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis dari Miles dan Huberman yang terdiri dari empat tahapan; pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian *personal hygiene* anak tunagrahita sedang sangat dipengaruhi oleh jenjang pendidikan dan fase perkembangan yang dilalui oleh anak. Upaya peningkatan kemandirian dilakukan oleh guru melalui Program Khusus (Progsus) dengan metode *modelling*, praktik langsung, serta penggunaan media visual seperti video animasi. Keberhasilan kemandirian juga sangat bergantung pada kerjasama antara guru dan orang tua melalui komunikasi intensif via buku catatan khusus dan aplikasi pesan singkat.

Kata Kunci: **Kemandirian, *Personal Hygiene*, Tunagrahita Sedang.**

ABSTRACT

Thesis entitled: "A Description of the Personal Hygiene Independence of Children with Moderate Mental Disabilities at Gema Insani Special Needs School, Padang" was written by Widia Violana Putri, Student ID Number 2115040095, Islamic Psychology Study Program, Faculty of Ushuluddin and Religious Studies, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

Children with intellectual disabilities are children who experience intellectual development disorders that can affect their development, including their independence, resulting in delays in all stages of development, including their independence, resulting in the continued need for assistance into adulthood. This study aims to describe the personal hygiene independence of children with moderate mental disabilities at Gema Insani Special Needs School, Padang.

This study used a qualitative method with a case study approach, with two teachers as secondary informants. Data collection techniques were conducted through in-depth interviews and observations of two children with moderate mental disabilities. Data analysis was conducted using the analysis technique of Miles and Huberman, which consists of four stages: data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

The research results show that the level of personal hygiene independence of children with moderate intellectual disabilities is significantly influenced by their educational level and developmental stage. Efforts to increase independence are carried out by teachers through a Special Program (Progsus) using modeling methods, hands-on practice, and the use of visual media such as animated videos. The success of independence also depends heavily on collaboration between teachers and parents through intensive communication via a special notebook and instant messaging applications.

Keywords: Independence, Personal Hygiene, Moderate Intellectual Disability

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT sang maha segalanya yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Klasifikasi Sedang di SLB Gema Insani Padang”. Skripsi di susun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama.

Selama proses penyelesaian skripsi tidak lepas dari bimbingan dari serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan seluruh civitas akademika UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Ushuludiin dan Studi Agama beserta wakil dekan, juga jajaran karyawan dan karyawanati yang telah mengembangkan kualitas pendidikan dengan memberi fasilitas kepada penulis selama sembilan semester ini. Semoga karya tulis ini dapat menyumbangkan konsribusi yang berarti.
3. Ketua Program Studi Psikologi Islam dan Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, terima kasih atas arahan serta kepeduliannya terhadap kelancaran administrasi penulis selama sembilan semester ini.
4. Bapak Dr. Murisal, S. Ag., M. Pd selaku pembimbing I dan Ibu Fadhilah, S.Psi.,M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah bersedia menyisihkan waktu,

memberikan perhatian, ilmu serta solusi dalam membimbing peneliti selama penyusunan skripsi.

5. Terimakasih kepada ibu Dr. Ruaidah, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan menasehati penulis selama proses perkuliahan.
6. Segenap dosen pengajar Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Studi Agama yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih telah tulus dan sabar memberikan ilmu, ide, inspirasi, motivasi, dan mengajarkan penulis banyak pelajaran yang begitu berharga selama masa perkuliahan. Semoga sehat selalu dan semua curahan ilmu menjadi ladang pahala. Aamiin.
7. Kepada pihak sekolah SLB Gema Insani Padang, penulis mengucapkan terimakasih telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini dan terutama kepada saudari BR dan SP serta guru dan orang tua siswa yang telah bersedia meluangkan sedikit waktunya untuk bersedia menjadi informan selama penelitian ini berlangsung.
8. Teristimewa kepada orang tua penulis, Skripsi ini penulis persembahkan spesial untuk pahlawan hidup penulis, Ayahanda Suryanto dan Ibunda Nasrida. Terima kasih telah mencintai penulis dengan cara yang paling tulus, memberikan kasih sayang, memaafkan setiap kegagalan, dan selalu percaya saat penulis bahkan tidak percaya pada diri sendiri. Keberhasilan ini adalah buah dari doa-doa ayahanda dan ibunda di setiap harinya. Keberhasilan ini adalah persembahan kecil untuk membalas kasih sayang kalian yang tak akan pernah sanggup penulis bayar sampai kapan pun.

9. Kepada adik-adik tersayang, Windi Widora dan Abiyan Izhar Ghazali, terima kasih telah menjadi penghibur di kala lelah dan selalu memberikan doa, dukungan, dan keceriaan selama penulis menyusun skripsi ini. Maaf jika waktu bermain kita sedikit berkurang selama proses ini.
10. Terimakasih kepada teman-teman penulis Sri Wulandari, Hazahra Mughni Fauzi, Farahdiba Tamsil, Rara Delia Anastasya, Fatimah Azzahra, Latifa Ramadhani, Ulfa Mardatillah, Nurul Nadia Fitriani dan teman teman KKN yang selalu memberikan dukungan, memberikan arahan dan selalu mendengarkan keluh kesah tanpa menghakimi. Terimakasih karena selalu membantu dan menemani penulis
11. Untuk diriku sendiri, *We finally made it!* Terima kasih sudah mau diajak kerja sama melewati ribuan revisi, kafein yang berlebih, dan jam tidur yang berantakan. Terima kasih karena tidak membiarkan rasa malas menang, dan terbukti, kamu bisa menyelesaikannya dengan baik. Terimakasih sudah berusaha dan bersabar semoga dari perjalanan panjang ini menjadikan diri penulis lebih baik lagi kedepannya dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Padang, 02 Februari 2026



Widia Violana Putri

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEORSINILAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
D. Fokus Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penjelasan Judul	9
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tunagrahita	11
1. Pengertian Anak Tunagrahita	11
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	12
3. Faktor-Faktor Penyebab Tunagrahita.....	16
4. Anak Disabilitas dalam Pandangan Islam	17
B. Kemandirian.....	20
1. Pengertian Kemandirian	20
2. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kemandirian Anak.....	22
3. Kemandirian dalam pandangan islam	24
C. <i>Personal Hygiene</i>	26
1. Pengertian <i>Personal Hygiene</i>	26
2. Tujuan <i>Personal Hygiene</i>	27
3. Jenis-Jenis <i>Personal Hygiene</i>	28
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Personal Hygiene</i>	30
5. <i>Personal hygiene</i> dalam pandangan islam.....	31

D. Penelitian Relevan.....	33
E. Kerangka Berfikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Informan Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	42
F. Pemeriksaan dan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Informan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88